



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

### **"Leonardo da Vinci"**

Via Leonardo da Vinci - 08045 Lanusei (OG)

e-mail : [nuis01600v@istruzione.it](mailto:nuis01600v@istruzione.it)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Classe 2°A Scienze Umane**

Anno Scolastico 2021/2022

Materia: **Scienze Umane**

Docente: Beatrice Ubaldi

Libri di testo:

Tassi, tassi, I saperi dell'educazione, Dalla Preistoria all'anno Mille, ed. Zanichelli

Binazzi Tucci, Le scienze della Psiche, ed. Palumbo

### **PEDAGOGIA**

La cultura romana a partire dal contesto storico e con particolare riferimento alla concezione sociale e ed educativa del popolo romano. Gli ideali civili del Mos Maiorum. Vita e opere di Catone il censore.

Il punto di vista storico e pedagogico durante il passaggio dalla retorica alla filosofia attraverso i Greci (Socrate e Platone), passando attraverso l'età ellenistica (Isocrate) per poi arrivare ai Romani Cicerone e Quintiliano.

L'humanitas di Cicerone e il pensiero pedagogico di Quintiliano. I nessi tra il percorso scolastico di allora (il curriculum) e quello di oggi.

Origine e diffusione del Cristianesimo. L'originalità pedagogica del messaggio cristiano. Il ruolo e il significato delle Sacre Scritture.

Il Medio Evo nella storia Il contesto socio-culturale. Il Medio Evo attraverso i libri e i racconti. Il tema del viaggio e le sue implicazioni civile ed educative

La vita e l'opera di Sant'Agostino come ponte tra passato e futuro. La conversione al Cristianesimo e sue implicazioni filosofiche e pedagogiche. Le scuole monastiche ed episcopali e il nuovo modello educativo che deriva da una diversa concezione dell'infanzia.

### **PSICOLOGIA**

La psicologia e le psicologie. Saper comprendere i diversi punti di vista e i diversi approcci culturali ai problemi psicologici e, di conseguenza, le diverse terapie. Strutturalismo, Psicologia della Gestalt, Psicanalisi, Comportamentismo, Cognitivismo, Psicologia umanista o Terza Forza e Psicologia sistemico-relazionale. La psicologia nei diversi paradigmi. Saper ascoltare. Sapersi mettere "nei panni dell'altro" (i neuroni specchio)

Saper conquistare un atteggiamento assertivo.

Saper organizzare un proprio metodo di studio alla luce dei vari possibili metodi.

Percezione, memoria e apprendimento: analizzare i processi cognitivi alla luce delle diverse teorie dei Comportamentisti e dei Cognitivisti.

Le fasi della vita attraverso i vari autori che hanno trattato il tema dello sviluppo umano. Lo sviluppo tra eredità e ambiente. Sviluppo motorio, percettivo, linguistico e della comunicazione. Il gioco e le attività espressive.

L'infanzia: accrescimento fisico e cognitivo. I disturbi dell'apprendimento. Il gioco e il disegno nella psicoterapia infantile.

L'adolescenza. Una fase di grandi cambiamenti nel corpo e nella psiche. Il ruolo degli stereotipi e dei pregiudizi. Il problema dell'identità e del suo riflesso nel sociale. Il ruolo dei Mass Media e del condizionamento sociale.

Le ultime fasi della vita: l'età adulta, la maturità e la terza età. Conoscere caratteristiche e implicazioni di questo periodo di vita. Analizzare i vari strumenti e metodi utilizzabili nella ricerca.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

La discriminazione e il razzismo con particolare riferimento al sessismo. L'identità sessuale e le tendenze sessuali. Gli effetti del sessismo su bambini e ragazzi. Alle origini della diversità, cenni storici.

La società e la cultura. La cittadinanza digitale. Il ruolo dei Social Media nella vita di ciascuno di noi. La Netiquettes: il comportamento in rete. Il fenomeno del Cyberbullismo: come riconoscerlo e affrontarlo.

Lanusei,

La docente.....

Gli alunni.....

.....