



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI  
CON SEZIONI ASSOCIATE LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO - I.T.G. e SERALE  
Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) - tel. 0782/42624 - fax 0782/480198  
E Mail: nuis01600v@istruzione.it Cod. Fisc: 91005600910

## PROGRAMMA SVOLTO

### LICEO SCIENTIFICO

CLASSE: 2<sup>A</sup> B SCIENTIFICO

DISCIPLINA: ITALIANO

DOCENTE: BARBARA CANNAS

### MODULO 1. LA POESIA

#### 1.A Programma svolto ante Covid19

L'analisi del testo in poesia e in prosa

La poesia: caratteri generali (verso, ritmo, rima, forme metriche, parallelismo, forme poetiche)

Le figure retoriche (ordine, suono, significato)

Il fonosimbolismo

Lettura e analisi:

"S'i fosse foco", di C. Angiolieri

"Chiare, fresche et dolci acque" di F. Petraraca

"Meriggiare pallido e assorto", di E. Montale

"La pioggia nel pineto", di G. D'Annunzio

Percorso poetico: la poesia e gli oggetti. "Non recidere, forbice, quel volto", di E. Montale

"Il guanto", di F. Marcoaldi, "La cipolla", di W. Szyborska

"L'Infinito", di G. Leopardi,

"Shemà", di P. Levi

#### 1.B Programma svolto post Covid19

"Sulla morte senza esagerare" di W. S

"Come Leopardi può salvarti la vita" di A. D'Avenia

"Considero valore" di E. de Luca

### MODULO 2. LA GRAMMATICA

#### 2.A Programma svolto ante Covid19

Soggetto e Predicato

Il predicato verbale e il predicato nominale

Il complemento predicativo del soggetto

L'attributo e l'apposizione

Il complemento oggetto e il complemento predicativo dell'oggetto

I complementi: specificazione, denominazione, termine, agente, causa efficiente, tempo, causa

fine, paragone, compagnia e unione, relazione, esclusione, concessivo, mezzo, strumento, modo

I complementi di luogo

Coordinazione e Subordinazione

Le proposizioni principali  
La proposizione soggettiva  
La proposizione oggettiva

### **2.B Programma svolto post Covid19**

Le parti del discorso: forme variabili e invariabili (ripasso, consolidamento delle conoscenze, invio esercizi con correttore, invio link alle videolezioni HUB-scuola)  
Le proposizioni indipendenti  
Le proposizioni dichiarative  
Le interrogative indirette  
Le proposizioni: Relative e Relative improprie, Finali, Temporal, Causali, Consecutive, Concessive

## **MODULO 3. LE TIPOLOGIE TESTUALI**

### **3.A Programma svolto ante Covid19**

Il riassunto  
Coerenza e coesione del testo. I connettivi  
Il testo espositivo  
Denotazione e connotazione  
Il testo espressivo  
Il testo descrittivo  
Il testo argomentativo

### **3.B Programma svolto post Covid19**

Ripasso e consolidamento delle conoscenze  
Indicazione link con rimandi ad interessi culturali di vario genere  
Realizzazione guidata di scritti creativi

## **MODULO 4. PROMESSI SPOSI**

### **4.A Programma svolto ante Covid19**

Promessi Sposi: caratteri generali e trama  
A. Manzoni: biografia e contesto storico-culturale  
Il sistema dei personaggi dei "Promessi Sposi"  
La ricostruzione del sistema dei personaggi dei "Promessi Sposi" attraverso l'utilizzo di Plotagon  
Promessi Sposi, capp. 1-2. I personaggi: Don Abbondio, Renzo, Lucia.  
Promessi Sposi nel web: scelta di audio-video di vario genere.  
Promessi Sposi nel web: <https://promessisposi.weebly.com>

### **4.B Programma svolto post Covid19**

<https://promessisposi.weebly.com>  
Sintesi guidata dei capitoli  
Lecture guidate: L'Azzecagarbugli, Il tema della giustizia negata  
Promessi Sposi: la giustizia negata (file audio)  
Promessi Sposi (capp. 4-5-6) link e video.  
Ritratto di suor Gertrude, riassunto dei capp. 11-17.  
Ritratto di fra Cristoforo  
I personaggi dei Promessi Sposi realizzati attraverso Plotagon  
Sintesi dei capp. 28-32-38  
Promessi Sposi: la peste

## **MODULO 5. TEMI DI ATTUALITÀ, CITTADINANZA E INTEGRAZIONE CULTURALE**

### **5.A Programma svolto ante Covid19**

La giornata mondiale sul clima  
Il volontariato  
La giornata mondiale contro la violenza sulle donne

Il "Discorso sul PIL" di B. Kennedy

La Shoah

Se questo è un uomo, di P. Levi: presentazione del libro (a cura degli alunni)

Il teatro e il melodramma

Il teatro: caratteri generali. "Macbeth", di W. Shakespeare

Giornata di integrazione culturale: Macbeth, Teatro Civico di Cagliari

Giornata di integrazione culturale: Il trovatore, Teatro comunale di Sassari

Competenze di cittadinanza: Il rispetto di se stessi e degli altri, la percezione dello spazio circostante per l'incolumità propria e altrui e il rispetto degli arredi scolastici.

Allenamento Invalsi

Plotagon: utilizzo e funzionalità

### **5.B Programma svolto post Covid19**

File audio: curiosità letterarie (invio di file realizzati dalla docente con brani o trame di testi scelti per stimolare la curiosità alla lettura)

Invio link a documenti audiovisivi di vario genere (film, articoli di giornale, podcast, video didattici da piattaforme accreditate, videolezioni, integrazioni culturali)

"Chissà come si divertivano", di I. Asimov

"L'arte di essere fragili", di A. D'Avenia

Screencastomatic: utilizzo e funzionalità

La figura di G. Falcone a 28 anni dalla strage di Capaci

Tutti gli alunni sono tenuti alla presentazione in modalità sincrona e asincrona di un romanzo a scelta

Lanusei, 31-05-2020



La Docente  
Barbara Cannas



Gli Alunni  
Michele Stochino  
Nicolò Usani



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI  
CON SEZIONI ASSOCIATE LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO - I.T.G. e SERAI.E  
Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) - tel. 0782/42624 - fax 0782/480198  
E Mail: nuis01600v@istruzione.it Cod. Fisc. 91005600910

## PROGRAMMA SVOLTO

LICEO SCIENTIFICO

CLASSE: 2<sup>A</sup> B

DISCIPLINA: LATINO

DOCENTE: BARBARA CANNAS

### 1.A Programma svolto ante Covid19

Ripasso e raccordo con il programma precedentemente svolto

La traduzione: approccio metodologico

La terza declinazione (completamento)

Gli aggettivi della seconda classe

Il futuro semplice attivo e passivo

Il perfetto. Il sistema del Perfetto

La quarta declinazione

La quinta declinazione

I composti di *Sum*

Volo, Nolo, Malo

I pronomi dimostrativi

I pronomi personali

Fero e i suoi composti

Il piuccheperfetto

Il futuro anteriore

La proposizione temporale

### 1.B Programma svolto post Covid19

I pronomi relativi. Le proposizioni relative

Il verbo -EO e i suoi composti

Pronomi aggettivi e particelle interrogative. Le proposizioni interrogative

Il participio

I valori del Participio

L'ablativo assoluto

Gerundio e Gerundivo

Il Congiuntivo

Carmina Burana: tra storia e modernità

Lanusei, 31-05-2020

Liceo  
Barbara Cannas

Sezione  
Michele Serbelloni  
Nittoli 1044

Rosa Francesco

Loi Pietro

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI (LANUSEI)

Programma svolto di Lingua e civiltà Inglese.

Classe 2B Scientifico A.S. 2019/2020

Docente: Anna Rita Stochino

Libro di testo: Engage 2. Berliz, Bowie, Jones, Bettinelli. Pearson-Longman

### **Unit 1. Family snapshots**

Used to, Wh-questions. Verbs +gerund or infinitive

### **Unit 2. It's a small world**

Defining relative clauses: who//, that/which, where

Indefinite pronouns. So/such ... that. So + many/much

America: a melting pot of cultures. A voice for migrants

Let's get together!

The gateway to the USA: Ellis Island

LITERATURE: Angela's Ashes. Frank McCourt

### **Unit 3. The Technology Revolution**

Past simple and past continuous. Present perfect: been/gone, for/since

Present perfect continuous. Past perfect

Future tense: I vari modi per esprimere il futuro

What's new from teen tech view.

London-Scotland Yard

## Unit 5. Healthy body, healthy mind

Should/Ought to

Conditionals and their use. Must, have to, should

## Unit 6. State of the arts

Christo- Environmental artist. An Inspirational Exhibition

Festival stories

LITERATURE: The Picture of Dorian Gray. Oscar Wilde

The Canterville Ghost, Oscar Wilde

Lanusei, 03/06/20

Il Docente

A. Stochino



Gli Alunni

Rosa Francesco  
Loi Pietro



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

CON SEZIONI ASSOCIATE LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO -  
I.T. GEOMETRI

Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) - tel. 0782/42624 - fax 0782/480198

E Mail: [nuis01600v@istruzione.it](mailto:nuis01600v@istruzione.it) – [apirodd@tin.it](mailto:apirodd@tin.it) Cod Fisc: 91005600910

Programma di Storia

**Classe II B (a. s. 2019/20)**

Libro di testo in adozione

Contesti di Geostoria, Diotti, Bianchi, Biancotti, vol. I e II, De Agostini.

Docente

Prof.ssa Fabiana Puddu

#### I UNITA' DIDATTICA *L'Italia antica, le origini di Roma e la nascita della Repubblica.*

- **Le origini di Roma e le prime istituzioni.** La fondazione di Roma, il periodo monarchico, le primitive istituzioni politiche, il ruolo della famiglia e le gentes e le prime forme assembleari; la nascita della Repubblica, l'ostilità dei popoli vicini, la lega latina e il *foedus Cassianum*, le istituzioni, le magistrature e le assemblee del periodo repubblicano, il conflitto tra patrizi e plebei, le prime conquiste dei plebei, le XII tavole.
- **L'espansione di Roma nella penisola italiana.** La conquista di Veio, l'attacco dei Galli di Brenno, la sottomissione delle città latine; le tre guerre sannitiche; la guerra contro Taranto e Pirro.
- **Roma alla conquista del Mediterraneo.** Cartagine, i suoi rapporti con le potenze del Mediterraneo; la I guerra punica; la situazione delle due potenze dopo la guerra; la II guerra punica; la situazione a Roma dopo la seconda guerra punica: Catone il censore e il circolo degli Scipioni; le guerre contro la Macedonia; la conquista della Siria e della Spagna, la III guerra punica; le trasformazioni sociali ed economiche: l'imperialismo, l'istituzione delle province, i pubblicani e i cavalieri, lo sviluppo del latifondo.

#### II UNITA' DIDATTICA *La crisi della Repubblica*

- **La crisi sociale e la fine della Repubblica.** I Gracchi e la questione agraria, lo scontro tra *optimates* e *populares*, Caio Mario, la guerra giugurtina e la riforma dell'esercito; la guerra sociale; Silla, la 1° guerra civile e la dittatura sillana; Gneo Pompeo, la ribellione in Spagna, la rivolta degli schiavi, la guerra contro i pirati e contro Mitridate VI, re del Ponto; il primo triumvirato; l'ascesa di Cesare, il consolato e la campagna militare nelle Gallie, la 2° guerra civile, la dittatura e l'assassinio di Cesare.

#### III UNITA' DIDATTICA *L'età imperiale*

- **Augusto e i suoi successori.** La lotta politica dopo la morte di Cesare, il 2° triumvirato, la politica di Ottaviano in Italia, Antonio e i domini orientali, la fine di Antonio e Cleopatra; Ottaviano Augusto e la *pax augustea*, il principato come nuovo sistema di potere, l'amministrazione delle province e della città di Roma, la politica estera di Augusto e la successione; gli imperatori della dinastia Giulio - Claudia: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone; gli imperatori della dinastia Flavia: Vespasiano, il primo cavaliere a diventare imperatore, Tito e il dispotico Domiziano.
- **L'apogeo e la crisi dell'Impero romano.** Gli imperatori per adozione: Marco Cocceio Nerva; Marco Ulpio Traiano, un provinciale al potere e la sua politica estera; Publio Elio Adriano, la politica difensiva e la giurisprudenza;

Argomenti svolti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza, dal giorno 5 marzo 2020:

- Tito Aurelio Antonino il Pio; Marco Aurelio e Lucio Vero; Aurelio Commodo e la fine del principato per adozione; i Severi: Settimio Severo, Marco Aurelio Antonino Caracalla e la Constitutio antoniniana, lo stravagante Elagabalo e Alessandro Severo.
- **Il cristianesimo.** La terra delle origini, lo scontro con l'autorità ebraica, l'ebraismo e i primi cristiani, la diffusione della religione i motivi del successo e le ragioni del conflitto con Roma.

III UNITA' DIDATTICA La crisi dell'impero romano e i barbari

- **La crisi e il crollo dell'Impero romano d'Occidente.** Diocleziano: la nuova figura dell'imperatore e la tetrarchia; i provvedimenti economico e sociali di Diocleziano; la lotta per il potere, l'affermazione di Costantino, la scelta di una nuova capitale e Costantinopoli, la politica religiosa e l'editto di Milano; i successori di Costantino, Giuliano l'Apostata; i barbari nell'impero; Valentiniano I e Valente, la sconfitta di Adrianopoli; Teodosio e la divisione dell'impero, il crollo delle frontiere occidentali, l'uccisione di Stilicone; i Visigoti e il sacco di Roma, Valentiniano III e il generale Ezio; l'invasione degli Unni. Romolo Augustolo ultimo imperatore.

Lanusei, 1 giugno 2020

La docente

*Robiana Piddam*

Gli alunni

*Rosa Francesco*

*Loi Pietro*

.....

.....



### Algebra

#### **Sistemi di equazioni di primo grado**

Equazioni a due incognite, osservazioni e rappresentazione grafica delle soluzioni. Sistemi di equazioni e definizioni. Soluzioni di un sistema. Sistemi lineari di due equazioni in due incognite. Sistemi determinati, indeterminati, impossibili. Risoluzione grafica di un sistema lineare di due equazioni in due incognite. Risoluzione algebrica di un sistema lineare di due equazioni in due incognite. Principio di sostituzione. Metodo di sostituzione. Principio di riduzione. Metodo di riduzione. Introduzione alla regola di Cramer. Regola di Cramer, matrici e determinante del sistema. Discussione dei sistemi lineari di due equazioni in due incognite; sistemi determinati, indeterminati, impossibili. Relazioni tra rapporti dei coefficienti e dei termini noti delle equazioni del sistema e loro soluzioni. Risoluzione dei sistemi lineari con tre equazioni in tre incognite. Risoluzione di problemi di primo grado a due incognite.

#### **Radicali**

Numeri irrazionali. Numeri e grandezze incommensurabili. Numeri Reali. Introduzione ai radicali. Definizioni. Radicali quadratici, radicali cubici. Radicali con indice pari e radicali con indice dispari. Definizione di radice ad indice pari, definizione di radice ad indice dispari, definizione di radice unificata. Radicali assoluti. Proprietà invariante dei radicali. Semplificazione dei radicali; riduzione di un radicale a più semplice espressione; riduzione di più radicali allo stesso indice. Prodotto di radicali assoluti; trasporto di un fattore sotto radice; trasporto di un fattore fuori radice; quoziente di radicali assoluti; potenza di un radicale assoluto; estrazione di radice da una radice. Espressioni radicali intere e frazionarie. Razionalizzazione di espressioni radicali. Radicali doppi: formule risolutive.

#### **Equazioni di secondo grado**

Equazioni di secondo grado in una incognita. Forma generale o canonica. Risoluzione delle equazioni incomplete, risoluzione della forma spuria, pura e monomia. Equazione di secondo grado in forma completa. Procedimento per il ritrovamento della formula risolutiva. Discriminante. Discussione della equazione di secondo grado, discussione del discriminante. Radici reali e distinte, radici reali e uguali, equazione impossibile in R. Formule risolutive completa, ridotta, ridottissima. Equazioni di secondo grado letterali. Equazioni frazionarie. Relazioni tra le radici e i coefficienti di un'equazione di secondo grado. Scomposizione di un trinomio di secondo grado in fattori di primo grado. Equazioni parametriche Problemi geometrici e di vario tipo risolvibili con equazioni di secondo grado.

#### **Disequazioni di primo grado**

Disequazioni di primo grado. Introduzione. Disequazioni. Principi delle disequazioni. Disequazioni in una incognita. Intervalli degli insiemi delle soluzioni. Disequazioni equivalenti. Principi di equivalenza delle disequazioni. Conseguenze dei principi di equivalenza. Grado di una disequazione intera. Risoluzione algebrica di una disequazione di primo grado. Sistemi di disequazioni di primo grado, rappresentazione grafica e insiemi delle soluzioni. Disequazioni frazionarie e rappresentazione degli intervalli degli insiemi delle soluzioni. Disequazioni frazionarie ed intere riconducibili a disequazioni di primo grado e rappresentazione degli intervalli degli insiemi delle soluzioni (disequazioni multifattoriali). Equazioni e disequazioni con valori assoluti e rappresentazione degli intervalli delle soluzioni.

#### **Sistemi di equazioni di secondo grado**

Sistemi di secondo grado con due equazioni e due incognite; metodologie di risoluzione e loro utilizzo nella risoluzione di problemi di vario tipo e nella risoluzione di problemi geometrici.

### Geometria Razionale

#### **Parallelogrammi**

Definizioni, proprietà e teoremi con dimostrazioni su: parallelogrammi, rettangoli, rombi, quadrati, trapezi. Risoluzione di problemi geometrici connessi.

#### **Rete parallele**

Rete parallele e corrispondenze di Talete. Teoremi sulle corrispondenze di Talete e applicazioni ai triangoli. Risoluzione di problemi geometrici connessi.

#### **La circonferenza**

Definizioni e proprietà della circonferenza e del cerchio. I luoghi geometrici. La circonferenza per tre punti non allineati. Archi e angoli al centro. I teoremi sulle corde. Le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza. Le posizioni reciproche fra due circonferenze. Gli angoli alla circonferenza e i corrispondenti angoli al centro. Teoremi vari con dimostrazioni ed applicazioni.

#### **L'equivalenza delle superfici piane**

Il confronto di superfici. Le figure equivalenti ed equiscomponibili. L'equivalenza di due parallelogrammi. I triangoli e l'equivalenza. Trasformazione di un triangolo in un altro equivalente avente diversa altezza. I teoremi di Euclide e di Pitagora. Teoremi vari con dimostrazioni ed applicazioni.

#### **Libro di testo:**

- 1) M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi - Algebra Blu 2 con Probabilità e DVDROM (LMM Libro Misto Multimediale) - Zanichelli.
- 2) M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi - Geometria Blu (LM Libro Misto) - Zanichelli.

Gli alunni:

Lanusei:

05.06.2020

Rose Francesco

Loi Pietro

Il Professore

Bruno Piras

**Istituto di Istruzione Superiore  
"Leonardo da Vinci "  
Via Leonardo da Vinci Lanusei (Og)  
Anno scolastico 2019/ 2020  
Programma di FISICA  
Docente prof. ITALO FERRAI  
Classe 2° B Liceo Scientifico**

## **ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA**

### **Statica**

#### **RIEPILOGO LE FORZE**

#### **RIEPILOGO L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI**

#### **L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI**

Solidi, liquidi e gas; La pressione; La pressione nei liquidi; La pressione della forza peso nei liquidi; I vasi comunicanti; La spinta di Archimede; Dimostrazione della legge di Archimede; Il galleggiamento dei corpi; La pressione atmosferica.

### **Cinematica**

#### **LA VELOCITA'**

Il punto materiale in movimento; I sistemi di riferimento; Il moto rettilineo; La velocità media; Calcolo della distanza e del tempo; Il grafico spazio-tempo; Il moto rettilineo uniforme; La legge oraria del moto; Esempi di grafici spazio-tempo.

#### **L'ACCELERAZIONE**

Il moto vario su una retta; La velocità istantanea; L'accelerazione media; Il grafico velocità tempo; Il moto uniformemente accelerato; Il moto uniformemente accelerato con partenza da fermo; Il calcolo del tempo; Il moto uniformemente accelerato con velocità iniziale; Esempi grafici velocità-tempo; Galileo Galilei e il metodo sperimentale.

#### **I MOTI NEL PIANO**

Vettore posizione e vettore spostamento; Il vettore velocità; Il moto circolare uniforme; L'accelerazione del moto circolare uniforme; La velocità angolare; Il moto armonico; La composizione dei moti.

### **Dinamica**

#### **I PRINCIPI DELLA DINAMICA**

La dinamica; Il primo principio della dinamica; I sistemi di riferimento inerziali; L'effetto delle forze; Il secondo principio della dinamica; Che cosa è la massa? ; Il terzo principio della dinamica; Isac Newton.

## ARGOMENTI SVOLTI A DISTANZA

### LE FORZE E IL MOVIMENTO

La caduta libera; L'attrito viscoso; La discesa lungo un piano inclinato; Il moto dei proiettili; La forza centripeta; Moti armonici: la molla e il pendolo.

### L'ENERGIA

Il lavoro; La definizione di lavoro nel caso generale; La potenza; L'energia; L'energia cinetica; Energia potenziale gravitazionale; Energia potenziale elastica; La conservazione dell'energia meccanica; La conservazione dell'energia totale.

## ARGOMENTO DA TRATTARE CON ATTIVITA' DI RECUPERO

### Termologia

#### LA TEMPERATURA E IL CALORE

Il termometro; La dilatazione lineare; La dilatazione volumica dei solidi e dei liquidi; Calore e lavoro; Energia in transito; Capacità termica e calore specifico; Il calorimetro; Il calore solare e l'effetto serra; I passaggi tra stati di aggregazione;

Lanusei 12/06/2020

prof. Italo Ferrai

Italo Ferrai

Rosa Francesca

Loi Pietro

**NUOVO LICEO SCIENTIFICO  
LANUSEI**

**PROGRAMMA DI BIOLOGIA**

SVOLTO IN 2 B

**DOCENTE: Mereu Anna Maria**

Ore settimanali:2

A.S. 2019/2020

Testo utilizzato :”Invito alla Biologia Blù” Zanichelli

<b>Programma 1°Trimestre</b>	<b>Programma 2°Trimestre</b>
<b>Unità 1: Origine della vita e teorie evolutive</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-origine della vita sulla Terra</li><li>-evoluzione prebiotica; teoria di Oparin</li><li>-esperimento di Miller</li><li>-organismi procarioti ed eucarioti</li><li>-autotrofi ed eterotrofi</li><li>-la classificazione degli organismi viventi</li><li>-le caratteristiche dei viventi</li></ul> <b>Unità 2: Le molecole della vita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-l'acqua e le biomolecole</li><li>-come si formano le biomolecole</li><li>-le proprietà chimico-fisiche dell'acqua</li><li>Le proprietà dei composti organici</li><li>-i carboidrati</li><li>-i lipidi</li><li>-amminoacidi e proteine</li><li>-nucleotidi e acidi nucleici</li></ul>	<b>Unità 3: Struttura e funzioni delle cellule</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-caratteristiche e funzioni della cellula</li><li>-la cellula procariote</li><li>-la cellula eucariote</li><li>-il nucleo</li><li>-sistema di membrane</li><li>-i mitocondri</li><li>-gli organuli delle cellule vegetali</li><li>-citoscheletro</li><li>-gli enzimi</li></ul> <b>Unità 4: Trasporto cellulare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-diffusione,</li><li>- trasporto passivo e trasporto attivo</li><li>-movimento dell'acqua attraverso le membrane</li><li>-osmosi</li><li>-esocitosi ed endocitosi</li></ul>

<b>Programma 3°Trimestre svolto: modalità DAD</b>	
<b>Unità 5 : Respirazione cellulare</b> -come le cellule costruiscono ATP -i tre stadi della respirazione cellulare -la fermentazione alcolica e lattica  <b>Unità 7: La fotosintesi</b> -la luce del Sole, fonte di energia -la fotosintesi, equazione generale -le reazioni della fase luminosa -le reazioni della fase oscura	

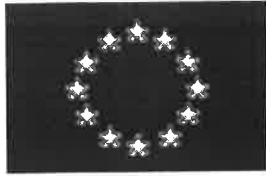
**FIRMA ALUNNI :**

*Rosa Francesco*

*Loi Pietro*

**FIRMA DOCENTE:**

*[Handwritten signature]*



# ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE - LEONARDO DA VINCI- LANUSEI

LICEO SCIENTIFICO

Programma svolto nella classe **II B** per la disciplina di:  
**Disegno e storia dell'arte**

Anno scolastico 2019-2020  
Ins. Patrizio Lai

## **Programma effettivamente svolto**

Storia dell'arte

Arte Greca :

periodo arcaico: i Kouros e le Kore (elasticità e movimento)  
- periodo classico: il Diadumeno e il Doriforo di Policleto ed i suoi canoni:  
modulo, ponderatio, tetragonia, idealizzazione.

Scultura bronzea, Auriga di Delfi

Bronzi di Riace, Poseidon, il Discobolo, Apoxyomenos di Lisippo  
e quello di Spalato

Tipologia dei templi: in antis, circolare, tholos, prostilo, anfiprostilo, diptero, periptero.

Ordini: Dorico, Ionico e Corinzio

La sezione aurea e la sua applicazione all'architettura e alla scultura:  
(geometricamente e matematicamente)

Il Partenone, il tempio di atena Nike, l'altare di Pergamo,

Loggetta delle cariatidi

Il teatro greco e quello romano : il teatro di Epidauro e quello di Marcello

## LEZIONI DAD STORIA DELL'ARTE - Didattica a distanza

Scultura.

Periodo ellenistico: Il galata morente, Venere di Milo, Nike di Samotraccia,  
Vecchia ubriaca, il gruppo del Laocoonte

Arte etrusca e romana:

La statuaria etrusca: La Lupa capitolina e la Chimera d'Arezzo

Il sarcofago degli Sposi, I canopi e i tumuli

La tomba degli affreschi e dei Rilievi, quella degli Auguri e dei Leopardi, quella detta

Francois (pittura parietale)

Disegno:

Assonometria di un cubo servendosi di un piano ausiliario.  
Pianta di uno spazio comprendente le tipologie dei templi e il teatro greco o romano.

**LEZIONI DAD DISEGNO - Didattica a distanza**  
Sezione longitudinale di uno spazio comprendente le tipologie dei templi e il teatro greco o romano, già rappresentato in pianta.

Patrizio Lai

*ai patrizio*

Gli alunni

*Rosa Francesco*

*Lai Pietro*

Lanusei 04 06 2020

**ANNO SCOLASTICO 2019/20 SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**  
**Prof. Giovanni Sulis**  
**Programma CLASSE 2B**  
**LICEO SCIENTIFICO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo da Vinci" Lanusei**

- Affinamento, consolidamento e raggiungimento delle capacità condizionali e coordinative;
- Totale padroneggiamento degli schemi motori ed espressione di attività motorie e sport di alto livello;
- Corretto stile di vita, Alimentazione sana, rapporto con la natura ed eventuali strumenti tecnologici in ambito sportivo;
- Lo sport come fenomeno sociale e scuola di vita, correlazioni e collegamenti storici, i giochi olimpici;
  1. Capacità coordinative:  
Diversi metodi della ginnastica tradizionale;
  2. Controllo della Postura, gli esercizi antalgici;

**SPORT, REGOLE E FAIR PLAY**

1. Capacità tecniche e tattiche sottese allo sport praticato;
2. Il significato di attivazione e prevenzione degli infortuni;

**SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE**

1. Alimentazione e Sport;
2. Il Sistema Muscolare;
3. Il Cuore e Attività Sportiva;
4. Principali Muscoli del nostro corpo(approfondimento);
5. Sport e Pandemia.

**RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO**

1. Attività in ambiente naturale;
  2. Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica;
- Miglioramento capacità respiratorie e cardiocircolatorie con attività di resistenza .diverse per durata e intensità, tali da favorire un adattamento dell'organismo al lavoro prolungato;
  - miglioramento di forza e velocità, rapidità e destrezza; si praticheranno con più frequenza giochi di s



## 1° TRIMENSTRE

- Corsa di resistenza (Cooper modificato);
- Forza arti inferiori (drop test);
- Forza arti superiori (piegamenti sulle braccia);
- Forza muscoli addominali ( n. sit-up/60");

Pallavolo: esercitazioni tattiche di squadra;

Pallacanestro: esercitazioni tattiche di squadra;

## 2° TRIMESTRE

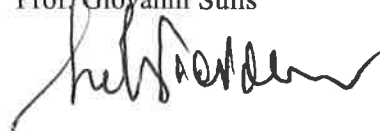
- Corsa di resistenza (Yo-yo test);
- Forza arti inferiori (lungo da fermo);
- Forza arti superiori (trazioni);
- Forza muscoli addominali (plank/t);
- Calcio: esercitazioni tattiche di squadra;
- Pallamano: esercitazioni tattiche di squadra;
- Lavori alla spalliera svedese
- Forza arti inferiori

### PROGRAMMA DaD dopo il 4 Marzo

- Principali Muscoli del nostro corpo, con produzione di grafici e figure;
- Sport e Pandemia, con produzione di grafici e figure.

Lanusei, 08.06.2020

Prof. Giovanni Sulis



Rosa Francesco

Loi Pietro

**Programma svolto anno scolastico 2019-2020**

INSEGNANTE:	SUSANNA NIEDDU	Supplente di Comida Pietrina
Materia	RELIGIONE CATTOLICA	
CLASSE	2B	

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI FINO AL 05-03-2020**

*AISM UNA MELA PER LA VITA*

*L'AMAZZONIA*

*ELEMENTI DI FENOMENOLOGIA DELLA RELIGIONE*

*LA RELIGIONE NEL MONDO CONTEMPORANEO*

*LE NUOVE FORME DI RELIGIOSITÀ: I TESTIMONI DI GEOVA*

*VISIONE DEL FILM LA VITA È BELLA*

*LA RELIGIOSITÀ NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA*

*LETTERA DI MARCO PAPPALARDO AI GIOVANI SUL NATALE*

*IL COVID 19*

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI DURANTE LA DAD**

*CONVENZIONE INTERNAZIONALE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA*

*VISIONE DEL FILM LA PARANZA DEI BAMBINI*

*PROSPETTIVE, POSIZIONE DELLA CHIESA DURANTE QUESTO MOMENTO*

*LA PASQUA E IL COVID 19*

*IL CIBO TRA NATURA, CULTURA E RELIGIONE*

*LE REGOLE ALIMENTARI EBRAICHE*

**TORTOLI 01-06-2020**

**L'INSEGNANTE DELLA DISCIPLINA**



**GLI ALUNNI**

