



Protocollo n° (vedi segnatura)

Lanusei, 29 novembre 2022

Ai componenti del GLO
A tutti i docenti
Alla DSGA
Agli atti/Albo
Al sito web

Oggetto: decreto di nomina del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO) per l'anno scolastico 2022 – 2023.

Il dirigente scolastico

- VISTA** la C.M. n°258 del 22 settembre 1983, recante "*Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti locali e UU.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap*";
- VISTA** la C.M. n°262 del 22 settembre 1988, recante "*Attuazione della sentenza della Corte Costituzionale n°215 del 3 giugno 1987 - Iscrizione e frequenza della scuola secondaria di II grado degli alunni portatori di handicap*";
- VISTA** la Legge n°104 del 4 febbraio 1992, "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*"; in particolare l'art. 15, comma 2;
- VISTO** il D.Lgs. n°297 del 16 aprile 1994, recante "*Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*", in particolare l'art. 317, comma 2;
- VISTA** la nota n°4274 del 4 agosto 2009 recante le "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";
- VISTA** la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";
- VISTA** la Legge n°107 del 13 luglio 2015, in particolare l'art. 1, commi 180 e 181;
- VISTO** il D.Lgs. n°66 del 13 aprile 2017, recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n°107 del 13 luglio 2015*";



- VISTO** il D.Lgs. n°96 del 7 agosto 2019, recante "*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo n°66 del 13 aprile 2017*";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n°182 del 29 dicembre 2012, recante "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo n°66 del 13 aprile 2017*";
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione di cui al protocollo n°40 del 13 gennaio 2021 avente per oggetto "*Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182*";
- VISTO** l'elenco degli alunni diversamente abili iscritti nei diversi corsi presenti nell'Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" di Lanusei nell'A.S. 2022/2023;

DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO) dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" di Lanusei, per l'anno scolastico 2022 – 2023; esso sarà costituito dai seguenti componenti:

- dirigente scolastico o un suo delegato;
- docenti di sostegno della classe interessata;
- coordinatori dei Consigli di classe con alunni interessati da disabilità;
- docenti dei Consigli di classe con alunni interessati da disabilità;
- assistente sociale del comune di provenienza dell'alunno disabile;
- i genitori dell'alunno disabile o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- personale specialistico ATS – AIAS – EELL;
- figure professionali interne alla scuola, quali docenti referenti per le attività di inclusione (Funzione Strumentale per l'inclusione scolastica);
- figure professionali esterne alla scuola, quali l'assistente alla comunicazione e l'autonomia;
- Equipe medica costituita dall'unità di valutazione multidisciplinare dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola; partecipa tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa (ASL);



- un eventuale esperto autorizzato dal dirigente scolastico su richiesta della famiglia, esperto che partecipa solo a titolo consultivo e non decisionale;
- eventuali altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medici, psico-pedagogici e di orientamento;
- può essere prevista la partecipazione di collaboratori scolastici e collaboratrici scolastiche che coadiuvano nell'assistenza di base.

Art. 1 – Istituzione del GLO

Per ogni alunna e per ogni alunno dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" di Lanusei, certificato/a ai sensi della Legge n°104 del 5 febbraio 1992, è istituito il singolo Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (di seguito in sigla "GLO").

Art. 2 – Funzioni e modalità di funzionamento

Il Gruppo di Lavoro Operativo (GLO), tenuto conto del Profilo di Funzionamento, assolve ai seguenti compiti:

- Elabora, definisce ed approva il PEI (Piano Educativo Individualizzato), di cui all'art. 2, comma 1, del Decreto Interministeriale n°182 del 29 dicembre 2012;
- Verifica il processo d'inclusione;
- Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base ed il fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione).
- Elabora il PEI provvisorio entro il 30 giugno per gli alunni che hanno ricevuto certificazione della condizione di disabilità nel corso dell'anno scolastico ai fini dell'inclusione scolastica
- di riunirsi:
 - entro il 31 ottobre, di norma, per l'elaborazione e la sottoscrizione del PEI;
 - nel periodo compreso fra novembre e aprile per eventuali modifiche e/o integrazioni del PEI;
 - entro il 30 giugno per la verifica finale del PEI e per la definizione del fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza per l'anno scolastico successivo.



Gli incontri del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario extracurricolare, ovvero in ore non coincidenti con le attività didattiche ed educative. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

La convocazione del GLO avviene con congruo anticipo (non meno di 5 giorni) tramite comunicazione scritta inviata dal dirigente scolastico o da un suo delegato, ordinariamente il docente Funzione Strumentale per l'inclusione, a tutti i componenti.

Nel corso di ciascuna riunione del GLO viene redatto apposito verbale che dovrà riportare, per esteso, i nominativi e i ruoli ricoperti da tutti i membri partecipanti alla riunione. In caso di assenza del dirigente scolastico, la riunione del GLO è presieduta dal docente Funzione Strumentale per l'inclusione oppure dal docente coordinatore del Consiglio di classe e il compito di segretario verbalizzante è assolto dal docente di sostegno. Il verbale ed il PEI vanno inseriti nel fascicolo personale dell'alunno/a, attraverso le modalità comunicate in forma scritta dal docente Funzione Strumentale.

Art. 3 – Compensi

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

L'incarico ricevuto e i compiti descritti all'articolo 1 del presente provvedimento non comportano oneri aggiuntivi per lo Stato.

Art. 3 – Compensi

Il presente Decreto costitutivo è depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, notificato agli interessati ed è pubblicato sul sito istituzionale.

Il dirigente scolastico
Giovanni Andrea Marcello