

PROGRAMMA FINALE SCIENZE UMANE DELLA CLASSE 1°B  
(A.S. 2021-2022)

PROF. GIAN MARIO CANNAS

Testo: Lo specchio e la finestra (Psicologia e Pedagogia per il 1° biennio)  
Clemente-Danieli-Innocenti. ed. Paravia.

Testo consigliato: Lezioni di Scienze Umane di Gian Mario Cannas, ed.  
Amazon.

Le Scienze Umane. Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale, Didattica (Tassonomia, Metodologia e Docimologia). Le scienze della formazione tra istruzione ed educazione, rapporto tra educatore ed educando. Rapporto tra insegnante e allievo. Letture generali dal testo. Educazione nell'antica Grecia. Omero primo educatore. Valori educativi presenti nell'Illiade e nell'Odissea, la formazione del guerriero e la formazione civile. L'educazione e i curricoli nelle polis di Sparta e Atene, l'aretè del guerriero e l'aretè del cittadino. L'importanza della storia della pedagogia per l'educazione alla cittadinanza, alla legalità e alle norme della costituzione. L'educazione dei Sofisti. Il sapere enciclopedico. La dialettica di Protagora e la retorica di Gorgia. Socrate e il moto "conosci te stesso". Il dialogo socratico attraverso le fasi dell'ironia e della maieutica. Il valore dell'esempio e la morte ingiusta di Socrate.

La Psicologia come scienza umana. Psicologia filosofica e nascita della psicologia scientifica. Lo Strutturalismo di Wundt e gli esperimenti di Lipsia: associazioni verbali, i tempi di reazione e legge psico-fisica.

La psicologia della Gestalt, gli studi sull'intelligenza e le leggi sulla percezione. Illusioni percettive positive e negative. La percezione subliminale. Le allucinazioni e la deprivazione sensoriale. L'insight di Koelher. La psicologia dello sviluppo, lo sviluppo del linguaggio, lo sviluppo neuronale, lo sviluppo fisico, lo sviluppo ludico, le fasi del disegno, l'importanza dei colori, l'attaccamento, l'imprinting. La preadolescenza, la prima adolescenza e la seconda adolescenza.

La rilevanza costituzionale dell'infanzia e dell'adolescenza finalizzata all'insegnamento dell'educazione civica.

Lanusei, li 10-06-2022

Pof. Gian Mario Cannas

Le alunne

PIANO DI LAVORO DI SCIENZE UMANE  
CLASSE 1°B IND. SCIENZE UMANE  
(A.S. 2021-22)  
PROF. GIAN MARIO CANNAS

La classe 1°B è composta da 11 alunni, 10 femmine e 1 maschio. Tutti provenienti dai paesi ogliastrini: Lanusei, Barisardo, Cardedu, Tortoli, Girasole. Quasi tutti già dai primi giorni appaiono abbastanza consapevoli del loro ruolo, anche se un po' preoccupati. LA VALUTAZIONE INIZIALE si sta effettuando attraverso appositi colloqui sulle conoscenze generali e strutturali della disciplina, per verificarne le conoscenze e le competenze, l'effettiva motivazione e l'effettivo interesse. I risultati sin qui ottenuti sono mediamente sufficienti, qualcuno buono e qualcuno insufficiente. Le FINALITA' consistono nel motivare ulteriormente gli alunni, attraverso l'impegno, lo studio e la ricerca, a trovare nei vari campi dell'esperienza scolastica ed extra-scolastica l'opportunità di riscontrare in pratica la passione e la necessità della conoscenza di questa disciplina. Gli OBIETTIVI GENERALI, da perseguire rigorosamente in maniera gerarchica, consistono nella conoscenza dei saperi di base, nella comprensione e nell'applicazione di questi, sia attraverso l'acquisizione di una capacità di analisi, di sintesi e di valutazione, nonché nell'acquisire le abilità comunicative e relazionali, e le competenze empatiche ed entropatiche previste dallo studio della materia. Gli OBIETTIVI SPECIFICI invece consisteranno nella conoscenza degli elementi specifici, nella conoscenza dei modi e dei mezzi per usare gli elementi specifici, nella conoscenza dei dati universali e nella capacità di astrazione. I CONTENUTI del programma, così come elencati nella scansione temporale delle attività programmate, saranno impartiti attraverso lo svolgimento di una o due unità didattiche a settimana e di 3 moduli didattici ogni trimestre. La METODOLOGIA d'insegnamento consisterà nell'impartire lezioni frontali per le parti generali dei vari argomenti, con successive lezioni dialogate e discussioni per coglierne gli aspetti particolari e i collegamenti con le varie realtà presenti nel territorio. Le VALUTAZIONI in genere consisteranno nell'autovalutazione dell'efficacia e dell'efficienza dei metodi d'insegnamento impartiti e nella valutazione del profitto degli studenti. LE VAUTAZIONI FORMATIVE saranno effettuate costantemente attraverso verifiche orali che si svolgeranno quasi tutti i giorni per almeno 1 o 2 alunni, in modo che a fine quadrimestre ogni alunno abbia almeno tre verifiche con i relativi voti di profitto. Le VALUTAZIONI SOMMATIVE saranno effettuate ad ogni fine triimestre e consisteranno nella verifica orale di tutto il programma svolto, con particolare attenzione ai livelli di conoscenza, di comprensione e di competenza acquisiti, per cui i CRITERI dei voti di profitto consisteranno nel dare due o tre a chi non ha mai mostrato né impegno né serietà, quattro a chi pur impegnandosi un po' non conosce affatto il programma, cinque a chi lo conosce solo parzialmente, sei a chi lo conosce in maniera sufficiente ma è carente nella comprensione dei concetti, sette a chi oltre a conoscerlo sa spiegarne e collegarne accuratamente i vari elementi, otto a chi sa applicare i concetti sia in campo scolastico che in campo extra-scolastico, nove a

coloro che oltre ad aver raggiunto livelli d'apprendimento elevati, avranno sempre dimostrato impegno, serietà e maturità. Infine i CRITERI PER IL RECUPERO E PER IL SOSTEGNO sono previsti in via generale attraverso apposite lezioni di ripasso strutturate sugli elementi portanti degli argomenti trattati e sul coinvolgimento dell'intera classe durante le verifiche orali dei singoli alunni. In particolare sugli stili d'apprendimento, cognitivi e comportamentali, per cui per i più divergenti, globali e inclini alla distrazione si attiveranno lavori d'insieme e di piccoli gruppi curando in particolare i canali della comunicazione e della socializzazione, mentre per gli alunni più convergenti, apatici e seriali si curerà maggiormente l'attività multidisciplinare e interdisciplinare, sempre all'interno delle stesse scienze umane.

Lanusei, li 10-11-2021

Prof. Gian Mario Cannas