



# IIS "Leonardo da Vinci"

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"-Lanusei (OG)  
Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG)

## Programma svolto di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe: II B Liceo Scienze umane

A.S. 2019/20

### POESIA

Testo di riferimento/adottato: P. Biglia-P. Manfredi-A. Terrile-L. Currarini, "Interminati spazi. Vol. B Poesia, teatro, altri linguaggi, temi", Paravia.

- ✓ **Leggere poesia:** perchè esiste la poesia; perchè leggere la poesia; chi parla nella poesia; come parla la poesia
- ✓ **Il testo come misura:** l'aspetto metrico-ritmico (gli accenti e il ritmo; l'enjambement; le strofe)

#### Testi:

- p. 31 (G. Gozzano, *La differenza*)

- ✓ **Il testo come musica:** l'aspetto fonico (le figure retoriche e di suono: allitterazione; onomatopea; anafora; metafora; similitudine; personificazione; ironia); poesia e musica.

#### Testi:

- F. Battiato, *La cura*.
- L. Bertè, *Cosa ti aspetti da me*.
- tutti quelli affrontati nell'intero corso dell'a.s. 2019/20

✓ **Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e semantico**

**Testi:** tutti quelli affrontati nell'intero corso dell'a.s. 2019/20

✓ **La parafrasi e l'analisi del testo**

**Testi:**

- tutti quelli affrontati nell'intero corso dell'a.s. 2019/20

✓ **Il linguaggio poetico tradizionale**

**Testi:**

- tutti quelli affrontati nell'intero corso dell'a.s. 2019/20

✓ **Pagine di poeti: Valerio Magrelli e Wislawa Szymborska**

**Testi:**

- ✓ p. 127, *Questa ragazza si sottrae ad ogni gesto*

✓ **Percorsi poetici: io e il mondo (gli oggetti; luoghi reali e luoghi immaginari)**

**Testi:**

- p. 144 (C. Govoni, *La trombettina*)
- p. 148 (E. Montale, *Non recidere, forbice, quel volto*)
  - p. 151 (F. Marcoaldi, *Il quanto*)
- p. 154 (P. Cavalli, *Ah smetti di esser così sedia!*)
  - p. 160 (W. Szymborska, *La cipolla*)
  - p. 170 (G. Leopardi, *L'infinito*)
- p. 193 (L. Folgore, *Le case di cemento armato*)
  - p. 197 (A. Merini, *Le osterie*)

✓ **Percorsi poetici: io e l'altro (la presenza, l'assenza)**

**Testi:**

- p. 265 (U. Saba, *A mia moglie*)
- p. 285 (Saffo, *E' sparita la luna*)

✓ **Teatro**

**Testi:**

- p. 480 (A. Cechov, *La perdita del giardino da Il giardino dei ciliegi*)
  - A. Manzoni, *Il conte di Carmagnola* (pdf in DAD)

**Romanzi (letti per intero e con recensione)**

Gli studenti sono stati invitati a leggere costantemente, a volte opere suggerite dalla docente (in riguardo soprattutto al romanzo di formazione e psicologici, relativi al percorso liceale), ma più spesso opere a loro scelta e discrezione.

**A. Manzoni, I promessi sposi**

E' stato letto fino al cap. XXV compreso. Di ogni capitolo è stata fatta la divisione in sequenze e il riassunto scritto; sono stati analizzati i temi principali e i personaggi.

E' stato fatto un lavoro di particolare ricerca e analisi di tutte le metafore e le similitudini.

#### Laboratori di approfondimento

- ✓ Le due poetesse italiane del Novecento: Antonia Pozzi (visione del film) e Alda Merini
- ✓ Approfondimenti su Alessandro Manzoni (vita, poetica, il romanzo storico e opere teatrali)

La **grammatica**, il cui testo di riferimento/adottato è A. Ferralasco-A. Moioso-F. Testa, *Fare il punto*, ed. Bruno Mondadori, è stata affrontata sul testo poetico.

Jerzu, 6 giugno 2020

Gli alunni

La docente Ramo Rossella



M. Chionesi  
Locurini

Cuboni Eleonora

### Morfologia

#### Il Sostantivo:

- la prima declinazione;
- la seconda declinazione;
- la terza declinazione;
- la quarta declinazione;
- la quinta declinazione.

#### L'Aggettivo:

- la prima classe degli aggettivi;
- la seconda classe degli aggettivi.

#### Il Verbo

##### La diatesi attiva:

- modo indicativo (il presente, l'imperfetto, il futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto);
- modo congiuntivo (presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto);
- modo gerundio;
- gerundivo;
- participio (presente, perfetto e futuro);
- infinito.

#### Sintassi:

- usi del nominativo;
- uso del genitivo;
- uso del dativo;
- uso dell'accusativo;
- uso del vocativo;
- uso dell'ablativo;
- i complementi di luogo;
- cum + ablativo
- ob + accusativo
- de + ablativo;
- e/ex+ ablativo;
- significato e uso del tempo presente;
- significato e uso dell'imperfetto;
- significato e uso del futuro;
- significato e uso del perfetto;
- significato e uso del piuccheperfetto;
- significato e uso futuro anteriore;
- significato e uso del congiuntivo;
- significato e uso dell'infinito;
- significato e uso del participio;
- significato e uso dell'imperativo;
- significato e uso del gerundio e del gerundivo.

DOCENTE

Ilaria Condemi de Felice

M. Lionese  
Lauri  
Cuboni Eleonora

Programma svolto di Geostoria 2B anno 2019-2020  
Liceo "Leonardo da Vinci", indirizzo Scienze Umane  
Docente: Condemi de Felice Ilaria

STORIA:

- gli Indoeuropei (caratteristiche culturali e sociali);
- le civiltà italiche (Celti, Etruschi, Osco-Umbri, Nuragici, le civiltà castellane);
- la fondazione di Roma (mito e storiografia);
- le istituzioni e la struttura sociale della Roma Repubblicana (il senato, i comizi, le tribù, la *gens*);
- la Secessione della plebe sull'Aventino e le leggi delle 12 tavole;
- l'espansione nella penisola italica (le guerre contro la lega latina, le guerre sannitiche e la guerra contro Pirro);
- le Guerre Puniche;
- le guerre macedoniche;
- la nascita delle province e la diffusione della cultura greca (le colonie, la classe dei cavalieri);
- la crisi sociale e la crisi della Repubblica (le guerre contro Mitridate, Giugurta, ascesa di Caio Mario e Silla, riforma dell'esercito);
- fine della Repubblica e primo triumvirato (ascesa di Pompeo, rivolta di Spartaco, congiura di Catilina, le guerre galliche, conquista della Britannia, morte di Crasso, dittatura di Cesare);
- secondo triumvirato e nascita del principato augusteo ( Ottaviano e Marcantonio, la battaglia di Azio, la *pax augustea*, riforme legislative, l'amministrazione delle province);
- la dinastia Giulio-Claudia (Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone);
- i quattro imperatori e la dinastia Flavia (Vespasiano, Tito e Domiziano);
- il principato adottivo (Nerva, Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio e Commodo);
- la dinastia dei Severi (Settimio Severo, Caracalla, Eliogabalo);
- i Germani
- l'anarchia militare;
- Diocleziano (le riforme sociali);
- Costantino e la divisione dell'Impero (Impero Romano d'Occidente e d'Oriente);
- la crisi e gli ultimi imperatori;
- la caduta dell'Impero Romano;
- il Cristianesimo.

Geografia

La geografia fisica dell'Italia:

- le caratteristiche fisiche del territorio (catene montuose, fiumi principali, laghi);
- le regioni climatiche ( regione alpina, mediterranea, tirrenica, adriatica, appenninica, continentale).

L'organizzazione dello stato italiano:

- caratteristiche della repubblica;
- amministrazione territoriale (le province a statuto speciale, le città metropolitane);
- caratterizzazione della popolazione (età media, migrazioni);
- economia (ripartizione dei settori primario, secondario e terziario).

M. Crivieri  
Laurini

Corboni Eleonora

DOCENTE  
Ilaria Condemi de Felice

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

CLASSE 2°B IND.SCIENZE UMANE (A.S. 2019-2020)  
PROF. Ivano Paolo Todde

Testo di Pedagogia: I saperi dell'educazione. Modelli pedagogici dall'antichità all'anno Mille.  
Renzo e Sandra Tassi. Ed.Zanichelli.

Testo di Psicologia: Le scienze della psiche. Binacci-Tucci. Ed. Palombo.

:Storia della pedagogia. Cittadinanza, legalità e Costituzione nella storia della pedagogia.

L'Ellenismo romano. L'educazione nel periodo romano della monarchia, della repubblica e dell'impero. Catone e l'educazione antica: il mos majorum.

Cicerone e la formazione dell'oratore, l'ellenizzazione e le humanitas, l'ordinamento scolastico:scuola primaria secondaria e superiore. L'educazione di Quintiliano, l'Institutio Oratoria, il valore della scuola pubblica, l'educazione prescolastica, la condanna delle punizioni corporali. L'educazione nelle opere di Seneca.

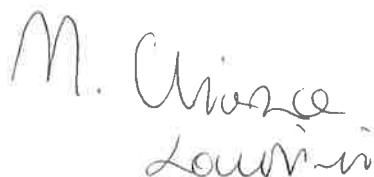
L'educazione nel Medioevo. La rinascenza carolingia. Le scuole parrocchiali e i monasteri. Monachesimo d'occidente e monachesimo orientale. L'educazione cavalleresca.

La scuola del Comportamentismo. Watson e l'apprendimento classico. Thorndike e l'apprendimento operante. Skinner e l'apprendimento con rinforzo. L'apprendimento per imitazione.

Elementi di psicologia generale.

Lanusei, li 09-06-2020

Prof. Ivano Paolo Todde



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI  
CON SEZIONI ASSOCIATE LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO - I.T. GEOMETRI  
Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) - tel. 0782/42624 - fax 0782/480198 E Mail:  
nuis01600v@istruzione.it

**A. S. 2019/2020**  
**PROGRAMMA DISCIPLINARE**  
**DIRITTO ed ECONOMIA**  
**CLASSE 2 B**  
**Liceo delle Scienze Umane**

Docente: Mura Graziella

N° ore settimanali 2

Libro di testo: **Diritti alla meta** a cura di Maria Rita Cattani. Edizioni Paravia - Pearson

**DIRITTO**

**Programma svolto in presenza a scuola**

- **La tutela dei diritti e dei doveri**
  - La libertà personale
  - Libertà di circolazione e soggiorno, di riunione e associazione
  - La libertà di manifestazione del pensiero e la libertà di stampa
  - Le libertà giurisdizionali
  - I rapporti etico-sociali: la famiglia. I diritti dei lavoratori subordinati.
  - Il diritto di proprietà; Il diritto di voto
  - I doveri costituzionali

**Il Parlamento**

- La Camera dei deputati e il Senato
- La posizione giuridica dei parlamentari.
- L'organizzazione e le deliberazioni delle Camere
- La formazione delle leggi. Le funzioni ispettive e di controllo

**Programma svolto in modalità D.A.D**

- **Il Governo**
  - Composizione, formazione, funzioni e crisi del Governo
  - La responsabilità dei Ministri
- **Il Presidente della Repubblica**
  - Il ruolo del P.d.R e la sua elezione
  - Le attribuzioni e la responsabilità del P.d.R.
- **La Corte Costituzionale**
  - Il ruolo e la composizione della Corte Costituzionale
  - Le funzioni della Corte Costituzionale
- **I rapporti tra gli Stati**
  - L'ONU, la tutela della pace; La NATO, il G8 e il WTO
  - L'Unione europea e le sue origini storiche

- Evoluzione e allargamento dell'UE. La carta dei diritti fondamentali
- Gli organi comunitari, la cittadinanza europea

## **ECONOMIA**

### Programma svolto in presenza a scuola

- **L'economia di mercato**
  - Il mercato
  - La legge della domanda
  - La legge dell'offerta e la formazione del prezzo
  - Le forme di mercato
  - Gli accordi tra le imprese e la normativa antitrust
- **Il mercato del lavoro**
  - Domanda e offerta di lavoro
  - L'accesso al mondo del lavoro
  - Il curriculum vitae; La selezione del personale
  - I contratti di lavoro; Le tipologie lavorative
  - Diritti e doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro
  - Estinzione del rapporto di lavoro
  - La disoccupazione

### Programma svolto in modalità D.A.D

- **La moneta**
  - Le origini e le funzioni della moneta
  - Le tipologie di moneta; Il valore della moneta
  - L'euro e l'Unione monetaria europea
- **Le banche**
  - Il credito e la funzione delle banche
  - Le principali operazioni bancarie
- **L'inflazione**
  - Nozione di inflazione; le principali cause dell'inflazione
  - Gli effetti dell'inflazione
  - La stagflazione e la deflazione

Lanusei 06.06.2020

Gli alunni

La Docente

M. Chiora  
Laurini  
Antonella

Giuseppina





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo da Vinci"  
Con Sezioni associate: Liceo Scientifico, Sportivo, Classico, Linguistico, Artistico, Scienze  
Umane, Istituto tecnico  
Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"

Anno Scolastico **2019-2020**  
Insegnante: **Maria Franca Campus**

Disciplina: **Lingua e civiltà inglese**  
classe: **II B Scienze umane**

### PROGRAMMA SVOLTO

- Libri di testo:

**Engage 1** *student's book and workbook 1 + Language mind maps* - Herbert Puchta and Jeff Stranks LOESCHER

**Engage 2** *student's book and workbook 2 + Language mind maps* - Herbert Puchta and Jeff Stranks LOESCHER

- Siti web (schede, video, audio)

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 1

Nature is home

Grammar:

- *Comparatives and superlatives*
- *Too much - too many*
- *Enough - not enough*

Reading comprehension and oral production:

- *"Our green heart" (pag.98 Engage 1).*

Vocabulary: *Weather*

Functions: *Asking about and describing the weather.*

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2

Future

Grammar:

- *Be going to*
- *Present continuous for future arrangements*
- *Will*
- *Will vs be going to and present continuous*

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3

Relationships

Reading comprehension and oral production: *A new start (pag.12 Engage 2)*

Grammar:

- *Used to*
- *Verbs + gerund or infinitive*
- *Each other/ one another*
- *Want/ need /expect / force someone to do something; make someone do something*

Vocabulary: Relationships



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo da Vinci"  
Con Sezioni associate: Liceo Scientifico, Sportivo, Classico, Linguistico, Artistico, Scienze  
Umane, Istituto tecnico  
Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"

#### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°4**

*A Christmas Carol*

Reading comprehension and oral production about: *A Christmas Carol* (plot, themes and characters).

#### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 5**

*Ellis Island*

Reading comprehension and oral production: Ellis Island

Grammar:

- *Present perfect simple: structure and function*
- *Present perfect with for and since*
- *Present perfect with already, just, yet*
- *Present perfect with ever and never*

#### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 6**

The Technology revolution

Reading comprehension:

- *What's new from Teen tech view*
- *The Education Tech Revolution*

Grammar:

- Present perfect continuous

#### **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 7**

Crime and punishment

Reading comprehension: *There's a fine line*  
*Scotland Yard*

Vocabulary: *Crime and punishment*

Grammar: Past perfect

Lanusei, 09-06-2020

Gli alunni:

.....*M. Chiara Lacerini*.....  
.....*Cuboni Feonora*.....

La docente:

.....*Maria Paola Campus*.....

## Programma di **Matematica**

Classe **IIB S.U.** ore sett. 3 a.s. 2019/2020

**Testo adottato** Matematica. azzurro vol. 2 Bergamini Trifone Barozzi Zanichelli

### **Programma svolto**

#### **Le equazioni lineari**

- Le identità
- Le equazioni: che cos'è un'equazione
- Le soluzioni di un'equazione
- I diversi tipi di equazioni
- Funzioni numeriche
- La forma normale di un'equazione e il suo grado
- Le equazioni equivalenti
- Il primo principio di equivalenza
- Il secondo principio di equivalenza
- Le applicazioni del primo principio
- Le applicazioni del secondo principio
- Le equazioni numeriche intere
- Risoluzioni di problemi con le equazioni
- Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- Le equazioni fratte
- Le equazioni letterali intere e fratte

#### **Le disequazioni lineari**

- Le disuguaglianze numeriche
- Che cos'è una disequazione
- La rappresentazione delle soluzioni
- I vari tipi di disequazioni
- I principi di equivalenza
- Le disequazioni numeriche intere
- I sistemi di disequazioni
- Le equazioni con valori assoluti
- Le disequazioni con valori assoluti
- Lo studio del segno di un prodotto
- Le disequazioni numeriche fratte

## I sistemi lineari

- Le equazioni lineari in due incognite
- I sistemi di due equazioni in due incognite
- Grado di un sistema
- Sistemi determinati, impossibili, indeterminati
- Metodi di risoluzione dei sistemi di due equazioni in due incognite

## Programma svolto nella didattica a distanza

- Metodo di sostituzione
- Metodo del confronto
- Metodo di Cramer
- Metodo di riduzione

## Il piano cartesiano e la retta

- I punti nel piano cartesiano
- La distanza fra due punti
- Il punto medio di un segmento
- L'equazione di una retta passante per l'origine
- Il coefficiente angolare e l'inclinazione di una retta

Gli alunni

Amore Lucchini  
Abboni Eleonora

Lanusei 08/06/2020

L'insegnante

Barbara Floresta

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO (dati LIM)

Classe II B Liceo delle Scienze Umane, Lanusei Scienze Naturali anno scolastico 2019-2020

La biologia.

Origine degli esseri viventi.

Ipotesi di Oparin ed esperimenti di Miller.

Prove della evoluzione. Animali e vegetali: esempi classici.

Evoluzione della specie. Animali e piante, tipi principali.

Poriferi (specie presenti nel mediterraneo) e celenterati (prima parte).

Principali celenterati (polipi) presenti nei mari della sardegna. I vermi piatti: planarie, fasciola hepatica, tenia solium.

Parassitosi da nematodi.

I funghi.

Gli artropodi.

I molluschi, principali specie presenti in sardegna.

I molluschi, lamellibranchi e cefalopodi.

Artropodi

Ragni, opilioni, scorpioni, crostacei.

Con l'attività DaD sono stati trattati i seguenti argomenti:

Batteri e virus;

Evoluzione degli esseri viventi;

L'erbario: istruzioni pratiche e video;

Allestimento di un erbario della flora della Sardegna.

Lanusei, 08.06.2020

Gli alunni

M. Chiara Jaurini

Abboni Eleonora

l'insegnante

Maria Lina

**ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"LEONARDO DA VINCI"**  
**LANUSEI**

**PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Insegnante:** Saba Susanna

**Materia di insegnamento:** Scienze Motorie e Sportive

**Classe:** II B Scienze Umane

**Anno Scolastico:** 2019/2020

**1. Potenziamento fisiologico e psicomotorio**

*Corsa:* lenta, veloce, sul posto, in circolo, libera, in avanti, in dietro, laterale, a passo incrociato, corsa a slalom, intervallata con recupero.

*Corsa di resistenza.*

*Andature atletiche:* corsa calciata, corsa a ginocchia alte (skip), passo saltellato, balzi.

*Salti e saltelli:* sul posto, in avanzamento, a piedi pari, su un piede, con giro.

**2. Potenziamento muscolare ed articolare**

*Esercizi a carico naturale per gli arti inferiori*

*Esercizi a carico naturale per gli arti superiori*

*Esercizi a carico naturale per i muscoli addominali*

*Esercizi a carico naturale per i muscoli dorsali*

*Esercizi a carico naturale di mobilità articolare (stretching)*

**3. Avviamento alla pratica sportiva**

*Giochi propedeutici ai Giochi Sportivi di squadra;*

*giochi di movimento: palla prigioniera, palla avvelenata, dentro e fuori, battaglia navale.*

*Giochi Sportivi: regole generali, impostazione dei fondamentali individuali e di squadra, arbitraggio.*

*conoscenza e pratica della Pallacanestro*

*conoscenza e pratica della Pallavolo*

#### **4. Test motori di ingresso e di verifica**

*Lancio della palla medica.*

*Salto in lungo da fermo.*

*Salto in alto da fermo in elevazione.*

*Forza muscolatura addominale.*

*Corsa di resistenza (mini Cooper).*

*Test di coordinazione con la funicella*

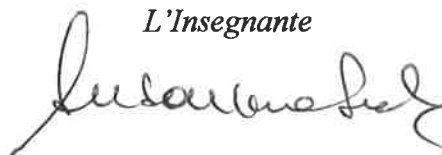
#### **5. Lezioni di teoria**

*I principi fondamentali alla base del movimento*

- *Assi e piani del corpo umano*
- *Movimenti e posizioni fondamentali*
- *Il sistema scheletrico: funzione e morfologia delle ossa, suddivisione dello scheletro,*
- *Scheletro assile e appendicolare,*
- *La colonna vertebrale, le curve fisiologiche della colonna vertebrale*
- *Paramorfismi e dismorfismi.*
- *Le articolazioni: tipi di articolazioni, struttura e funzionamento.*
- *Il sistema muscolare: struttura del muscolo scheletrico.*

*Lanusei 09/06/2020*

*L'Insegnante*



*Gli alunni della classe*



*Coboni Eleonora*

## **PROGRAMMA RELIGIONE as. 2019-2020**

CLASSE: 2 B Scienze Umane

Ore in presenza: 19

Ore DAD: 12

Tot ore: 31

Riflessioni sulla Giornata della Memoria.

Le scelte consapevoli.

Le problematiche giovanili e le domande di senso

Le problematiche giovanili. I valori dei giovani

Le figure di riferimento degli adolescenti.

Visione del film: Christian F., noi i ragazzi dello zoo di Berlino, sul disagio giovanile.

Etica, ambiente e Religioni.

Amazzonia e Sinodo: Lavoro di gruppo.

Il Natale nel cinema: Canto di Natale

Educazione alle diversità: vita come impegno: Partecipazione al progetto di solidarietà "Special Olympics";

Sensibilizzazione alla partecipazione al volontariato nelle diverse associazioni presenti nel territorio:

Ogliastra InForma, AISM.

### **Durante la DAD**

Enzo Bianchi: La vecchiaia ed il senso dell'esistenza;

Madre Teresa: 'Se vuoi cambiare il mondo, vai a casa e ama la tua famiglia;

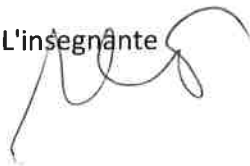
Pasqua al tempo del Coronavirus;

La Via Crucis attraverso La Buona Novella di Fabrizio De Andrè;

Il Visibile e l'invisibile.

La libertà al tempo del Coronavirus.

L'insegnante



Gli alunni

M. Chiara Lourenço  
Ciboni Eleonora