



Ministero dell'Istruzione
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI
LANUSEI**



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-22
Liceo Scienze umane
Classe: III A
Disciplina: storia

DOCENTE

Prof.ssa Laura Cuboni

TESTO IN ADOZIONE

M. Fossati – G. Luppi – E. Zanette, Spazio pubblico, vol. 1, ed. scolastiche B. Mondadori, Milano-Torino 2019

**CONTENUTI ESSENZIALI
(STORIA)**

1. L'ALTO MEDIOEVO

- Linea del tempo dalla Preistoria all'età contemporanea
- Periodizzazione del Medioevo
- Dall'invasione dei popoli barbarici alla formazione dei regni romano-barbarici
- Differenze fra oriente bizantino e occidente medievale.
- La diffusione dell'Islam
- Caratteristiche del feudalesimo
- Rapporti tra occidente cristiano e Islam
- I longobardi in Italia e i rapporti con la chiesa
- La rinascita dell'impero in occidente con Carlo Magno
- Il Sacro Romano Impero e la sua dissoluzione

2. LA CIVILTÀ DEL BASSO MEDIOEVO

- L'area mediterranea alla vigilia dell'anno Mille
- La frammentazione del Sacro Romano Impero
- Il trattato di Verdun, il capitulare di Quierzy
- Il sistema curtense e l'atto di vassallaggio
- L'ereditarietà dei feudi e la suddivisione della società
- Le lotte fra i sovrani carolingi e le nuove invasioni del IX-X secolo d.C
- La società feudale
- Il conflitto tra Papa e Imperatore
- Il Sacro Romano Impero Germanico
- La rinascita dell'Europa dopo l'anno Mille
- Le crociate: principali avvenimenti e conseguenze, fonti scritte e iconografiche
- La ripresa demografica e lo sviluppo agricolo dopo il Mille, nuovi metodi e tecniche di coltivazione.
- La ripresa dei commerci
- L'impero e il papato: i successori di Carlo il Grosso, l'anarchia feudale, Ottone I e la restaurazione dell'impero, la lotta per le

investiture e la riforma della chiesa.

- L'espansione dell'Europa.
- Rinascita delle città e sviluppo dei commerci.
- La nascita dei Comuni
- Le monarchie feudali; i comuni italiani e l'impero, Federico I Barbarossa, la lega lombarda, la battaglia di Legnano e la pace di Costanza.
- Innocenzo III, le eresie, il tribunale dell'inquisizione e gli ordini mendicanti del XIII sec
- La crisi del Medioevo e Federico II di Svevia

3. LA CRISI DEL MEDIOEVO

- Il declino di Chiesa e Impero, le eresie, il tribunale dell'inquisizione, gli ordini mendicanti.
- Crisi tra papato e impero, Bonifacio VIII e la cattività avignonese
- La crisi del Trecento e la peste.
- La difficile ripresa dopo la crisi del Trecento, le rivolte dei contadini;
- La crisi dei poteri universali - Bonifacio VIII, la cattività avignonese, lo scisma d'Occidente
- La guerra dei Cent'anni e Giovanna d'Arco
- Dalle Signorie alla pace di Lodi

4. LA NASCITA DELLA CIVILTÀ MODERNA (sintesi)

- Umanesimo e Rinascimento
- Esplorazioni e scoperte nel XV e XVI secolo
- Il cristianesimo in Europa nel Cinquecento (riforma luterana e controriforma)

5. APPROFONDIMENTI

- Importanza storica del 28 aprile "Sa die de sa Sardigna"
- Il viaggio di Marco Polo
- La "Giornata della Memoria"

EDUCAZIONE CIVICA

Nucleo concettuale	Area tematica	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030, obiettivo 5	Agenda 2030: obiettivo 5. Lettura del monologo "Il mostro" tratto da "Ferite a morte" di Serena Dandini. Ascolto e riflessione sulla canzone di Christina Aguilera "I'm OK". La campagna pubblicitaria shock dell'ONU contro la violenza sulle donne. Le spose bambine e la pratica dell'infibulazione. Dati statistici sulla diffusione dell'analfabetismo delle donne e sui femminicidi.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030, obiettivo 10	L'importanza del rispetto del regolamento d'istituto. Il rispetto degli altri. Analisi e discussione sulle tematiche della canzone di Marco Mengoni "Esseri umani". Partecipazione in videoconferenza al convegno sulle foibe.

Lanusei, 04/06/2022

La docente
Prof.ssa Laura Cuboni

Gli alunni

.....
.....