

PROGRAMMA FINALE DI SCIENZE UMANE
CLASSE 3°A IND. SCIENZE UMANE
(A.S. 2021-2022)
PROF. GIAN MARIO CANNAS

Testo di Pedagogia: Pedagogia, storia e temi, dalla Scolastica al Positivismo. Avallè-Maranzana. Ed. Paravia.

Testo di Scienze Umane: Corso integrato di Antropologia, Sociologia e Psicologia. Clemente Danieli. Ed. Paravia.

Testo consigliato: Lezioni di Scienze Umane di Cannas Gian Mario, ed. Amazon

SETTEMBRE: Introduzione allo studio della storia della pedagogia. Educazione nel Basso Medioevo, L'educazione dai Comuni alla scolastica. Nascita delle Università. La lezione universitaria. Il monaco Abelardo e il valore della cultura. Il titolo di baccellierato e la facoltà delle arti liberali. L'apprendistato. Educazione borghese e popolare, educazione delle arti e dei mestieri. Le scuole comunali L'educazione popolare degli ordini mendicanti. La Cavalleria, curriculum formativo, le arti forti e le arti cortesi.

OTTOBRE: L'educazione araba nel Medioevo. La nascita dell'islamismo. La scissione in Sunniti e Sciiti. I testi sacri : corano, sunna e sharia. I cinque precetti. La situazione della donna.

NOVEMBRE: La scuola umanistico-rinascimentale. Alberti e l'educazione del cittadino. Vittorino da Feltre e la scuola della Giocosa. Niccolò Machiavelli e l'educazione del Principe. Le utopie nella storia della pedagogia. Tommaso Campanella e la "Città del Sole". Tommaso Moro e l'educazione nell'isola di "Utopia". Lettura : "Viaggiare per conoscere".

DICEMBRE : La pedagogia nel periodo della riforma protestante di Lutero. L'istruzione pubblica e popolare. L'educazione femminile. La controriforma cattolica. Sant'Ignazio di Loyola, la nascita dell'ordine dei Gesuiti e l'educazione nei collegi.

GENNAIO: La nascita dell'antropologia culturale. L'uomo animale culturale e produttore di cultura. Antropologia e colonialismo. Acculturazione e inculturazione. L'evoluzionismo di Tylor, Morgan e Frazer. Il particolarismo culturale di Boas. Educazione e personalità di Margaret Mead.

FEBBRAIO : Malinowski e il lavoro sul campo. Levi-Strauss e l'antropologia strutturale. I diversi tipi di famiglia e di parentado, Diversi tipi di matrimoni. Il matrimonio nelle società tribali. Matrimoni economici e matrimoni per amore. Il matrimonio tra donne e il matrimonio col fantasma. Nascita del matriarcato. Adozione e affidamento

MARZO : Concetto di sociologia. Concetto di società. La società come destinazione: Aristotele e Hobbes. Oggettività e scientificità della sociologia. Premesse storiche della sociologia: la rivoluzione scientifica, la rivoluzione francese e la rivoluzione industriale. Il passaggio dalla comunità alla società.

APRILE : I padri fondatori della sociologia. Comte, la legge dei tre stadi, la legge sulla classificazione delle scienze e la sociologia come nuova religione dell'umanità. Durkheim e gli studi sulla coesione sociale, solidarietà meccanica e solidarietà

organica, i vari tipi di suicidi e il suicidio anomico. Marx, la teoria sul conflitto, il materialismo storico e le ideologie. Weber, l'ideal-tipo e le azioni sociali. Pareto e l'agire umano tra il logico e il non-logico. La scuola di Chicago e la sociologia urbanistica. George Simmel, La scuola di Francoforte, Marcuse, L'uomo a una dimensione ed Eros e Civiltà.

MAGGIO: L'handicap: definizioni, disabilità e menomazioni, la classificazione internazionale delle funzioni (ICF), prevenzione, integrazione scolastica e lavorativa, l'abolizione delle barriere architettoniche e la sua rilevanza costituzionale finalizzata all'educazione civica.

Lanusei, 10-06- 2022

Le alunne

Prof. Cannas Gian Mario

PIANO DI LAVORO DI SCIENZE UMANE

CLASSE 3°A IND. SCIENZE UMANE

(A.S. 2021-22)

PROF. GIAN MARIO CANNAS

La classe 3°A è composta da 18 alunni, 15 femmine e tre maschi. Tredici provenienti dalla classe 2°A dell'anno scorso. Tre ripetenti provenienti dalla 3° B dell'anno scorso. Una proveniente dal Liceo Sportivo e un'altra proveniente dal Liceo Classico. Tutti provenienti dai paesi ogliastrini: Lanusei, Barisardo, Gaio, Osini, Jerzu. Quasi tutti già dai primi giorni appaiono abbastanza consapevoli del loro ruolo, anche se un po' preoccupati. LA VALUTAZIONE INIZIALE si sta effettuando attraverso appositi colloqui sulle conoscenze generali e strutturali della disciplina, per verificarne le conoscenze e le competenze, l'effettiva motivazione e l'effettivo interesse. I risultati sin qui ottenuti sono mediamente sufficienti, qualcuno buono e qualcuno insufficiente. Le FINALITA' consistono nel motivare ulteriormente gli alunni, attraverso l'impegno, lo studio e la ricerca, a trovare nei vari campi dell'esperienza scolastica ed extra-scolastica l'opportunità di riscontrare in pratica la passione e la necessità della conoscenza di questa disciplina. Gli OBIETTIVI GENERALI, da perseguire rigorosamente in maniera gerarchica, consistono nella conoscenza dei saperi di base, nella comprensione e nell'applicazione di questi, sia attraverso l'acquisizione di una capacità di analisi, di sintesi e di valutazione, nonché nell'acquisire le abilità comunicative e relazionali, e le competenze empatiche ed entropatiche previste dallo studio della materia. Gli OBIETTIVI SPECIFICI invece consisteranno nella conoscenza degli elementi specifici, nella conoscenza dei modi e dei mezzi per usare gli elementi specifici, nella conoscenza dei dati universali e nella capacità di astrazione. I CONTENUTI del programma, così come elencati nella scansione temporale delle attività programmate, saranno impartiti attraverso lo

svolgimento di una o due unità didattiche a settimana e di 3 moduli didattici ogni trimestre. La METODOLOGIA d'insegnamento consisterà nell'impartire lezioni frontali per le parti generali dei vari argomenti, con successive lezioni dialogate e discussioni per coglierne gli aspetti particolari e i collegamenti con le varie realtà presenti nel territorio. Le VALUTAZIONI in genere consisteranno nell'autovalutazione dell'efficacia e dell'efficienza dei metodi d'insegnamento impartiti e nella valutazione del profitto degli studenti. LE VALUTAZIONI FORMATIVE saranno effettuate costantemente attraverso verifiche orali che si svolgeranno quasi tutti i giorni per almeno 1 o 2 alunni, in modo che a fine quadrimestre ogni alunno abbia almeno tre verifiche con i relativi voti di profitto. Le VALUTAZIONI SOMMATIVE saranno effettuate ad ogni fine trimestre e consisteranno nella verifica orale di tutto il programma svolto, con particolare attenzione ai livelli di conoscenza, di comprensione e di competenza acquisiti, per cui i CRITERI dei voti di profitto consisteranno nel dare due o tre a chi non ha mai mostrato né impegno né serietà, quattro a chi pur impegnandosi un po' non conosce affatto il programma, cinque a chi lo conosce solo parzialmente, sei a chi lo conosce in maniera sufficiente ma è carente nella comprensione dei concetti, sette a chi oltre a conoscerlo sa spiegarne e collegarne accuratamente i vari elementi, otto a chi sa applicare i concetti sia in campo scolastico che in campo extra-scolastico, nove a coloro che oltre ad aver raggiunto livelli d'apprendimento elevati, avranno sempre dimostrato impegno, serietà e maturità. Infine i CRITERI PER IL RECUPERO E PER IL SOSTEGNO sono previsti in via generale attraverso apposite lezioni di ripasso strutturate sugli elementi portanti degli argomenti trattati e sul coinvolgimento dell'intera classe durante le verifiche orali dei singoli alunni. In particolare sugli stili d'apprendimento, cognitivi e comportamentali, per cui per i più divergenti, globali e inclini alla distrazione si attiveranno lavori d'insieme e di piccoli gruppi curando in particolare i canali della comunicazione e della socializzazione, mentre per gli alunni più convergenti, apatici e seriali si curerà maggiormente l'attività multidisciplinare e interdisciplinare, sempre all'interno delle stesse scienze umane.

Lanusei, lì 10-10-2021

Prof. Gian Mario Cannas