



CLASSE II A Scienze Umane

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO -GEOSTORIA-**

A.S. 2021-2022

**Libro di testo:** U. Diotti – S. Bianchi – C. Biancotti, “*Contesti di GeoStoria. Dal secolo III a.C. al secolo XI d.C.; i problemi globali; i continenti e i Paesi extraeuropei. 2*”, De Agostini.

Storia

Non appena iniziato l'anno scolastico, si è proceduto con il ripasso dei seguenti argomenti svolti l'anno scolastico scorso, e non del tutto affrontati in alcuni aspetti: l'Italia prelatina; le istituzioni di Roma dalle origini alla fase monarchica; dalla Monarchia alla Repubblica.

**ROMA DALLA REPUBBLICA ALLA FINE DELL'IMPERO** (sezione I).

1. ROMA ALLA CONQUISTA DEL MEDITERRANEO (Roma contro Cartagine: la prima guerra punica; la seconda guerra punica e la conquista dell'Italia settentrionale e dell'Illiria; Roma verso l'Oriente: la terza guerra punica; la nuova fisionomia del potere e le trasformazioni sociali ed economiche; la diffusione della cultura greca e orientale a Roma).
2. LA CRISI SOCIALE E LA FINE DELLA REPUBBLICA (le lotte sociali: i Gracchi e la questione agraria; lo scontro tra aristocratici e popolari: Caio Mario; un altro militare al potere: Silla; un uomo nuovo: Pompeo; la lotta politica a Roma e il primo triumvirato; l'ascesa al potere di Cesare; la fine della Repubblica; cultura e arte alla fine della Repubblica).
3. AUGUSTO E I SUOI SUCCESSORI: L'AFFERMAZIONE DEL PRINCIPATO (l'argomento è stato affrontato da “*Itineraria, 2. Da Augusto all'Anno Mille*”, a cura di E. Cantarella – G. Guidorizzi, Mondadori Education).
4. L'APOGEO E LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO (l'impero di Traiano; la politica difensiva di Adriano; Marco Aurelio: l'imperatore filosofo; la dinastia dei Severi; società e istituzioni tra il II e il III secolo d.C.; l'anarchia militare e gli imperatori illirici.)
5. LA NASCITA E LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO (la figura storica di Gesù; l'Ebraismo e i primi cristiani; la diffusione del Cristianesimo nel mondo pagano; l'Impero romano e il Cristianesimo; gli scrittori cristiani)
6. LA CRISI E IL CROLLO DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE (la nuova figura dell'imperatore e la tetrarchia; i provvedimenti economico-sociali di Diocleziano; l'affermazione di Costantino; il problema della religione; i successori di Costantino; i barbari nell'Impero; Teodosio; la fine dell'Impero d'Occidente; l'eredità di Roma).

**LE CIVILTÀ' DELL'ALTO MEDIOEVO** (sezione II).

1. IL MONDO DEI BARBARI E L'ALTO MEDIOEVO (due modelli a confronto: Romani e barbari; la civiltà dei Germani; i Regni romano-barbarici; l'Italia di Teodorico, re degli Ostrogoti).
2. L'IMPERO ROMANO D'ORIENTE E IL MONACHESIMO (l'Impero bizantino tra Occidente e Oriente; una cultura multietnica; l'imperatore bizantino Giustiniano e la Prammatica Sanzione).
3. IL MONDO ISLAMICO (il mondo arabo prima di Maometto; Maometto; il Libro sacro: il Corano; la successione di Maometto e l'espansione dell'Islam; l'affermazione della dinastia degli Omayyadi; l'età degli Abbasidi; la cultura araba e il filosofo Averroè).

4. I LONGOBARDI E L'ECONOMIA CURTENSE (i Longobardi invadono l'Italia; l'organizzazione economica e sociale nell'Alto Medioevo).
5. LO SVILUPPO DELL'IMPERO CAROLINGIO (dai Merovingi ai Carolingi; Carlo Magno e il Sacro Romano Impero).
6. LE CIVILTÀ FLUVIALI DI INDIA E CINA (la civiltà fluviale dell'India; società, religione e cultura nella Valle dell'Indo; la civiltà fluviale della Cina; società, economia e cultura in Cina).

**APPROFONDIMENTI E LETTURE:** sono stati affrontati in classe e per casa, tratti dal libro di testo, come esercizio di rielaborazione scritta (sotto forma di riassunto e di risposta aperta alle domande proposte) e di approccio metodologico alle fonti dirette ed indirette su cui si basa la ricostruzione storica, e al lessico specialistico della Geografia e delle sue tematiche trasversali e interdisciplinari (Geografia Umana-G.Politica- G. Economica-G. Fisica-G delle Religioni- etc.....).

Geografia

1. POPOLI, STATI E ORGANISMI SOVRANAZIONALI (razze, etnie e popoli: qual è la differenza?; gli Stati nazionali; le lingue; le religioni più diffuse nel mondo; i conflitti e le guerre; l'Organizzazione delle Nazioni Unite; altre organizzazioni internazionali).
2. IL MONDO GLOBALE (che cos'è la globalizzazione; l'economia oggi; gli squilibri: di sviluppo, sociali e di genere; gli squilibri mondiali).
3. LE RISORSE E L'AMBIENTE (il bisogno di energia; che cosa sono le risorse naturali; l'acqua, una risorsa sempre più contesa; gli idrocarburi muovono il mondo; il nucleare; le altre risorse energetiche; l'inquinamento; la perdita della biodiversità).
4. ASIA: IL TERRITORIO E LA POPOLAZIONE (le caratteristiche del territorio; i climi e gli ambienti naturali; le grandi regioni dell'Asia).
5. AFRICA: IL TERRITORIO E LA POPOLAZIONE (le caratteristiche del territorio; i climi e gli ambienti naturali; le grandi regioni dell'Africa).
6. AMERICA: IL TERRITORIO E LA POPOLAZIONE (le caratteristiche del territorio; i climi e gli ambienti naturali; le grandi regioni dell'America)

**EDUCAZIONE CIVICA** (ai sensi dell'art. 3 della legge n. 92 del 20 agosto 2019 e del D.M. n. 35 del 22 giugno 2020)

(Materiali di studio forniti sotto forma di fotocopie e risorse multimediali a lezione)

- ASSE 2- AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (le tre dimensioni dello Sviluppo Sostenibile e definizione dell'Agenda 2030; i 17 Goals dell'Agenda 2030; le Cinque P; il Vertice sullo Sviluppo Sostenibile del 2015; Obiettivo/Goal 16. TRASVERSALE AL CAP. 3 DI GEOGRAFIA. Lettura del romanzo di O. Fallaci, "Penelope alla guerra").

Lanusei, 08 giugno 2022

L'insegnante

Gli studenti