



A.S. 2020 - 2021
CLASSE 3^A B
LICEO SCIENTIFICO

PROGRAMMA SVOLTO di FILOSOFIA

Docente: Prof.ssa Michela Medda

Libro di testo in adozione: Abbagnano N. - Fornero G., *Percorsi di filosofia. Storia e temi* vol. 1

Ore settimanali di lezione: 3

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO SVOLTI

MODULO 0: CHE COS'È LA FILOSOFIA?

Unità di apprendimento

- Introduzione alla filosofia
- Obiettivi e finalità della filosofia
- Filosofia e quotidianità
- La peculiarità della filosofia rispetto alle altre scienze: oggetto, metodo e obiettivi
- Le risposte di Socrate, Platone e Aristotele

Testi

La filosofia come ricerca ineludibile

- Socrate: *una vita senza ricerca non è degna di essere vissuta* in *Apologia di Socrate*, 29d - 30b, 38a
- Aristotele: *l'imprescindibilità della filosofia* in *Protrettico*, fr.4; *lo stupore è all'origine della filosofia*, in *Metafisica*, I, 2, 982b

MODULO 1: LA NASCITA DELLA FILOSOFIA TRA MYTHOS E LÒGOS

Unità di apprendimento

- Le origini della filosofia occidentale
- Il dibattito tra orientalisti e occidentalisti
- Il contesto storico-culturale
- Perché in Grecia? I fattori politici, sociali ed economici
- Il rapporto tra mito e lógos: frattura o continuità? Cosmogonia, teogonia; affinità e differenze mito/logos.
- La polisemia del λόγος (lógos) e gli ambiti di ricerca della filosofia
- Le epoche della storia della filosofia occidentale
- I periodi e le fonti della filosofia greca
- I primi orientamenti di ricerca

Lessico filosofico: teoretico, pratico, concetto, ente, alétheia, lógos, cosmologia.



**MODULO 2: ARCHÉ E PHYSIS. IL PROBLEMA DEL DIVENIRE
NELLA PRIMA FILOSOFIA GRECA**

Unità di apprendimento

- Il problema dell'archè nella prima filosofia greca
- Concetti chiave: archè, physis, cosmos, caos, monismo, ilozoismo, panteismo
- Le Scuole pre-socratiche: Presocratici o Presofisti
- La filosofia dei Milesi: la ricerca di una spiegazione globale della realtà
- TALETE. L'acqua come archè; 'tutto è pieno di dei'
- ANASSIMANDRO. L'àpeiron; la cosmologia; l'infinità dei mondi. L'origine dell'uomo e la ('probabile') ipotesi evoluzionistica.
- ANASSIMENE. L'aria come 'pneuma', soffio vitale; continuità e discontinuità con Talete e Anassimandro.
- PITAGORA e la scuola Pitagorica
 - o Cenni biografici e personalità di Pitagora
 - o I caratteri e l'organizzazione della Scuola Pitagorica (l'"ipse dixit"; acusmatici e matematici)
 - o L'orfismo e la metempsicosi
 - o Il numero come ARCHE' e la fondazione scientifica della matematica
 - o La dottrina dei numeri e la natura dualistica del mondo
 - o La dottrina dell'anima
 - o L'aritmogeometria
 - o L'astronomia (aspetti generali)
- Approfondimento: la tetrattide (tetraktýs) e la sua sacralità. La musica, 'scienza dell'armonia'
- Lessico filosofico: metafisica, ontologia, gnoseologia, epistemologia, antropologia, divenire, necessità
- ERACLITO
 - o Eraclito di Efeso detto l'"oscuro", Biografia.
 - o Frammenti e testimonianze: lo stile aforismatico (frammenti) del *Peri Phýséos*
 - o I nuovi orizzonti della ricerca naturalistica
 - o La filosofia come verità e i connotati del "vero filosofo"
 - o Alétheia e dōxa: «svegli» e «dormienti»
 - o La dottrina del divenire e l'opposizione armonica dei contrari
 - o La perenne mobilità del reale e l'armonia degli opposti ('panta rei os potamòs')
 - o La riflessione sul lógos
 - o Il fuoco cosmico

Testi

- T. 1 - *Tutto è acqua*
- T. 2 - *L'infinito è il principio*
- T. 3 - *Il numero come principio*
- T. 4 - *La natura del numero*
- T. 5 - *Il lógos come principio*
- T. 6 - *Gli uomini di fronte al lógos*



- T. 7 - *La teoria del divenire*
- T. 8 - *Il conflitto, «padre di tutte le cose»*
- T. 9 - *L'unità e l'armonia dei contrari*

MODULO 3: IL PROBLEMA DELL'ESSERE

Unità di apprendimento

- PARMENIDE e la Scuola Eleatica
 - o Il poema filosofico *Sulla Natura*
 - o Proemio. Il viaggio verso l'aletheia (ἀλήθεια), la 'ben rotonda verità'
 - o Il problema dell'Essere-Verità
 - o L'ontologia: l'Essere e i suoi attributi
 - o La gnoseologia: i due livelli della conoscenza
 - o La riflessione sul metodo del conoscere: "le tre vie"
 - o Plausibilità e fallacia della "terza via"

Testi

- T.1 *I sentieri della conoscenza*
- T.2 *La via dell'essere e quella del non-essere*
- T.3 *Le caratteristiche dell'Essere*

MODULO 4: IL RAPPORTO UNITÀ - MOLTEPLICITÀ: I FILOSOFI PLURALISTI

Unità di apprendimento

- I Fisici pluralisti
- I nuovi orizzonti della ricerca naturalistica; il progetto "salvare i fenomeni"
- Il tentativo di conciliazione dell'eraclitismo e dell'eleatismo

EMPEDOCLE

- o La teoria delle quattro radici dell'essere.
- o Il ciclo cosmico. Amore e odio come forze motrici.
- o La teoria gnoseologica ("il simile si conosce con il simile").

ANASSAGORA

- o Anassagora di Clazòmene: cenni biografici.
- o La fondazione filosofica delle scienze e il tentativo di laicizzazione del sapere
- o La teoria dei semi: le "omeomerie"
- o Il *noús* divino e ordinatore del cosmo
- o La teoria gnoseologica e i livelli della conoscenza
- o Il fine pratico della conoscenza e l'importanza della tecnica
- Gli atomisti e l'interpretazione razionale della natura
 - o L'atomismo: collocazione cronologica e filosofica
 - o L'influenza nella scienza moderna

DEMOCRITO

- o "Una vita per il sapere"



- La deduzione razionale del concetto di atomo
- La teoria atomistica: gli atomi e il vuoto
- Le proprietà degli atomi e le caratteristiche degli enti fisici
- Il moto vorticoso degli atomi
- Il modello meccanicistico e deterministico
- Lessico filosofico: meccanicismo, finalismo, materialismo, determinismo e causalismo

MODULO 5: LA FILOSOFIA E LA PÒLIS - I SOFISTI E SOCRATE

Unità di apprendimento

- Il contesto storico-politico. Il concetto di democrazia 'diretta', 'partecipativa' e 'imperfetta'.
- La Sofistica: la "svolta umanistica" e l'orientamento etico-politico della ricerca
- L' "insegnabilità" della virtù e il relativismo sofistico. Paidéia, cosmopolitismo, tolleranza e pluralismo.

Per le competenze chiave di Educazione civica

- Il concetto di DEMOCRAZIA e di CITTADINANZA ATTIVA. Riflessioni sulla democrazia greca; confronto con alcuni principi fondamentali della Costituzione della Repubblica; breve excursus sull'evoluzione della democrazia occidentale fino ai nostri giorni.

PROTAGORA

- Verità e linguaggio
- "L'uomo è misura di tutte le cose": umanismo, fenomenismo e relativismo
- Le *Antilogie*. La teoria dei "discorsi doppi" e il criterio di utilità

GORGIA

- Cenni sull'opera *Intorno al non essere o alla natura*.
- La negazione dell'eleatismo: le tesi 'paradossali' e l'argomentazione per assurdo.
- Scetticismo metafisico e agnosticismo.
- Il Linguaggio e le sue funzioni: dialettica e retorica
- *Encomio di Elena*: la potenza del linguaggio e il suo valore pragmatico
- La visione tragica della vita
- La crisi della Sofistica

Testi

- T1. 'L'uomo è misura di tutte le cose'
- T2 'Le ragioni dell'innocenza di Elena' (brano tratto da *Encomio di Elena*)

SOCRATE

- Alle radici della nostra civiltà. Socrate, uomo e filosofo; personalità, stile di vita, "rivoluzione spirituale".
- Biografia: storia di una vita dedicata alla ricerca. Interpretazioni storiografiche e il 'modello cristologico'
- L'accusa e la condanna.
- Il significato morale e ideale della morte di Socrate
- La "questione socratica": il problema delle fonti e delle testimonianze
- Socrate e i Sofisti
- La filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo



- La concezione antropologica: l'uomo e l'anima
- L'insegnamento socratico
- "Conosci te stesso" e "ignoranza"
- Il dialogo come metodo di indagine: ironia e maieutica
- Il "ti esti", la brachilogia e l'omologhìa
- La morale socratica e il razionalismo morale
- La discussione critica e l'accusa di "intellettualismo etico"

MODULO 6: PLATONE

Unità di apprendimento

- Il platonismo come risposta filosofica ad una società in crisi
- Vita e fondazione dell'Accademia
- La figura di Socrate nella vita e nella filosofia di Platone
- Il problema della cronologia dei dialoghi e le "dottrine non scritte"
- Natura e caratteristiche del dialogo platonico: teatralità e pathos, alterità di linguaggi, struttura di "soccorso", rete aperta.
- Il carattere del filosofare platonico e il rapporto mito- filosofia
- La *Lettera VII*. Il problema della giustizia e l'idea platonica di una "politica filosofica"
- I "Dialoghi Socratici" e minori: temi e caratteristiche
 - La polemica contro i Sofisti in *Protagora*, *Gorgia* e *Eutidemo* (cenni)
 - Il *Cratilo* e la natura del linguaggio (cenni)
- Il *Fedone*: la «seconda navigazione» e l'accesso al soprasensibile
- La dottrina delle idee
 - La definizione logico-ontologica di "idea"
 - I caratteri metafisico-ontologici e la classificazione delle idee
 - L'Idea del Bene e la "metafora del sole"
 - L'iperuranio
 - Il dualismo ontologico
 - I rapporti tra le idee e le cose (mimesis, méthexis, koinonía, parousía)
 - La teoria dei principi primi e supremi 'Uno-Diade'.
 - La finalità politica della dottrina delle idee e i "filosofi al potere" (*La Repubblica*, VI, I, 484b)
 - Le tappe dell'educazione
- La dottrina della conoscenza
 - La conoscenza come "anàmnēsis": reminiscenza e verità; l'anima e la metempsicosi
 - Il *Menone*: "lo schiavo ignorante"
 - Il dualismo gnoseologico
 - La *Repubblica*: i gradi della conoscenza e la "linea divisa"
 - I limiti della matematica e la superiorità della filosofia
- Il mito della caverna
- La dottrina dell'anima
 - Il *Fedone* e le prove dell'immortalità dell'anima
 - Il *Fedro* e il mito della biga alata



- *La Repubblica* e il mito di Er
- Il *Simposio* e la natura di Eros e la dottrina dell'amore
- Il pensiero politico
 - *La Repubblica*: lo stato ideale come "unico individuo"
 - Le classi sociali: caratteristiche, funzioni e virtù
 - Il problema della giustizia
 - I filosofi al potere: verso un governo "sofocratico" o "noocratico"
 - Il "comunismo" platonico (cenni)
 - Le degenerazioni dello Stato
 - Il carattere elitario della politica
- L'ultimo Platone
- Il *Timeo* e la dottrina cosmologica
 - La scelta di un "racconto verosimile"
 - Il Demiurgo "pubblico artefice" del cosmo
 - La struttura matematica della natura
 - La concezione finalistica
- Il *Politico* e le *Leggi* e l'evoluzione del pensiero politico
- La Dialettica
 - Il problema unità-molteplicità nel *Sofista*
 - Il problema del non-essere e il "parricidio di Parmenide"
 - I rapporti tra le idee; sinossi e diàiresis
 - Il procedimento dicotomico

Testi

- T. 1 - (Cap. 1) *Il bene supremo dell'esistenza*
- T. 1 - (Cap. 2) *Conoscere è ricordare*
- T. 2 - (Cap. 2) *Il discorso di Socrate: l'autentica natura dell'amore*
- T. 5 - *La caverna, ovvero il mondo delle ombre*
- T. 6 - *Il viaggio verso la luce*
- T. 7 - *Il ritorno nella caverna*
- T. 8 - *La spiegazione del mito*

Avvio alla lettura integrale e allo studio del dialogo *Liside*

Modulo 7: ARISTOTELE

Unità di apprendimento

- Il contesto storico-culturale
- La vita, la formazione e la fondazione del Liceo
- La nuova immagine della filosofia
- Gli studi sul *corpus aristotelicum*: scritti acroamatici ed essoterici
- Il sistema delle Scienze (teoretiche, pratiche, poietiche)
- Il distacco da Platone
- La concezione della realtà e del sapere



- La *Filosofia Prima*: ontologia e teologia
 - o Il concetto di Metafisica (aitiologia, ontologia, ousiologia, teologia)
 - o Filosofia prima e Filosofie seconde
 - o L'«essere in quanto essere» e i suoi molteplici significati
 - o Le categorie
 - o La sostanza: sinolo, forma, materia, essenza; accidente
 - o La critica alle idee platoniche
 - o La dottrina delle quattro cause
 - o La concezione ontologica del principio di causalità
 - o La dottrina del divenire: potenza e atto; materia prima e forma pura
 - o La concezione aristotelica di Dio
 - o Il Primo Motore Immobile e gli attributi di Dio
- La *Fisica*
 - o La natura qualitativa dell'indagine fisica
 - o "L'essere in movimento"
 - o Le tipologie del movimento e la centralità del moto locale
 - o La teoria dei luoghi naturali
 - o Il finalismo della natura
 - o Il *De coelo* (cenni). Il cosmo aristotelico: struttura e caratteristiche.
 - o Il paradigma geocentrico
 - o La *Fisica* nella storia della scienza
- La *Logica*
- L' *Organon*
- Il ragionamento deduttivo: il sillogismo apodittico
- Il sillogismo scientifico
- Gli assiomi generali della scienza
- I procedimenti dell'indagine razionale

EDUCAZIONE CIVICA

ASSE - COSTITUZIONE

**Area tematica: Costituzione, istituzioni dello Stato italiano,
dell'Unione Europea e degli organismi internazionali**

Percorso: 'GIUSTIZIA E LEGGE NEL MONDO GRECO'

Brainstorming e riflessione guidata sulle questioni: 'come agire quando la legge positiva è in contrasto con l'ordine di giustizia universale?' (LESSICO: DIRITTO POSITIVO/DIRITTO NATURALE) - 'cos'è la politica e qual è il suo spazio proprio?' - 'qual è la natura della giustizia?'.

- Giustizia come ordine divino e necessario (Dike/Anàanke).
- Giustizia amministrata dall'uomo: l'origine umana delle leggi.
- Giustizia e leggi come elementi imprescindibili della vita sociale; Pericle e l'elogio di Atene
- 'Il contrasto fra legge e natura': nomos e physis
- La legge come strumento di potere



Dal Percorso Tematico 2 del libro di testo (da p. 210 a p. 224)

ASSE - SVILUPPO SOSTENIBILE

Area tematica: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Percorso: 'VITA SULLA TERRA: LA NAZIONE DELLE PIANTE'

L'AGENDA 2030 e gli OBIETTIVI in generale; sviluppo sostenibile, sostenibilità ed eco-sostenibilità; impronta ecologica e politiche internazionali; Obiettivi 4,5, 8,15.

Lettura e analisi parti scelte de *La nazione delle piante* di Stefano Mancuso.

Nel corso dell'anno scolastico, ma soprattutto durante la DaD (Didattica a distanza), oltre al libro di testo, sono stati utilizzati altri materiali integrativi forniti dall'insegnante: PPT, dispense e audio-lezioni.

Lanusei, 27.05.2021

La Docente
Prof.ssa Michela Medda

Per le/gli alunne/i
