



PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2019/2020*

Materia:	Lingua e letteratura italiana
Classe:	2 ^a D Liceo Linguistico
Insegnante/i:	Onida Maria Luisa
Libri di testo:	- P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, Interminati spazi, Volume B (Poesia), Quaderno di allenamento, Prove INVALSI e competenze, Corso di scrittura, Paravia; - A. Ferralasco, A. M. Moioso, F. Testa, Fare il punto con ACTIVE BOOK, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.

* Nel presente programma si distinguerà la parte svolta regolarmente in presenza, da quella svolta in modalità didattica a distanza a seguito della sospensione delle lezioni per l'emergenza Covid-19 a partire dal 5 marzo 2020 (cfr. DPCM del 4 marzo 2020 e DL del 6 aprile 2020)

Il testo poetico

Parte svolta in presenza

Leggere la poesia: introduzione al linguaggio poetico;
Il testo come disegno: l'aspetto grafico;
Il testo come misura: l'aspetto metrico-ritmico.
Il testo come musica: l'aspetto fonico.
Poesia e canzone a confronto.

Parte svolta in modalità didattica a distanza

Il testo poetico come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico;
Il testo poetico come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico;
La parafrasi e l'analisi del testo poetico.

La riflessione sulla lingua

Parte svolta in presenza

Ripasso sul verbo

Le funzioni del verbo (i verbi predicativi e copulativi; i verbi ausiliari; i verbi servili; i verbi fraseologici).

La frase e i suoi elementi

Tipi di frase: semplici e complesse;
La frase e le sue espansioni;
Come si scompone e si analizza una frase: l'analisi logica.
Il soggetto;
Il predicato: predicato verbale e nominale;
La concordanza tra soggetto e predicato;
I verbi copulativi e il complemento predicativo del soggetto;
L'attributo e l'apposizione.

I complementi

Complemento oggetto, predicativo dell'oggetto, d'agente e di causa efficiente; complementi di: specificazione, denominazione, partitivo, argomento, termine, vantaggio e svantaggio, luogo, separazione, origine.

Parte svolta in modalità didattica a distanza

Complementi di: tempo (determinato e continuato), causa, fine, mezzo e strumento, modo, limitazione, qualità, materia, compagnia e unione, relazione, esclusione, sostituzione, concessivo, quantità, abbondanza, privazione, paragone, colpa e pena, vocativo ed esclamativo.

I Promessi Sposi

Lettura e commento del romanzo. In particolare, sono stati letti integralmente in classe i seguenti capitoli: 1- 10 (**in particolare i capitoli dal 4 in poi sono stati svolti in modalità didattica a distanza**); sintesi dei rimanenti.

Analisi dei personaggi e dei grandi temi presenti nel romanzo: la Provvidenza, la folla; la giustizia; la Chiesa.

Lanusei, 06 Giugno 2020

Gli alunni

Helis Beatrice

Laura Marongiu

L'insegnante

Maria Orde

Istituto di Istruzione Superiore 'Leonardo da Vinci' Lanusei

Anno scolastico 2019/2020

Classe 2DB Liceo Linguistico

Docente Daniela Demurtas

Programma di Lingua e cultura latina

Ripasso del programma di morfologia sia nominale che verbale dello scorso anno: struttura dei termini latini, declinazioni, aggettivi, pronomi, tempi verbali (quattro coniugazioni regolari e verbo sum), complementi.

Unità 5

La frase complessa, la proposizione principale, la subordinata relativa. Ripasso sul pronome relativo in Italiano; il pronome relativo in Latino (qui, quae, quod) e la costruzione della subordinata relativa in Latino.

Il pronome relativo col complemento di compagnia. Verba manent (qui pro quo, quod scripsi, scripsi, status quo).

Unità 6 Unità 7

Gli aggettivi possessivi. L'uso di suus, -a, -uum e di eius. Il complemento di tempo (determinato e continuato).

La terza declinazione (caratteristiche, terminazioni, distinzione dei nomi in parisillabi e imparisillabi, distinzione degli imparisillabi con una o due consonanti prima dell'uscita -is del genitivo singolare).

Il primo gruppo della terza declinazione, il secondo gruppo, il terzo gruppo della terza declinazione (nomi maschili e femminili col tema in vocale -i e nomi neutri in -e, -al, -ar).

La ricerca del nominativo nei nomi della terza declinazione (temi in labiale, velare, dentale, liquida, nasale).

Unità 8

L'indicativo piuccheperfetto di forma attiva e passiva dei verbi delle quattro coniugazioni regolari e del verbo sum, l'indicativo futuro anteriore di forma attiva e passiva.

Significato e paradigma dei dieci verbi a più alta frequenza in Latino.

Unità 9

La frase complessa/periodo: principale/reggente, coordinata e subordinata; subordinata causale e temporale; relazioni temporali tra il tempo della subordinata temporale e il tempo della reggente (anteriorità, contemporaneità, posteriorità).

La subordinata temporale in latino (con il modo indicativo): le congiunzioni temporali, il loro significato e la loro resa in italiano, la consecutio temporum, l'anteriorità della subordinata temporale rispetto alla reggente (tempo della reggente presente, imperfetto/perfetto, futuro semplice).

La subordinata causale: congiunzioni, causale soggettiva e oggettiva, distinzione tra il quod congiunzione e il quod pronome relativo.

Gli aggettivi della seconda classe: caratteristiche, declinazione, particolarità, aggettivi più frequenti.

Il complemento di qualità e il complemento di materia.

Unità 10

I comparativi dell'aggettivo: il comparativo di maggioranza, di minoranza, di uguaglianza. Il secondo termine di paragone.

Il superlativo dell'aggettivo (assoluto e relativo). Il complemento partitivo.

La formazione degli avverbi e il grado comparativo e superlativo dell'avverbio.

Unità 11

La quarta declinazione.

Le particolarità della quarta declinazione.

La docente di Lingua e cultura latina

Prof.ssa D.Demurtas



Le alunne/gli alunni





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI
CON SEZIONI ASSOCIATE LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO - LICEO
ARTISTICO - I.T. GEOMETRI

Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) - tel. 0782/42624 - fax 0782/480198
E Mail: nuis01600v@itruzione.it – apirodd@tin.it Cod Fisc: 91005600910

Docente: Maria Rosaria Loi

Ordine di Scuola: Secondaria di 2° grado **Plesso:** Liceo Linguistico

Classe: II **Sezione:** Db **Disciplina:** Lingua e Cultura Inglese

Programma svolto

- General revision about present perfect simple, the adverbs: just, already, ever, never, yet and the prepositions For and Since, present perfect vs simple past;
- Vocabulary: holidays, travel and transport, homes and contents, technology, extended families, relationships, cultural diversity, celebrations, mobile technology, touchscreen actions and Internet, shopping, crime, justice and punishment, health problems, people, places and treatments in healthcare;
- Functions: asking for and giving directions, clarifying and asking for repetition and help, making a phone call, inviting, making complaints, narrating events talking about health, photo description (part 3, Pet level B1);
- Grammar: future tenses: present simple, present continuous, will, Be going to; Preposition of motion, so.../such... that, so+ many/much, verbs+ gerund or infinitive, defining relative clauses; Zero and First conditional; Present perfect vs simple past; Present perfect continuous, Present Perfect continuous vs simple; Past perfect and the adverbs of time: already, ever, never, etc; Past perfect vs Past simple;
- Listening tests (A2/B1 levels), watching videos and reading books (levels A2/B1), role-playing, dictations and speaking activities.

Data: 01/06/2020

La docente: M. Rosaria Loi

Gli alunni

Laura Marconi

Melis Beatrice



IIS "Leonardo da Vinci"

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"-Lanusei (OG)
Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) •

PROGRAMMA SVOLTO a.a. 2019/2020 –

Insegnante : Emanuela Cosimi

Materia : Lingua Francese - Classe : 2° Db

Testo di riferimento : *Multi Palmarès 1 et 2*

➤ *Grammaire*

L'article partitif et les adverbes de quantité

Les pronoms *en* et *y*

Le comparatif , Le superlatif absolu , Le superlatif relatif

Les pronoms *qui* et *que*

Les *Galicismes* (Présent Progressif, Passé Composé, Futur Proche)

L'imparfait des verbes du 1^{er} group, du 2^{ème} groupe, du 3^{ème} group

Le Passé Composé (Formation et emploi)

Les auxiliaires *Etre* et *Avoir*

Le Participe Passé (du 1^{er} Group, du 2^{ème} groupe, du 3^{ème} group)

La concordance du Participe Passé avec l'auxiliaire *Etre* et avec *Avoir*

Les différences entre l'*Imparfait* et le *Passé Composé*

Le Futur Simple des verbes réguliers et irréguliers

Le Futur antérieur

Les préposition et les locution de temps

Les pronoms relatifs *dont* et *où*

Les verbes impersonnels *Il faut* / *Il y a* / *Il fait*

Les verbes d'opinion
Le plus-que-parfait (formation et emploi)
Les pronoms démonstratifs
Les préposition *avant e après*
Le pronom interrogatif *lequel*
La cause
C'est / Il est
Les adverbes *en –ment*
Les indéfinis *chaque et chacun*
Le conditionnel
Le futur dans le passé
Les connecteurs logique
Madame, Mademoiselle, Monsieur
Les indéfinis *rien, personne et aucun*

Les verbes : *Croire , Suivre, Plaire*
L'hypothèse (les trois cas)
Les indéfinis Tout, Tous, Toute, Toutes

➤ *Lexique*

Les magasins / La marchandise / La restauration

Les fêtes

Les logements

La météo

Les animaux

Les voyages (à la réception et au guichet)

Le corps humain et la santé

Lanusei 08/06/2020

Gli alunni

*Laura Marongiu
Rolis Beatrice*

L'insegnante



IIS "Leonardo da Vinci"

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"-Lanusei (OG)

Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) •

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2019/2020

CLASSE: 2Db Spagnolo

DOCENTE: Antonella Monni

DISCIPLINA: Lingua e civiltà spagnola

Gramática:

Revisión de verbos y vocabulario, estar+gerundio. Pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pluscuamperfecto, pretérito perfecto simple (o indefinido), usos y marcadores temporales, ir+infinitivo, imperativo afirmativo, usos del imperativo, morfología del presente del subjuntivo.

Vocabulario:

Las tiendas, los alimentos, adjetivos para hablar de la comida, profesiones, ropa y complementos, en la ciudad, verbo para dar indicaciones, la vida en sociedad.

Funciones:

El el pasado, el pasado en relación con el presente, hablar de la profesión, planes proyectos o intenciones, en el restaurante, conceder y denegar permiso, moverse por la ciudad, valorar en pasado , organizar un relato.

Civilización:

España, Hispanoamérica, el español en el siglo XXI, pasarela española, sabrosos regalos de América.

Gli studenti hanno partecipato all'organizzazione della giornata "Open day" realizzando cartelloni in lingua spagnola.

Lanusei, 5 giugno 2020

La docente

Antonella Monni



Gli studenti

Laura Marangiu
Helis Beatrice

Istituto di Istruzione Superiore Leonardo da Vinci
Lanusei
Programmazione di Conversazione di Lingua Straniera 3 (Spagnolo)
Anno Scolastico 2019/ 2020
Docente: Maria Guadalupe Gonzalez
Classe 2DB

- Relatar actividades realizadas durante las vacaciones del verano.
- Describir acciones del pasado usando el Pretérito Perfecto.
- Relatar acontecimientos pasados para practicar el Pretérito Imperfecto.
- Juego de mesa Tabú para repasar verbos y léxico.
- Actividad para practicar Pretérito Perfecto y Pretérito Pluscuamperfecto.
- La ropa: cómo se visten los jóvenes en la actualidad?
- Moda de hoy, versus moda de los años ochenta para practicar el Pretérito Perfecto y Pretérito Imperfecto.
- Qué hiciste durante las vacaciones navideñas?
- Relatos en Pretérito Indefinido.
- Proyección de cortometraje: “Ana y Manuel”: comentar la historia utilizando los tiempos verbales estudiados.
- Actividad: “Alguna vez has...? Dar respuestas y argumentar dónde y con quién estabas, cómo era el lugar, cómo surgieron los hechos, qué hiciste después, etc.
- Proyección de imágenes DELE: Proporcionar el mayor número de información y datos sobre las personas, el lugar, los acontecimientos, etc.
- Crear una historia a partir de un grupo de imágenes con verbos y fechas proporcionadas, crear un hilo conductor de la misma.
- Describir las profesiones, identificarse con una de ellas e intentar adecuarla o relacionarla a los tiempos actuales del Covid19.
- Pedir y dar direcciones.
- Intentar dar y pedir direcciones con la ayuda de un mapa virtual.
- Actividad para practicar el Imperativo afirmativo.
- Dar consejos e instrucciones sobre cómo usar un determinado dispositivo, artefacto electrónico, electrodomésticos, etc.
- Hablar sobre eventos y vida en sociedad: bodas, entrega de premios, bautizos, funerales, etc, para practicar el uso de los verbos SER y ESTAR.
- Analizar frases de famosos filósofos y pensadores para practicar el Subjuntivo.

Nuoro
03 Giugno 2020

Maria Guadalupe Gonzalez

Helis Beatrice
Laura Parangu



PROGRAMMA SVOLTO*
A.S. 2019/2020

Materia:	Storia e geografia
Classe:	2ª DB Liceo Linguistico
Insegnante/i:	Onida Maria Luisa
Libri di testo:	U. Diotti, S. Bianchi, C. Biancotti, <i>Contesti di GeoStoria</i> , Vol. 1 e Vol.2 (Dal secolo III a.C. al secolo XI d.C. – I problemi globali – I continenti e i paesi extraeuropei), De Agostini.

* Nel presente programma si distinguerà la parte svolta regolarmente in presenza, da quella svolta in modalità didattica a distanza a seguito della sospensione delle lezioni per l'emergenza Covid-19 a partire dal 5 marzo 2020 (cfr. DPCM del 4 marzo 2020 e DL del 6 aprile 2020)

ARGOMENTI DI STORIA

PARTE SVOLTA IN PRESENZA

La fine della libertà dei Greci. Alessandro Magno e l'ellenismo.

La Macedonia prima di Alessandro;
Alessandro Magno e il suo impero;
Lo smembramento dell'impero di Alessandro;
Società e istituzioni nell'Impero macedone.

L'Europa e l'Italia prima di Roma. I Celti e gli Etruschi

L'Europa dalla rivoluzione neolitica alla lavorazione dei metalli;
Le migrazioni e gli insediamenti dei Celti in Europa;
L'Italia nell'età del bronzo e del ferro;
L'Italia all'inizio del I millennio a.C.: un mosaico di popoli e di culture;
Origini, espansione e declino degli Etruschi;
Il sistema politico e sociale degli Etruschi;
L'economia etrusca;
La civiltà etrusca.

Le origini di Roma e la sua espansione nella penisola

Le origini di Roma e le prime istituzioni;
L'espansione di Roma nella penisola italiana.

Dal 5 marzo 2020 – Argomenti svolti in modalità didattica a distanza

Roma alla conquista del Mediterraneo

Roma contro Cartagine: la prima guerra punica;
La seconda guerra punica e la conquista dell'Italia settentrionale e dell'Illiria;
Roma verso l'Oriente: la terza guerra punica;
La nuova fisionomia del potere e le trasformazioni sociali ed economiche;
La diffusione della cultura greca e orientale a Roma.

La crisi sociale e la fine della Repubblica

Le lotte sociali: i Gracchi e la questione agraria;
Lo scontro tra aristocratici e popolari: Caio Mario;
Un altro militare al potere: Silla;
Un uomo nuovo: Pompeo;
La lotta politica a Roma e il primo triumvirato;
L'ascesa al potere di Cesare;
La fine della Repubblica.



Augusto e i suoi successori: l'affermazione del principato

La lotta politica dopo la morte di Cesare;
Ottaviano Augusto;
La politica estera di Augusto e la successione;
Gli imperatori Giulio-Claudi;
Gli imperatori Flavi;
La politica culturale di Augusto e dei suoi successori.

L'apogeo e la crisi dell'Impero romano

L'impero di Traiano;
La politica difensiva di Adriano;
Marco Aurelio: l'imperatore filosofo;
La dinastia dei Severi;
Società e istituzioni tra il II e il III secolo d.C.;
L'anarchia militare e gli imperatori illirici.

ARGOMENTI DI GEOGRAFIA

PARTE SVOLTA IN PRESENZA

La popolazione e gli insediamenti

Il popolamento della Terra e l'aumento della popolazione;
Le grandi migrazioni;
La distribuzione;
L'urbanizzazione, una tendenza inarrestabile;
I paesaggi urbani cambiano nel tempo e nello spazio;
Aree urbane e vie di comunicazione.

Lanusei, 06 Giugno 2020

Gli alunni

Helis Beatrice

Laura Marongiu

L'insegnante

Miluro Enrico

Programma Svolto

Docente: RICCARDO MANCA

Classe: 2DB Liceo Linguistico

Materia: matematica (con informatica al 1° biennio)

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE MATEMATICA

Conoscenze	Abilità
<p><u>Algebra</u></p> <p>*Disequazioni di primo grado intere; studio del segno di un prodotto e di un quoziente.</p> <p>* Sistemi di disequazioni.</p> <p>*Sistemi lineari a due incognite. Sistemi lineari a tre o più incognite.</p> <p>*Numeri irrazionali (introdotti a partire da $\sqrt{2}$) e numeri reali (introdotti in forma intuitiva); loro struttura, ordinamento e rappresentazione sulla retta graduata.</p> <p>*Potenze e radicali. Approssimazioni.</p> <p><u>Funzioni e grafici</u></p> <p>*Le funzioni e loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica).</p> <p>*Il piano cartesiano e la retta.</p> <p>*Funzione di proporzionalità diretta ed inversa.</p> <p><u>Geometria</u></p> <p>*I quadrilateri.</p> <p>Trasformazioni nel piano: simmetrie, traslazioni, rotazioni e similitudini anche in riferimento al Teorema di Talete ed alle sue conseguenze.</p> <p>Misura di grandezze: grandezze incommensurabili.</p> <p>Nozioni di geometria dello spazio.</p>	<p><u>Algebra</u></p> <p>Utilizzare le procedure del calcolo algebrico (per iscritto, mediante strumenti) per calcolare espressioni con i numeri irrazionali; operare con i radicali utilizzando anche le proprietà delle potenze.</p> <p>Risolvere sistemi lineari a due e tre incognite</p> <p>Risolvere problemi che implicano l'uso di sistemi di primo grado collegati anche ad altre discipline e a situazioni di vita ordinaria, come proseguimento della modellizzazione matematica.</p> <p><u>Funzioni e grafici</u></p> <p>Rappresentare nel piano cartesiano il grafico di una semplice funzione.</p> <p>Associare ad una funzione una tabella, un grafico, una rappresentazione analitica</p> <p><u>Geometria</u></p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p>Porre, analizzare e risolvere problemi nel piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche. Comprendere dimostrazioni e sviluppare semplici catene deduttive. Riconoscere una isometria fra due figure congruenti e le principali proprietà invarianti.</p> <p>Individuare assi e centro di simmetria nelle figure.</p>

LANUSEI, 08/06/2020

IL DOCENTE

Prof. Riccardo Manca



Laura Marongiu
Helis Beatrice

PROGRAMMA SVOLTO

BIOLOGIA

CLASSE 2^A D_B (SPAGNOLO) LICEO LINGUISTICO

A.S. 2019 - 2020

LIBRO DI TESTO: INVITO ALLA BIOLOGIA BLU. DAGLI ORGANISMI ALLE CELLULE CURTIS HELENA /
BARNES SUE ZANICHELLI
9788808134653

Prof.ssa Gisella Angius

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA

Prove e documenti a favore dell'evoluzione

- Le teorie evolutive: un percorso storico
- L'evoluzione della specie umana: il nostro albero genealogico

Le proprietà chimiche dell'acqua

- La polarità della molecola dell'acqua
- Le proprietà fisiche dell'acqua
- Formazione del legame a idrogeno
- Tensione superficiale, capillarità e imbibizione
- Il calore specifico dell'acqua, evaporazione e solidificazione
- Densità del ghiaccio e dell'acqua
- -Le molecole biologiche.
- -Caratteristiche dei composti del carbonio.
- -Monomeri e polimeri.
- -Condensazione e idrolisi.

I carboidrati: monosaccaridi e polisaccaridi

- Livelli diversi di complessità tra monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi
- Monosaccaridi triosi, pentosi, esosi ed eptosi; distinzione tra monosaccaridi aldosi e chetosi
- Il legame glicosidico e la formazione di disaccaridi; lattosio, saccarosio e maltosio
- I principali polisaccaridi: amido, glicogeno, cellulosa e chitina

I lipidi: biomolecole insolubili in acqua

- Specificità dei lipidi: insolubilità in acqua e alto valore energetico
- I trigliceridi formano la struttura di grassi e oli
- Acidi grassi saturi e insaturi
- Grassi animali e oli vegetali
- Struttura e funzione di fosfolipidi e glicolipidi
- Struttura e funzione delle cere, ruolo del colesterolo
- Vitamine liposolubili e idrosolubili

Le proteine: le molecole più complesse

- Amminoacidi, legame peptidico, catene polipeptidiche e proteine
- Funzioni delle proteine: enzimi, difesa, segnalazione, recettori e trasportatori di membrana, trasporto
- Struttura degli amminoacidi e loro suddivisione in
- Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria, specificità molecolari e funzioni svolte

5. Gli acidi nucleici: l'archivio delle informazioni genetiche

- Gli acidi nucleici sono polimeri di nucleotidi
- Le basi azotate purine e pirimidine
- Struttura dei nucleotidi
- Struttura delle catene nucleotidiche che formano il DNA e l'RNA

Struttura e funzione della membrana plasmatica

- Struttura a doppio strato lipidico della membrana plasmatica
- Il modello a mosaico fluido
- Funzione delle proteine presenti all'interno della membrana
- Proteine integrali, proteine periferiche e glicoproteine
- Struttura e funzione della parete cellulare

Gli organuli e il sistema delle membrane interne

- Citosol e citoplasma
- Il reticolo endoplasmatico ruvido e liscio
- Struttura di nucleo, nucleolo e ribosomi
- Struttura e funzioni di: apparato di Golgi, vacuoli e vescicole, reticolo endoplasmatico, lisosomi, perossisomi e proteasomi

I vacuoli e il mantenimento del turgore

Gli organuli coinvolti nella produzione di energia

- Struttura e funzione dei cloroplasti
- Struttura e funzione dei mitocondri

Il sostegno, il movimento e l'adesione cellulare

- Struttura e funzione delle ciglia e dei flagelli; microfilamenti, filamenti intermedi microtubuli; gli assonemi e i corpi basali
- Adesione e riconoscimento tra cellule

La matrice extracellulare, funzione di collagene, elastina e proteoglicani

Le cellule e l'energia

- Il metabolismo, le reazioni endoergoniche ed esoergoniche, anaboliche e cataboliche
- La molecola di ATP e le reazioni accoppiate
- Il processo di fosforilazione
- Funzione degli enzimi e loro modalità d'azione, cofattori, coenzimi e gruppi prostetici

La via metabolica delle reazioni cellulari, processi di ossidazione e riduzione

Scambi di sostanze tra cellule e ambiente

- Il processo di diffusione
- La membrana selettivamente permeabile e i trasporti attivo e passivo
- Diffusione semplice e facilitata
- L'osmosi
- Strumenti di trasporto: i canali ionici, le acquaporine e le proteine di trasporto
- Trasporto attivo e trasporto mediato da vescicole
- Esocitosi, endocitosi, fagocitosi, pinocitosi ed endocitosi mediata da recettori

Energia dal Sole: la fotosintesi

- Struttura del cloroplasto, i pigmenti e i diversi tipi di clorofilla
- Fase della fotosintesi luce dipendente e luce indipendente (o ciclo di Calvin)

L'ossidazione del glucosio

- La glicolisi è un processo anaerobico
- La respirazione cellulare e la fermentazione
- Il processo della glicolisi
- I coenzimi attivi nel processo di respirazione cellulare e le loro funzioni
- La fosforilazione ossidativa e la catena respiratoria
- Processo di sintesi dell'ATP

Fermentazione alcolica e fermentazione lattica

La divisione cellulare nei procarioti e negli eucarioti

- Gli eventi indispensabili alla divisione cellulare: segnale riproduttivo, replicazione, segregazione e citodieresi
Le cellule procariotiche si dividono mediante scissione binaria

La mitosi nelle cellule eucariotiche

- Il ciclo cellulare: fasi G₁, S, G₂, mitosi e citodieresi
- Controllo della divisione cellulare: dipendenza dall'ancoraggio e inibizione da contatto, funzione del complesso ciclina-CD
- La spiralizzazione del DNA durante l'interfase della mitosi
- I cinque stadi della mitosi
- La citodieresi nelle cellule animali e vegetali
- La riproduzione asessuata

La meiosi e la riproduzione sessuata

- La riproduzione sessuata e gli eventi indispensabili per la sua realizzazione
- Cellule somatiche diploidi e gameti aploidi
- Le due fasi della meiosi e gli eventi che le caratterizzano
- Variabilità genetica e *crossing over*
- Confronto tra mitosi e meiosi
- Gametogenesi maschile e femminile

Il cariotipo e gli errori nella meiosi

- Il cariotipo e le informazioni che può fornire
- Autosomi e cromosomi sessuali
- Conseguenze della non-disgiunzione: la sindrome di Down
- Anomalie nei cromosomi sessuali: sindromi di Turner, Klinefelter, XYY, XXX

PROGRAMMA SVOLTO IN DAD

- CENNI SU: Il codice genetico e la sintesi delle proteine
- Gregor Mendel e il metodo scientifico
- Il lavoro di Mendel e importanza del metodo da lui applicato
- Descrizione degli esperimenti effettuati da Mendel, le linee pure
- Le leggi di Mendel
- Generazione P e generazione F, caratteri dominanti e recessivi
- Legge della dominanza
- Geni e alleli
- Legge della segregazione
- Fenotipo e genotipo
- Genotipo omozigote ed eterozigote
- Costruzione del quadrato di Punnett
- Il testcross
- Legge dell'assortimento indipendente

Data 06/06/2020

IL DOCENTE



GLI ALUNNI

Laura Marongiu
Helis Beatrice

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
LANUSEI

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Insegnante: Saba Susanna

Materia di insegnamento: Scienze Motorie e Sportive

Classe: II DB Spagnolo

Anno Scolastico: 2019/2020

1. Potenziamento fisiologico e psicomotorio

Corsa: lenta, veloce, sul posto, in circolo, libera, in avanti, in dietro, laterale, a passo incrociato, corsa a slalom, intervallata con recupero.

Corsa di resistenza.

Andature atletiche: corsa calciata, corsa a ginocchia alte (skip), passo saltellato, balzi.

Salti e saltelli: sul posto, in avanzamento, a piedi pari, su un piede, con giro.

2. Potenziamento muscolare ed articolare

Esercizi a carico naturale per gli arti inferiori

Esercizi a carico naturale per gli arti superiori

Esercizi a carico naturale per i muscoli addominali

Esercizi a carico naturale per i muscoli dorsali

Esercizi a carico naturale di mobilità articolare (stretching)

3. Avviamento alla pratica sportiva

Giochi propedeutici ai Giochi Sportivi di squadra;

giochi di movimento: palla prigioniera, palla avvelenata, dentro e fuori, battaglia navale.

Giochi Sportivi: regole generali, impostazione dei fondamentali individuali e di squadra, arbitraggio.

conoscenza e pratica della Pallacanestro

conoscenza e pratica della Pallavolo

4. Test motori di ingresso e di verifica

*Lancio della palla medica.
Salto in lungo da fermo.
Salto in alto da fermo in elevazione.
Forza muscolatura addominale.
Corsa di resistenza (mini Cooper).
Test di coordinazione con la funicella*

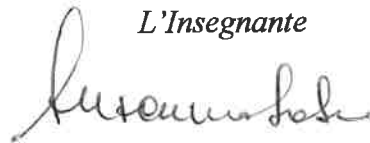
5. Lezioni di teoria

I principi fondamentali alla base del movimento

- *Assi e piani del corpo umano*
- *Movimenti e posizioni fondamentali*
- *Il sistema scheletrico: funzione e morfologia delle ossa, suddivisione dello scheletro,*
- *Scheletro assile e appendicolare,*
- *La colonna vertebrale, le curve fisiologiche della colonna vertebrale*
- *Paramorfismi e dismorfismi.*
- *Le articolazioni: tipi di articolazioni, struttura e funzionamento.*
- *Il sistema muscolare: struttura del muscolo scheletrico.*

Lanusei 09/06/2020

L'Insegnante



Gli alunni della classe

Melis Beatrice

Laura Marongiu

ISTITUTO SUPERIORE LEONARDO DA VINCI - LANUSEI

Liceo linguistico

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2019/20

CLASSE II DB spagnolo

Insegnante: Stochino Rosa Maria

- La bioetica
- Biotecnologie e OGM
- La fecondazione assistita
- La clonazione
- L'interruzione volontaria della gravidanza
- Eutanasia attiva e passiva
- Pace, solidarietà, mondialità
- L'economia solidale
- Il razzismo e l'intolleranza
- Il Buddhismo: origine, la vita di Buddha, le credenze fondamentali, le correnti principali, i testi sacri, la visione dell'uomo, il culto e i luoghi sacri.
- L'islamismo: la biografia di Maometto, la vocazione, la predicazione: Il Corano, il credo islamico, i 5 pilastri dell'islam, riti e festività.

Lanusei 06/06/20

L'insegnante

Rosa Maria Stochino

Gli alunni

Laura Marongiu

Helis Beatrice