

Programma svolto - Classe IV B Scienze Umane

Docente: Nicolò S. Podda

Scienze Umane

ANTROPOLOGIA

Evoluzione organica ed evoluzione culturale; il pensiero magico: Frazer ed Evans-Pritchard; L'etnopsichiatria; Caratteristiche della cultura orale; I new media; Il concetto di villaggio globale in McLuhan; la parentela come oggetto di studio dell'antropologia; legami che danno origine alla parentela; I legami di parentela tra natura e cultura: gli studi di Peter Wilson e Maria Ariotti; La rappresentazione grafica dei legami di parentele; la società matriarcale di Bachofen; la teoria dell'alleanza di Lévi-Strauss; Il matrimonio da una prospettiva antropologica; gli studi di genere. Le ricerche di M. Mead. La stratificazione sociale. Classi, caste ed etnie. Dal pensiero magico ai nuovi mezzi di comunicazione. Revisione critica del concetto di etnia. L'antropologia politica: oggetto e metodo di studio; le origini della disciplina. Sistemi politici "acefali": bande e tribù. Dal chiefdom allo stato. Antropologia politica oggi: nuovi oggetti di indagine. Antropologia economica: oggetto e metodo di studio; origini della disciplina; il potlach, il kula. Famiglia, parentela e la differenziazione sociale.

PSICOLOGIA SOCIALE

Esperimento di Sherif sull'effetto autocinetico. Gli esperimenti di Asch sul conformismo normativo. Condizioni che influiscono sul conformismo. Influenza di un'autorità: gli esperimenti di Milgram sui comportamenti distruttivi. L'esperimento di Milgram: varianti della procedura. L'influenza sociale minoritaria: gli studi di Moscovici.

STORIA DELLA PEDAGOGIA

COMENIO. Il contesto storico. La vita e le opere. La concezione dell'uomo e i fini dell'educazione. Universalità di educazione e istruzione e integralità formativa. I cardini dell'insegnamento: educare secondo natura.
 ROUSSEAU. La vita e l'opera. Il significato di un'educazione secondo natura. Il percorso educativo di "Emilio". La prima età educativa (dai 0 ai 3 anni). I principi di un'educazione negativa (da 3 a 12 anni). La terza età educativa (dai 12 ai 15 anni). Educazione politica e religiosa di Emilio (dai 20 ai 25 anni). Contro l'Emilio: Gerdil.
 PESTALOZZI. L'opera e la vita. L'impegno sociale per l'educazione degli umili. Analisi del romanzo pedagogico "Leonardo e Gertrude". Il materno "amore pensoso"; L'inclinazione e l'ordine naturale. Il metodo elementare (il numero, la forma, il nome). I progetti educativi Neuhof, Stans, Burgdorf, Yverdon. L'ultima opera: *Il canto del cigno*.
 FRÖBEL. La concezione metafisica: l'unità di uomo e natura. Fasi di sviluppo e continuità educativa. Il metodo e le caratteristiche dell'attività educativa. La pedagogia dei doni. Il "Kindergarten".
 HERBART. L'epistemologia pedagogica. L'istruzione ai valori e il "governo" per la formazione del carattere. Educazione ed istruzione.
 IL POSITIVISMO. A. Comte: la legge dei tre stadi. e l'educazione nello stadio positivo. Durkheim: l'educazione come riflesso della società. L'educazione nel positivismo italiano: Carlo Cattaneo. La scuola dell'obbligo in Italia: dalla legge Casati alla legge Cirielli.

LIBRI DI TESTO:

Avalle – Maranzana, *Pedagogia*. Storia e temi. Paravia.
 Clemente – Danieli, *Scienze Umane. Antropologia, Sociologia, Psicologia*. Paravia.

IL DOCENTE

GLI STUDENTI

Nicolò S. Podda

