



Circolare n°036

Lanusei, 28 ottobre 2020

A tutti i docenti
All'ufficio alunni
Al sito web

Oggetto: modelli di Piano Educativo Individualizzato (PEI) e di Piano Didattico Personalizzato (PDP).

La Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 rivolge la propria attenzione sui bisogni di ogni alunno estendendo, a tutti gli alunni con BES, i diritti previsti dalla Legge n°170/2010 e, pertanto, il diritto di tutti gli studenti in difficoltà alla personalizzazione degli apprendimenti, rimuovendo i relativi ostacoli e calibrando gli interventi e gli apprendimenti medesimi nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva. L'inclusione presuppone un concetto di equità e l'idea che la differenza favorisce l'apprendimento di tutti; il compito della nostra scuola è quello di promuovere le potenzialità di ciascuno e di accompagnare TUTTI valorizzando le differenze e mettendole al centro dell'azione educativa.

Accertato che, per l'esercizio dei diritti riguardanti situazioni di disabilità e di DSA, è necessario presentare le relative certificazioni, rimane il compito, da parte dei Consigli di Classe, di indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi riscontrabili clinicamente, sia necessaria ed opportuna l'assunzione d'una personalizzazione della didattica e l'eventuale adozione di misure dispensative e di strumenti compensativi previsti dalle linee guida allegate al D.M. del 12 luglio 2011. Pertanto, nei casi in cui si ritiene sia necessario, i Consigli di Classe procederanno, attraverso un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, alla redazione di percorsi di studio individualizzati e personalizzati allo scopo di definire le strategie d'intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti da adottare (Una valutazione PERSONALIZZATA, che tenga conto dei livelli di partenza, delle difficoltà prevedibili e degli obiettivi personalizzati programmati per l'alunno). Si procederà secondo il seguente schema:

1. Per gli **alunni certificati con Legge n°104/92**, i Coordinatori di classe assieme ai docenti di sostegno possono visionare la documentazione presso l'Ufficio Alunni (non è possibile ottenerne copia o effettuare fotografie) al fine di procedere ad una prima stesura del P.E.I. in collaborazione con tutto il Consiglio di Classe; si allega un modello in formato word.
2. Per gli **alunni DSA certificati**, i docenti della classe possono consultare la documentazione (fascicolo personale dell'alunno) già prodotta e depositata presso l'Ufficio Alunni (non è possibile ottenerne copia o effettuare fotografie) al fine di procedere alla stesura del P.D.P. in collaborazione con tutto il Consiglio di Classe; si allega un modello in formato word.
3. Per gli **alunni BES non certificati** (ad esempio alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale o con difficoltà derivanti da elementi oggettivi o da ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche), i docenti della classe procederanno nel modo seguente:



- a. Osservazione in classe e conseguente individuazione delle problematiche nella esperienza scolastica di alunni che, eventualmente, presentano Bisogni Educativi Speciali.
- b. Valutazione dell'esistenza di necessità educative non soddisfacibili con le tradizionali metodologie didattiche.
- c. Programmazione degli incontri con la famiglia dell'alunno con BES al fine di avviare momenti di confronto e di scambio d'informazioni e rilevare i "punti di forza" dell'alunno su cui fare leva nell'intervento formativo.
- d. Elaborazione dell'intervento personalizzato sottoforma di P.D.P. (o di altre scelte didattiche quale, ad esempio, un programma personalizzato) in collaborazione con tutto il Consiglio di Classe affinché sia condiviso collegialmente.

Si allegano alla presente:

- Modello di P.D.P., in formato word, editabile ed utilizzabile ai fini della predisposizione dei P.D.P. nei Consigli di Classe.
- Modello di P.E.I., in formato pdf, utile al solo fine dell'avvio della discussione sui singoli alunni certificati con Legge n°104/92.

Il dirigente scolastico
Giovanni Andrea Marcello