

▪ **COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO**

Sensibilizzazione alla solidarietà e all'attenzione all'altro tramite la collaborazioni con varie associazioni di volontariato: OGLIASTRA InForma, AISM, CIAO GUAGLIÒ, BY RAGO, CARITAS diocesana

CONVEGNI

▪ **LE FOIBE E L'ESILIO GIULIANO-DALMATA (Triennio)**

Gli studenti dopo aver fatto un approfondimento sul tema delle Foibe e dell'esilio giuliano dalmata durante l'anno scolastico 2020-21, nel corso dell'attuale anno scolastico realizzeranno una giornata/convegno prevista per il mese di marzo 2022, con la partecipazione di uno storico esperto in materia e di un testimone dell'esilio, attualmente vivente in Sardegna.

▪ **GIORNATA DEDICATA A GRAZIA DELEDDA NEI 150 ANNI DALLA SUA NASCITA (Triennio)**

Approfondimento della vicenda umana e intellettuale della scrittrice sarda vincitrice del Premio Nobel per la letteratura. Gli studenti leggono attentamente alcuni romanzi, tra i più significativi, di Grazia Deledda, e si documentano attentamente sulla sua vita privata e pubblica. Preparano alcuni interventi di approfondimento e le traduzioni in lingua inglese suddividendosi i compiti e realizzano un evento (mattina o sera) in cui illustrano i loro lavori, coinvolgendo i compagni di classe che attualmente si trovano all'estero per l'anno di Intercultura, in modo da coinvolgere anche gli studenti delle classi frequentate dai compagni in Canada, Danimarca, Olanda e Stati Uniti (California).

▪ **GRAMscificando (Triennio)**

Il progetto si propone di studiare la vita e il pensiero di Antonio Gramsci, attraverso il testo, in lingua Italiana, Inglese e Sarda, "Il mondo di Gramsci". Lo studio dell'intellettuale si concluderà con una giornata laboratoriale alla presenza dell'autore Sandro Dessì che guiderà le alunne in un'esperienza creativa che mira a fondere il potere della parola con la rappresentazione grafica.

GIORNATA DELLA MEMORIA (classi quinte)

L'iniziativa è volta a sensibilizzare gli studenti sui genocidi del XX secolo, con particolare riguardo alla shoah, alle pratiche di sterminio, all'aberrante sistema dei campi di concentramento e al dramma della guerra. La proposta progettuale si articola nella partecipazione degli studenti del quinto anno allo spettacolo teatrale *Storia di un uomo magro* e nell'incontro-dibattito con l'autore e regista Paolo Floris e il giornalista e scrittore Giacomo Mameli, il quale presenterà i suoi scritti *Il forno e la sirena* (da cui trova ispirazione lo spettacolo teatrale) e *La ghianda è una ciliegia*.

PROGETTI

PROGETTO AIRC NELLE SCUOLE - Diffusione della scienza e della ricerca sul cancro, con percorsi di educazione alla salute e alla cittadinanza attiva (quinquennio)

Promosso dalla Fondazione AIRC per la ricerca sul cancro, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, AIRC nelle scuole è il progetto gratuito di educazione alla salute e alla cittadinanza attiva che promuove la diffusione della scienza e della ricerca sul cancro, con attività educational interattive, materiali didattici e iniziative dedicate. La proposta formativa è arricchita da un'offerta sempre più ampia di [webinar](#), che permettono a studenti e docenti di incontrare online ricercatrici e ricercatori, nutrizionisti, divulgatori scientifici ed esperti del mondo della scuola, affrontando le diverse tematiche con esperimenti e stimoli, per un apprendimento attivo. L'iniziativa *Cancro io ti boccio*, con la distribuzione a scuola delle Arance della Salute[®], della marmellata di arance e del miele di fiori di arancio a favore della ricerca, promuove l'impegno sociale, il valore della ricerca scientifica e dei corretti stili di vita con percorsi di cittadinanza attiva ed educazione alla salute, coinvolgendo i giovani in un'esperienza di volontariato e di educazione civica, la quale nel triennio può essere certificata nei percorsi P.C.T.O.

PROGETTO GRAVITAS - Cultura e scienza nei secoli tra grandi scoperte e grandi enigmi (triennio)

“Gravitas” è un progetto di divulgazione scientifica al confine tra fisica, filosofia e storia della scienza rivolto a studenti e studentesse di terza, quarta e quinta superiore, organizzato e promosso dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) in collaborazione con Università, enti e infrastrutture di ricerca del territorio italiano ed estero. Il tema principale del progetto è la gravità e il racconto della storia delle scoperte in questo ambito e dei suoi protagonisti e delle sue protagoniste, uomini e donne che, nel corso dei secoli, si sono occupate/i di studiare e analizzare i fenomeni gravitazionali, sia da un punto di vista fisico che filosofico, e hanno cambiato la concezione del nostro universo. L'innovazione apportata dal progetto in termini di contenuti sarà quella di offrire agli studenti e alle studentesse le varie sfaccettature che una domanda di ricerca in campo fisico porta con sé, dagli aspetti strettamente fisici a quelli più squisitamente storico e filosofici.

LABORATORI

▪ **LABORATORIO TEATRO GRECO (Biennio e triennio)**

Gli studenti vengono guidati attraverso un laboratorio teatrale, incentrato sul teatro greco classico, alla realizzazione e allestimento di uno spettacolo teatrale. Il laboratorio prevede sia l'acquisizione di competenze recitative individuali e corali, sia lo sviluppo e la valorizzazione di attitudini scenografiche, coreografiche e musicali. La finalità ultima del laboratorio è la crescita e la formazione

dello studente alla bellezza della cultura, alla condivisione, collaborazione e cooperazione e alla consapevolezza del proprio valore, attraverso la realizzazione di un prodotto culturale di alto valore morale oltre che estetico.

- **INSTALLAZIONE SKYLINE " NATALE A LANUSEI"**

Partendo dallo skyline di Lanusei viene visualizzato un percorso lineare dalla montagna al mare, sul quale trovano collocazione simboli del Natale ed elementi faunistici propri del territorio. Una base di conifere crea giochi di luce che rimodellano e animano le sagome. I materiali impiegati sono tutti di recupero. Scarti di precedenti lavorazioni orientano l'atto creativo.

- **RIQUALIFICAZIONE SPAZI LABORATORIALI**

Progettazione nuovi elementi di arredo, realizzazione degli stessi e loro installazione secondo intenzioni programmate in fase grafica. Recupero/reinterpretazione arredi preesistenti con interventi pittorici, inserimenti di altro materiale con finalità decorative ispirate a modelli Bauhaus e cromie De Stijl.

- **GEOGEBRANDO (Biennio)**

Geogebra è un laboratorio di geometria svolto con l'ausilio del software di geometria dinamica Geogebra che consente agli studenti di scoprire le proprietà delle figure, proporre congetture, analizzare funzioni, potenziare le proprie conoscenze grazie agli strumenti intuitivi del programma stesso.

- **IL CODING CON SCRATCH (Biennio)**

Il coding con SCRATCH è un laboratorio di introduzione alla programmazione che, grazie ad un linguaggio di programmazione molto semplice ed intuitivo basato sulla programmazione a blocchi, consente agli studenti di raggiungere competenze sempre più elevate nella programmazione applicando tali abilità nella risoluzione di problemi di varia natura e difficoltà.

- **BUILD WITH BITS (Biennio)**

Gli studenti sono stati coinvolti in un programma europeo promosso dall'associazione Europea progettato per insegnanti ed educatori che lavorano con studenti dell'istruzione secondaria in Grecia, Italia, Spagna e Portogallo. Il programma esplora come le esperienze virtuali possono essere utilizzate all'interno dell'istruzione e combina esperienze di apprendimento collaborativo e tecnologie digitali con i valori di accessibilità, inclusività e sostenibilità che sono al centro del movimento Nuova Bauhaus della Commissione Europea. Gli studenti si sono cimentati nella creazione di uno spazio virtuale (mostra e parco espositivo) nel quale collocare materiali e lavori inerenti l'Agenda 2030 dell'ONU. I migliori progetti (uno per ogni nazione partecipante) otterranno la possibilità di una masterclass per approfondire l'argomento.

- **LO YOGA IN CARTELLA (Biennio e triennio)**

Il progetto sullo yoga nasce per andare incontro alle problematiche che soprattutto gli adolescenti stanno attraversando in questo periodo storico. È stato elaborato dal dipartimento di scienze motorie per far scoprire come la pratica dello yoga possa andare incontro alle problematiche e alle necessità degli adolescenti considerando il periodo cruciale di crescita e la conseguente condizione pandemica. Il progetto comprenderà sequenze di posture, esercizi respiratori, tecniche di visualizzazione, concentrazione e riscaldamento guidati. L'obiettivo è quello di supportare gli studenti nell'arginare gli effetti psicologici negativi della pandemia.

COMPETIZIONI E CONCORSI

▪ **SCRIVERE E RISCRIVERE - PARTECIPAZIONE A CONCORSO LETTERARIO NAZIONALE (Biennio)**

Gli studenti, guidati dall'insegnante, scrivono un racconto sul tema proposto dagli organizzatori. Il concorso ha la finalità di contribuire all'avvicinamento dei giovani al mondo della lettura e della scrittura, offrendo una possibilità di espressione libera e autentica per valorizzare la ricchezza interiore di ciascuno, le esperienze, le diverse realtà geografiche e socio-culturali di provenienza degli elaborati.

▪ **OLIMPIADI DI ITALIANO (Biennio e triennio)**

Partecipazione alle gare di istituto, regionali e (se vincitori) nazionali sulla lingua italiana. Le Olimpiadi si propongono di rafforzare nelle scuole lo studio della lingua italiana e sollecitare gli studenti a migliorare la padronanza della propria lingua. Sono gare individuali di lingua italiana, rivolte a tutti gli alunni degli istituti secondari di secondo grado (statali e paritari). Quattro le categorie previste: Junior, Senior, Junior-E (esteri) e Senior-E (esteri). Sono distinte in base al livello scolastico dei partecipanti e al contesto d'uso della lingua italiana.

▪ **OLIMPIADI DELLA MATEMATICA A SQUADRE (Biennio e triennio)**

Le Olimpiadi della matematica a squadre sono una gara di soluzione di problemi matematici, rivolta ai ragazzi delle scuole superiori di tutto il mondo. Ciascuna scuola deve selezionare una squadra di 7 alunni che competono tra di loro nei vari livelli di selezione: locale, regionale, nazionale ed internazionale.

▪ **GIOCHI MATEMATICI (Biennio e triennio)**

I Giochi matematici sono delle gare matematiche per affrontare le quali non è necessaria la conoscenza di nessun teorema particolarmente impegnativo o di formule troppo complicate. Occorre invece una voglia matta di giocare, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente difficile è in realtà più semplice di quello che si poteva prevedere. Possono partecipare gli alunni di tutti gli indirizzi della nostra scuola suddivisi in varie categorie a seconda della classe che stanno frequentando. Ciascun alunno dovrà mettersi in gioco per superare le diverse fasi delle selezioni, da quella regionale, a quella nazionale e infine a quella internazionale.

OLIMPIADI DELLA FILOSOFIA (triennio liceale)

Partecipazione alle selezioni di istituto, regionali e (se vincitori) nazionali di filosofia. I docenti interessati avranno cura di sensibilizzare gli studenti nelle proprie classi, mediante un intervento propedeutico di orientamento e formazione mirato allo sviluppo e/o potenziamento delle competenze ermeneutiche e delle abilità critiche e logico-argomentative necessarie per la stesura di un saggio filosofico.

▪ **CONCORSO PRESEPE INDETTO DALLA DIOCESI DI LANUSEI (Biennio e triennio)**

Nella scuola si imparano non solo conoscenze e contenuti, ma si imparano anche abitudini e valori. Il Presepe rappresenta la sintesi di tutti quei valori importanti che sembra si stiano perdendo e facciamo fatica a ritrovare. Il Presepe è il simbolo della vita che nasce, della famiglia fondata sull'amore. Il Presepe è l'accettazione di altre culture e la convivenza con altri popoli.

▪ **VALORI IN RETE (Biennio e triennio)**

Vivere il gioco del calcio come strumento che insegna a rispettare i propri confini e quelli dei compagni, a comunicare nel rispetto di sé e dell'altro ed a individuare il proprio posto nel gruppo.

Campionati studenteschi: Torneo di calcio a 11 categoria allievi. 4 Fasi istituto, provinciale, regionale, nazionale.

PROGETTI PON

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come

una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

TUTTI A ISCOL@ LINEA C – SUPPORTO PSICOLOGICO

Nel contesto emergenziale in atto, il nostro Istituto ha attivato il servizio di assistenza psicologica alle alunne e agli alunni, ai loro familiari e a tutto il personale della scuola. L'attività si svolge presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" di Lanusei (Nu), in orario scolastico/extrascolastico. Lo sportello psicologico di ascolto e consulenza prevede colloqui di consulenza e orientamento. Le attività di sportello, in presenza, sono rivolte alle studentesse e agli studenti della nostra scuola, ai loro familiari e a tutto il personale della scuola.

3.6 ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

La creazione del sito del Team Digitale e il suo aggiornamento costante sono una risorsa indirizzata principalmente ai Docenti dell'Istituto. Al suo interno i contenuti sono suddivisi per ambiti disciplinari e tipologia. Numerosi sono anche i collegamenti ad altre piattaforme, riviste e siti che si occupano di didattica digitale.

<https://team-digitale-leonardo-da-vinci-lanusei.webnode.it/>

Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione

In questa iniziativa, riservata ai Docenti in Istituto, si affrontano specifiche tematiche relative alla didattica digitale. Gli incontri prendono in esame specifici argomenti e vengono affrontati praticamente in laboratorio con l'utilizzo di applicazioni, portali e software dedicati. Un approccio molto pratico quindi che permette una sperimentazione immediata nella didattica giornaliera.

Collaborazione con Microsoft 365 e uso della piattaforma Teams (DAD e DDI)

L'Istituto propone l'attivazione di corsi rivolti ai Docenti, atti a migliorare le competenze informatiche da utilizzare nello svolgimento propria attività didattica.

I corsi riguarderanno, per i nuovi docenti, la comprensione dei programmi utili per lo svolgimento delle attività quotidiane, come il registro elettronico SPAGGIARI, il programma TEAMS per le videoconferenze (DaD, Consigli di classe, Collegio dei Docenti). Verranno approfondite le proprietà di WORD per la creazione del giornalino scolastico di Istituto mentre a livello di creazione di presentazioni si approfondirà la conoscenza del programma POWERPOINT con l'utilizzo delle funzioni avanzate. Per la creazione di mappe concettuali si affronterà lo studio del programma CANVA, utile anche per la presentazione di lavori, tesine, ecc., e del programma THINKLINK.

Ai Docenti verranno anche proposti programmi per la creazione di test online che potranno essere

usati sia in laboratorio sia nel caso si rendesse necessaria l'attivazione della Didattica a Distanza: GOOGLE MODULES, TESTMOZ, KAHOOT.

Per ciascuno di questi programmi verranno spiegate le funzioni principali in modo da mettere il docente nella condizione di poterne cogliere i pregi e scegliere la soluzione più consona. Verrà effettuato un sondaggio, mediante l'invio ai docenti dell'Istituto di un modulo Google.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'Istituto è dotato di aule e laboratori multimediali, grazie al finanziamento del PON sui laboratori didattici innovativi, fruibili da Docenti e Alunni delle diverse classi per un utilizzo delle attrezzature in contesti di didattica laboratoriale e sperimentale.

È stato allestito il nuovo laboratorio di informatica dedicato principalmente allo studio delle lingue. L'arredamento individuato è tipo modulare tale da organizzare il lavoro in gruppi flessibili. La tipologia delle attrezzature e i software dedicati permetteranno un approccio innovativo alla didattica della disciplina.

Il Laboratorio ITG ITCAT., è progettato con caratteristiche che permettono attività diversificate e strutturato in modo da poter essere rimodulato di volta in volta a seconda della tipologia di argomenti, discipline da trattare e dei gruppi coinvolti. Si potrà quindi lavorare per discipline specifiche o simulare un intero processo di progettazione, raccolta dati, prototipazione di un modello e simulazione del cantiere con moderni software di ultima generazione, nonché creare progetti visibili in 3D con appositi visori.

Il FabLab è un laboratorio di fabbricazione digitale organizzato secondo un preciso modello definito nel 2005 dal celebre dipartimento Bits & Atoms, del M.I.T. di Boston. Nei FabLab didattici gli studenti sono messi in condizioni di poter usare tecnologie avanzate di fabbricazione digitale come il taglio laser, le stampanti 3D e altre macchine a controllo numerico che, attraverso l'uso di software semplici da usare, consentono di concretizzare velocemente le idee e di realizzare oggetti convenzionali e tecnologici. L'incremento della dotazione tecnologica nella scuola servirà ad assicurare a tutti la possibilità di usufruire di strumenti tecnologici necessari a supportare le conoscenze teoriche, apprese in aula con la modalità classica della didattica frontale, con le competenze pratiche. Si sottolinea come tali dotazioni tecnologiche, oltre ad offrire ai docenti ed agli alunni una vasta gamma di nuove opportunità didattiche, forniscano, uno strumento di importanza fondamentale per la didattica degli alunni DSA e BES grazie all'utilizzo delle più moderne apparecchiature di apprendimento che propongono un innovativo metodo di insegnamento.