



Circolare n°058

Lanusei, 30 novembre 2020

Ai docenti delle seguenti classi:

- 1^aA, 2^aB e 5^aB del Liceo Scientifico
- 2^aA, 4^aA, 5^aA, 1^aB, 3^aB e 5^aB del Liceo Scienze Umane
- 1^aE, 2^aE, 3^aE e 5^aE del Liceo Sportivo
- 1^aD e 5^aD Tedesco e 2^aD Spagnolo del Liceo Linguist.
- 5^aA del Liceo Classico
- 1^aA, 2^aA, 3^aA, 4^aB e 5^aA del Liceo Artistico
- 1^aA dell'I.T.I. e 2^aA dell'Istituto Tecnico C.A.T.

Alle alunne e agli alunni delle medesime classi

Alle loro famiglie

Alla DSGA

Al personale ATA

Oggetto: modelli di Piano Educativo Individualizzato (PEI) e di Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunne e alunni con BES non certificati.

A completamento della circolare n°036 del 28 ottobre 2020 e richiamando quanto in essa esposto, si allegano alla presente i modelli di Piano Educativo Individualizzato (PEI in formato editabile word) per alunne e alunni certificati con Legge n°104/92 e di Piano Didattico Personalizzato (PDP in formato editabile word) per alunne e alunni con Bisogni Educativi Speciali non certificati (ad esempio alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale o con difficoltà derivanti da elementi oggettivi o da ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche).

I Coordinatori delle classi interessate, assieme ai docenti di sostegno, possono visionare la documentazione presso l'Ufficio Alunni (non è possibile ottenerne copia o effettuare fotografie) al fine di procedere alla stesura del P.E.I. in collaborazione con tutto il Consiglio di Classe e con le altre figure del GLO.

Nelle classi ove si stima necessaria la stesura di un PDP per alunni con BES non certificati, i docenti della classe procederanno nel modo già descritto nella circolare n°036 del 28 ottobre 2020:

- a) Osservazione in classe e conseguente individuazione delle problematiche nella esperienza scolastica di alunni che, eventualmente, presentano Bisogni Educativi Speciali.
- b) Valutazione dell'esistenza di necessità educative che non possano essere soddisfatte con le tradizionali metodologie didattiche.
- c) Programmazione degli incontri con la famiglia dell'alunno con BES al fine di avviare momenti di confronto e di scambio d'informazioni e rilevare i "punti di forza" dell'alunno su cui fare leva nell'intervento formativo.



- d) Elaborazione dell'intervento personalizzato sottoforma di P.D.P. (o di altre scelte didattiche quale, ad esempio, un programma personalizzato) in collaborazione con il Consiglio di Classe e con le famiglie affinché sia condiviso collegialmente.

Si allegano:

- Modello di P.D.P., in formato word, editabile ed utilizzabile ai fini della predisposizione dei P.D.P. per alunni con BES non certificati.
- Modello di P.E.I., in formato word, editabile ed utilizzabile ai fini della predisposizione dei P.E.I. per alunni certificati con Legge n°104/92.

Il dirigente scolastico
Giovanni Andrea Marcello