



Allegato al Regolamento d'Istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

Ai sensi dell'art. 10 (Criteri di valutazione degli apprendimenti) del Regolamento d'Istituto per la DDI, si riporta la griglia di valutazione delle studentesse e degli studenti in modalità digitale integrata. Nella predisposizione delle griglie, che rappresentano uno strumento operativo per il docente, si possono rilevare: il coinvolgimento, l'impegno e la puntualità nelle attività sincrone ed asincrone, la capacità di comunicare, collaborare, argomentare e usare le nuove tecnologie.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN DDI

Organizzazione del lavoro e partecipazione	Livelli raggiunti			
	A avanzato	B intermedio	C base	D iniziale
Partecipa alle attività sincrone proposte, come video-lezioni in diretta, videoconferenze ecc.				
Fruisce nei tempi previsti delle risorse per le attività asincrone (video, audio, dispense)				
E' puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati, come elaborati esercizi ecc.				
Collabora alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi				
Sa comunicare in base al contesto e alle attività proposte				
Sa argomentare le proprie idee/opinioni in base al contesto, alle attività proposte e ai dati forniti				
Contribuisce in modo originale alle attività proposte e in base al contesto				
Utilizza le tecnologie in base alle attività proposte e al contesto dato				

Livelli raggiunti dalla certificazione delle competenze:

- **A - Avanzato:** l'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- **B - Intermedio:** l'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI
LANUSEI



-
- **C - Base:** l'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole basilari e procedure apprese.
 - **D - iniziale:** l'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note