



CLASSE I A Scienze Umane

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO -GEOSTORIA-

A.S. 2021-2022

Libro di testo: U. Diotti – S. Bianchi – C. Biancotti, “*Contesti di GeoStoria. Dalla preistoria al secolo III a.C.; gli ambienti e i popoli; l’Europa e l’Italia. 1*”, De Agostini.

Storia

LA PREISTORIA (sezione I).

1. PRIMA DELLA STORIA (l’evoluzione della specie; la diffusione dell’agricoltura e dell’allevamento; l’età dei metalli; le trasformazioni sociali)
2. LE CIVILTÀ’ DEL GRANO E DELL’ORZO: L’ANTICA MESOPOTAMIA (la “mezzaluna fertile” e la nascita delle “civiltà fluviali”; i Sumeri; dagli Accadi alla prima dinastia babilonese; il primo Impero babilonese; gli Assiri; il secondo Impero babilonese).
3. LA STORIA MILLENARIA DEL NILO: L’ANTICO EGITTO (la storia del regno; la civiltà egizia).
4. LE ANTICHE CIVILTÀ’ MEDITERRANEE: FENICI ED EBREI (i Fenici; la civiltà fenicia; gli Ebrei).

LA CIVILTÀ’ GRECA (sezione II).

1. AGLI ALBORI DELLA STORIA GRECA: CRETESI E MICENEI (i periodi della civiltà cretese; la cultura minoico-cretese; i Micenei; aspetti della civiltà micenea; la religione minoico-micenea).
2. IL “MEDIOEVO” ELLENICO E L’INIZIO DELL’ETA’ ARCAICA (il “medioevo” ellenico; l’inizio dell’età arcaica).
3. L’ASCESA DELLE POLEIS: ATENE E SPARTA A CONFRONTO (la polis; la vita nelle poleis; le forme di governo; Sparta; il dominio di Sparta e i suoi alleati; le origini aristocratiche di Atene; Solone e la costituzione timocratica; Pisistrato: un tiranno illuminato; la riforma democratica di Clistene).
4. LA GRANDE ESPANSIONE GRECA NEL MEDITERRANEO (la seconda colonizzazione greca).
5. L’IMPERO PERSIANO E LO SCONTRO CON LE POLEIS GRECHE (l’argomento è stato affrontato dal libro di testo “*Itineraria. 1. Dalla preistoria a Giulio Cesare*”, a cura di E. Cantarella – G. Guidorizzi, Mondadori Education)
6. (L’EGEMONIA DI ATENE E L’ETA’ DI PERICLE (il consolidamento dell’egemonia ateniese; l’Atene di Pericle: faro di civiltà).
7. LA GUERRA DEL PELOPONNESO E LA CRISI DELLA POLIS (Atene contro Sparta; la prima fase della guerra; la seconda fase della guerra; la terza fase della guerra; la grecia dopo la guerra del Peloponneso; la crisi della Grecia; Cartagine conquista la supremazia nel Mediterraneo).
8. LA FINE DELLA LIBERTÀ’ DEI GRECI. ALESSANDRO MAGNO E L’ELLENISMO (la Macedonia prima di Alessandro; Alessandro Magno e il suo Impero; lo smembramento dell’Impero di Alessandro).

APPROFONDIMENTI E LETTURE: sono stati affrontati in classe e per casa, tratti dal libro di testo, come esercizio di rielaborazione scritta (sotto forma di riassunto e di risposta aperta alle domande proposte) e di approccio metodologico alle fonti dirette ed indirette su cui si basa la ricostruzione storica, e al lessico specialistico.

Geografia

1. LA TERRA: LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE (le terre emerse; i vulcani e i terremoti; gli oceani, le grandi regioni climatiche; i cambiamenti climatici; gli ambienti naturali).
2. LA POPOLAZIONE E GLI INSEDIAMENTI (il popolamento della Terra; la popolazione aumenta ancora; le grandi migrazioni; la distribuzione; l'urbanizzazione: una tendenza inarrestabile; i paesaggi urbani cambiano nel tempo e nello spazio; le aree urbane sono collegate dalle vie di comunicazione).
3. IL TERRITORIO E LA POPOLAZIONE DELL'EUROPA (le tendenze demografiche: meno bambini, più vecchi; l'Europa è diventata meta di intensi flussi migratori; gli insediamenti: un continente ricco di città; i caratteri culturali: le lingue e le religioni).
4. IL LUNGO CAMMINO VERSO L'EUROPA UNITA (fino al XIX secolo, una storia di espansione; la grande frammentazione nel XX secolo; un nuovo tentativo di unificare l'Europa; come funziona l'Unione Europea).
6. GLI ALTRI STATI DELL'EUROPA: gli Stati della regione balcanica; territorio e società della Grecia.

EDUCAZIONE CIVICA (ai sensi dell'art. 3 della legge n. 92 del 20 agosto 2019 e del D.M. n. 35 del 22 giugno 2020)

(Materiali di studio forniti sotto forma di fotocopie e risorse multimediali a lezione)

- **ASSE 1- COSTITUZIONE.** Storia della bandiera e dell'inno nazionale.

Lanusei, 08 giugno 2022

L'insegnante

Gli studenti