



## **ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

### **"Leonardo da Vinci"**

Via Leonardo da Vinci - 08045 Lanusei (OG)

e-mail : [nuis01600v@istruzione.it](mailto:nuis01600v@istruzione.it)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Classe 1°A Scienze Umane**

Anno Scolastico 2021/2022

Materia: **Scienze Umane**

Docente: Beatrice Ubaldi

Libri di testo:

ELISABETTA CLEMENTE / ROSSELLADANIELI / FULVIA INNOCENTI

LO SPECCHIO E LA FINESTRA / CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA E PEDAGOGIA

PER IL PRIMO BIENNIO DEL LICEO PARAVIA

### **PEDAGOGIA**

Che cos'è la Pedagogia: test di verifica dei prerequisiti ed introduzione storico-sociale al tema della Pedagogia.

Le origini della riflessione pedagogica in termini strutturati. • Apprendere il concetto di "processo educativo" come formazione complessiva dell'individuo a partire dal concetto di paideia. • Conoscere il rapporto esistente tra teoria e pratica nel processo educativo. • Conoscere e comprendere il concetto di "si impara facendo"

Il Vicino Oriente come culla delle civiltà. La Mesopotamia, l'Egitto e la cultura degli Ebrei.

L'Educazione nel mondo antico (Grecia antica). Socrate, i Sofisti, Platone e Aristotele.

La pedagogia ellenica. La figura di Alessandro magno e la diffusione della cultura ellenica nel mondo allora conosciuto.

### **PSICOLOGIA**

La psicologia e le psicologie. Saper comprendere i diversi punti di vista e i diversi approcci culturali ai problemi psicologici e, di conseguenza, le diverse terapie. Strutturalismo, Psicologia della Gestalt, Psicanalisi, Comportamentismo, Cognitivismo. La psicologia nei diversi paradigmi.

La Comunicazione Interpersonale La comunicazione: definizioni e campi di studio. La comunicazione animale. Il modello comunicativo di Jakobson (elementi e funzioni). La scuola di Palo Alto.

La Pragmatica della Comunicazione. L'ascolto attivo La comprensione degli altri. La scuola di Palo Alto (Watzlawick) : gli assiomi della comunicazione. La comunicazione e relazione in ambito professionale L'assertività Il lavoro in team.

Psicologia sociale e il ragionamento sociale (gli effetti sociali). Le euristiche, le attribuzioni e il valore dei Bias. Il locus of control. Modello di Heider, Rotter e di Weiner

L'influenza sociale: Gordon Allport e le caratteristiche ed i meccanismi dell'influenza della società sull'individuo singolo ( il conformismo e il consenso sociale).

L'apprendimento e il condizionamento. Modello classico di Pavlov e condizionamento operante di Skinner. Watson: la psicologia come la vede un comportamentista. L'apprendimento come processo cognitivo: Tolman e Kohler. La prospettiva costruttivista. Lorenz e l'etologia.

La motivazione e i processi cognitivi. Imparare ad apprendere  
Stili di apprendimento, motivazione e autostima.  
Percepire.  
Ricordare.  
Apprendere

La motivazione e i bisogni. La piramide dei bisogni di Maslow. I sentimenti e gli stati d'animo, valore adattivo e compensativo delle emozioni. Darwin ed Ekman. Murray e le pressioni ambientali. Atkinson e la teoria dei profili motivazionali.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

La discriminazione e il razzismo con particolare riferimento al sessismo. L'identità sessuale e le tendenze sessuali. Gli effetti del sessismo su bambini e ragazzi. Alle origini della diversità, cenni storici.

Lanusei,

La docente.....

Gli alunni.....

.....