



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI
LANUSEI

Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) - Tel. 0782/42624 - fax 0782/480198



Programma svolto di: LINGUA E CULTURA LATINA

Classe: I Sez. A

Corso: Liceo delle Scienze Umane

Anno Scolastico: 2021-2022

Docente: Maria Paola Medda

Libri di testo

- Irene Scaravelli, **LL. 50 lezioni di latino**, Nuova Edizione, vol. unico, ed. Zanichelli

(si precisa che i discenti hanno usufruito di materiali integrativi/sostitutivi, di sussidio e di approfondimento, quali dispense, schede, schemi, mappe, testi, supporti video)

Ambiti disciplinari e contenuti svolti

❖ **Nozioni elementari di fonetica e prosodia**

- L'alfabeto
- La pronuncia
- Le vocali e i dittonghi
- La quantità e la divisione in sillabe
- Le leggi dell'accentazione
- Gli elementi costitutivi della parola: radice, suffisso, desinenza, tema.

❖ **Morfologia: il sistema nominale. Flessione del nome**

- Le funzioni logiche e i *cas*
- La prima declinazione: forme, usi e particolarità
- La seconda declinazione: forme, usi e particolarità
 - sostantivi maschili e femminili in *-us* e neutri in *-um*
 - sostantivi in *-er* e in *-ir*
- La terza declinazione
 - Nomi parisillabi e imparisillabi dei tre gruppi
 - Particolarità
 - Come risalire al nominativo singolare a partire da una forma flessa

❖ **Morfosintassi: aggettivi e pronomi**

- Gli aggettivi della prima classe
- Gli aggettivi pronominali e possessivi
- Particolarità dell'aggettivo possessivo di terza persona
- Attributo e apposizione.

❖ **Morfologia: il sistema verbale. Flessione del verbo**

- La flessione verbale latina: caratteristiche
- La diatesi attiva e passiva
- Il paradigma verbale e come ricavare i temi del presente, del perfetto e del supino
- Desinenze personali e suffissi temporali
- I tempi dell'Inflectum: Indicativo Presente, Imperfetto, Futuro semplice attivi e passivi delle quattro coniugazioni e del verbo *sum*
- Infinito Presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo *sum*
- Imperativo Presente delle quattro coniugazioni e del verbo *sum*

❖ **Morfosintassi: i complementi**

- di modo, di compagnia/unione, di argomento
- di denominazione, di causa e di mezzo
- d'agente e di causa efficiente
- determinazioni di luogo
- complementi predicativi dell'oggetto e del soggetto
- complementi in dativo: vantaggio o svantaggio.

❖ **Sintassi della frase e del periodo**

- La coordinazione: congiunzioni coordinanti; la correlazione
- Predicato verbale e predicato nominale
- Il dativo di possesso
- La costruzione del verbo *debeo*
- Proposizioni indipendenti e subordinate
- La subordinata causale con l'Indicativo
- La subordinata temporale con l'Indicativo
- Consecutio temporum: rapporto di contemporaneità, anteriorità e posteriorità.

❖ **Tradurre con metodo**

- Avviamento alla traduzione: acquisizione di un metodo traduttivo ed esegetico funzionale e performante.

❖ **Percorsi di Cultura e civiltà latina**

1. La domus romana

- la domus in età repubblicana
- la domus in età imperiale
- una giornata nella domus: familia urbana e liberti; dei e antenati; le attività del dominus; i ragazzi e la scuola; le attività della domina; la cena; cibi e piatti tipici della Roma antica
- le parole della domus: *aedes, parens, iuvenis e senex, ligula e cochlear, villa, culina, matrona, cena, cerae, insula.*

2. La Famiglia, l'Istruzione e l'Educazione a Roma

- Il diritto di famiglia e Roma
- L'educazione privata e familiare, il mos maiorum e il pedagogus
- L'educazione "pubblica":
 - ~ L'insegnamento primario (*ludus litterarius*)
 - ~ L'insegnamento medio (a scuola dal *grammaticus*)
 - ~ L'insegnamento superiore (a scuola dal *rhetor*)
- Quintiliano e l'educazione a Roma

- ~ profilo biografico dell'autore
- ~ *l'Institutio oratoria*, struttura e temi
- Lettura in traduzione dei seguenti brani
 - ~ Quintiliano, *Institutio Oratoria* II, 2, 4-8 – I doveri dei maestri
 - ~ Quintiliano, *Institutio oratoria* II, 9, 1-3 - I doveri degli allievi.

3. "Feminam pagina nostra sapit": la condizione femminile a Roma (in comune con Ed. civica, vedasi anche la sezione dedicata)

- la misoginia dei Romani; lo status giuridico delle donne (leggi XII tavole); il nome delle donne; fidanzamento e matrimonio; divorzio e ripudio; adulterio e concubinato; la *mater familias*; donne romane e il lavoro; l'emancipazione in età imperiale
- honestae aut probosae feminae:
 - ~ Cornelia, icona delle virtù femminili a Roma
 - ~ Clodia – Lesbia, un ritratto complicato da ricostruire a partire dalla parzialità delle fonti. Analisi della figura di Lesbia attraverso le voci di Catullo (*Liber*) e Cicerone (*Pro Caelio*)
- lettura in traduzione dei seguenti brani
 - ~ il ritratto di Cornelia, dalle *Vite parallele* di Plutarco
 - ~ Cicerone, *Pro Caelio*, parr. 49-50.

❖ **Educazione civica**

- Asse: Sviluppo sostenibile. Agenda 2030, goal 5: la parità di genere.
"Feminam pagina nostra sapit": la condizione femminile a Roma.
 - Lo status giuridico della donna a Roma (vedasi percorso sopra descritto)
 - Il patriarcato
 - La parità di genere oggi: riflessione sul radicamento dei pregiudizi e degli stereotipi nella società, nella lingua e nella cultura attuali.

Lanusei, 07/06/2022

La docente

Gli alunni