

Programma svolto

Classe I CAT

a.s. 2019\2020

Materia: lingua e letteratura italiana

Docente: Deidda Franca

ANTOLOGIA

La fiaba: "Khusrev, Shirin e il pescatore" (Le mille e una notte); "La scarpetta d'oro" (A. N. Afanas'ev); "Barbablù" (C. Perrault); "I sei cigni" (J. e W. Grimm). La struttura della fiaba.

La favola: "Il topo di campagna e il topo di città" (Esopo); "La fuga del cervo" (Fedro).

Il mito: "Prometeo, il divino benefattore"; "Il volo di Icaro" (Ovidio). Le caratteristiche del mito.

I generi della narrativa (racconto e novella). Lo svolgimento della narrazione (inizio e fine; le sequenze; tipi di sequenza).

Il riassunto. "La razza dominante" (F. Brown)

Il racconto comico: "La signora Mc Williams e il fulmine. (M. Twain); "L'ultrà ben educato" (S. Benni).

I personaggi (personaggi e tipi; modalità e tecniche di presentazione; "staticità" e "dinamicità" dei personaggi; il sistema dei personaggi; la descrizione).

I mille volti della paura: "Il pozzo e il pendolo" (E.A. Poe); "L'estraneo" (H. P. Lovecraft); "La banda maculata" (A. C. Doyle); "La creatura della laguna nera" (S. King). "L'odore del diavolo" (Camilleri).

Il tempo e lo spazio: il tempo della storia e il tempo del discorso; spazio interno ed esterno.

"Il vecchio con gli stivali" (V. Brancati).

Il racconto d'avventura: "Esplorando l'isola del tesoro" (R.L. Stevenson); "Il lungo viaggio" di L. Sciascia; "La vendetta delle balene" (L. Sepulveda); "I treni che vanno a Madras" (A. Tabucchi).

Autore, narratore, punto di vista (i tipi di narratore; il punto di vista o focalizzazione).

"La trasformazione di Gregorio in insetto" (tratto da La metamorfosi di F. Kafka).

GRAMMATICA

Gli elementi della comunicazione. La forma e il significato delle parole. Suoni e segni. La fonologia e l'ortografia. La punteggiatura.

Il verbo: la struttura; genere, forma e funzione; l'uso.

I verbi irregolari. I verbi difettivi. I verbi sovrabbondanti. I verbi transitivi e intransitivi. I verbi attivi, passivi, riflessivi, impersonali, predicativi e copulativi, ausiliari, servili, fraseologici.

Il nome (significato, struttura, forma).

PROGRAMMA SVOLTO IN DaD

ANTOLOGIA

Lo specchio dell'altro: "Sabina" (D. Starnone); "Aprilia GSW" (N. Ammaniti); "Il mister" (M. Lodoli); "L'essenziale è invisibile agli occhi" (A. de Saint-Exupéry); "Il colore dell'amore" (Jean-Claude Izzo); "Il milionario modello" (O. Wilde).

"Il coraggio di Riccio" (B. Fenoglio).

Epica: la trama dei poemi "Iliade", "Odissea", "Eneide".

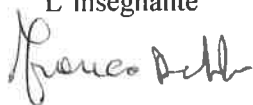
GRAMMATICA

L'articolo (determinativo, indeterminativo, partitivo).

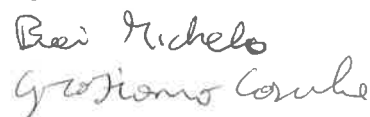
L'aggettivo (qualificativo, determinativo).

Il pronome (personali, possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi, relativi).

L'insegnante



Gli alunni



Programma svolto

Classe I CAT

a.s. 2019\2020

Materia: STORIA

Docente: Deidda Franca

LA PREISTORIA: gli spazi e i tempi (l'alba dell'umanità; l'età della preistoria; la rivoluzione neolitica; l'Italia dalla preistoria alla storia).

I PIU' ANTICHI POPOLI DEL MONDO: le civiltà della Mesopotamia (il vicino Oriente; i Babilonesi e gli Assiri); la civiltà egizia (l'ambiente geografico e le fasi della storia egizia; la società ; religione e spiritualità); i popoli di lingua indoeuropea (le popolazioni indoeuropee e gli Hittiti; l'impero persiano); Ebrei e Fenici (gli Ebrei dalle origini alla diaspora; la civiltà dei Fenici); le civiltà fluviali di India e Cina (sintesi).

IL MONDO GRECO DALLE ORIGINI ALLA POLIS: Cretesi e Micenei (la civiltà cretese; la civiltà micenea); l'Età arcaica e la nascita della polis (i secoli bui della storia greca; le radici di una cultura comune; la formazione della polis)

PROGRAMMA SVOLTO IN DaD

Sparta e Atene (Sparta, una polis aristocratica e guerriera; Atene una polis tra aristocrazia e democrazia); le guerre persiane e l'egemonia ateniese.

DALL'ETA' CLASSICA ALLE MONARCHIE ELLENISTICHE: la guerra del Peloponneso e la crisi della polis; Alessandro Magno e l'Età ellenistica.

IL MONDO ROMANO: l'Italia dalla preistoria alla storia (un mosaico di popoli; gli Etruschi, i signori dei metalli).

La Sardegna nuragica.

Gli alunni

Bevi Nichela
Grosziano Assula

L'insegnante

Franca Deidda

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI
CON SEZIONI ASSOCIATE LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO - LICEO
ARTISTICO - I.T. GEOMETRI**

Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) - tel. 0782/42624 - fax 0782/480198

**E Mail: nuis01600v@istruzione.it – apirodd@tin.it Cod. Fisc:
91005600910 www.liceolanusei.edu.it**

PROGRAMMA SVOLTO

a. s. 2019/2020

Materia: Geografia Economica

Docente: Floris Francesco Mario

Classe 1 sez A CAT.

Argomenti svolti in classe

1)- Gli strumenti della Geografia; meridiani, paralleli, fusi orari

2)- I climi e gli ambienti naturali

3)- L'Italia

4)- La Popolazione

Argomenti svolti in DaD

1)- La Globalizzazione

2)- L'India

3)- La Cina

4)- Il Giappone

Gli Stati Uniti

Gli alunni

*Besi Nichela
Giovanna Carlu*

Il Docente

Floris Francesco Mario



Lanusei 06/06/2020

Classe I A indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
PROGRAMMA LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Anno scolastico 2019/2020
 Docente :Gabriella Basoccu

Libro di testo: *CULT smart essential Greenwood, Zanella, Mabbot Dea scuola*
 - *New Total Grammar. Derek Sellen. Ed. Black Cat*

UNITS	SKILLS	FUNCTIONS	GRAMMAR
That's my staff	Greeting and introduction	Meeting people Telling the time	The alphabet verb to be present simple Plurals this, that, these, those To have got There is there are Wh words An/a/the
UNIT 1 Back to reality	talking about abilities School subjects and school places Hobbies and interests	Asking for and giving personal information Talking about nationalities	Present simple to be: positive, negative, questions and short answers subject pronouns possessives adjectives possessive's
UNIT 2 My people	families, jobs	Talking about families, jobs	Have got How many...? Possessive pronouns. Whose...? Vocabulary Jobs
UNIT 3: I like getting up late	Hobbies and free time activities	Talking about routines and regular activities Talking about likes and dislikes :	Prepositions of time: in, on, at. Present simple positive, negative, questions and short answers verb + -ing object pronouns
UNIT 4 Getting around	Places in town and transport	Asking for and giving directions	Prepositions of place and movement adverbs of frequency
UNIT 5	Talking about food	Offers and requests	countable and

Yum, yum	and drink	ordering food	uncountable nouns How much? / How many? a / an, some and any much and many / a lot (of) lots (of), a few, a little
Programma DaD			
UNIT 6 Move it! Catch Magazine : fish and chips; Talk about the food you like to eat; Masterchef athlete	Sports	Talking about sports, nationalities	Time sequencers Can Degrees of ability
UNIT 7 What's he like? Reading: who inspire you? Speak about a person you admire	Describing people What's he like ? what does he look like?(video)	Talking about activities / things happening now saying what people are doing	present continuous for activities happening now present simple vs. present continuous be/have got+ physical characteristics
UNIT 8 There's no place like home	Describe your house and describe your bedroom Describe your dream house	Describing places- talking about distance	

Gli alunni

Bei Nicholas
Stefano Conle

Il docente

Ofono

A. S. 2019/2020

PROGRAMMA DISCIPLINARE
DIRITTO – ECONOMIA
CLASSE 1 A CAT
I.T. GEOMETRI

Docente: Mura Graziella

N° ore settimanali 2

Libro di testo: **Diritto al futuro** a cura di Maria Rita Cattani. Edizioni Paravia

DIRITTO

Programma svolto in presenza a scuola

- **Cosa studia il diritto**
- **Regole o norme, la funzione delle norme giuridiche**
 - Le norme giuridiche e i loro caratteri
 - L'interpretazione delle norme giuridiche.
 - Il diritto e le sue partizioni
- **Le fonti del diritto**
 - Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica
 - Le fonti primarie e secondarie del diritto
 - L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio
- **I soggetti del diritto**
 - Capacità giuridica e capacità di agire
 - Incapacità di agire assoluta e relativa
 - L'amministrazione di sostegno
 - La rappresentanza
- **Le organizzazioni collettive**
 - Le associazioni e le fondazioni
 - Costituzione e riconoscimento
 - Le associazioni non riconosciute, gli enti *non profit*
- **Lo Stato**
 - Lo Stato e il suo processo di formazione. La nazione
 - Elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità
 - Il principio della separazione dei poteri
 - Forme di Stato (assoluto, socialista, totalitario, unitario, federale, regionale)
 - Forme di Governo (monarchia e repubblica)

Programma svolto in modalità Didattica a distanza

• **La Costituzione italiana**

- Origini storiche, struttura, caratteri, i vari tipi di Costituzione nel mondo
- I principi fondamentali:
 - Art. 1 La democrazia
 - Art. 2 Diritti inviolabili e doveri inderogabili
 - Art. 3 - 4 L'uguaglianza, il lavoro
 - Art. 5 - 6 Decentramento e autonomia, le minoranze linguistiche
 - Art. 7 - 8 Religione e patti lateranensi
 - Art. 9 La cultura, la scienza e l'ambiente
 - Art. 10 Il diritto internazionale e gli stranieri
 - Art. 11-12 La pace, il tricolore

ECONOMIA

Programma svolto in presenza a scuola

- **Alla scoperta dell'economia**
 - Cosa studia l'economia
 - La rappresentazione grafica in economia
- **Beni e bisogni:** caratteri e tipologie dei bisogni economici
- **Beni e servizi:** la classificazione dei beni economici.

Programma svolto in modalità Didattica a distanza

- **Che cosa è un sistema economico e come funziona**
 - Il sistema economico
 - Le relazioni monetarie e reali
 - I problemi di un sistema economico

Lanusei, 03.06.2020

Gli alunni

*Bei Michele
Giuseppe Corulo*

La Docente

Graciella Neri

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

ISTITUTO TECNICO GEOMETRI

LANUSEI

PROGRAMMA

CLASSE 1° A CAT

MATERIE: SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)

INSEGNANTE PATRIZIA BOERO

ORE SETTIMANALI :2

TESTO IN ADOZIONE

"Scienze integrate""Scienze della Terra"

Aut. Lupia Palmieri. Parotto

Ed Zanichelli.

UNITÀ	SCIENZE DELLA TERRA	
	conoscenze	Competenze
L'evoluzione del pianeta ombre	<ul style="list-style-type: none"> - Le ere in cui è suddivisa la storia della Terra - I «supercontinenti» - L'utilità dei fossili nel ricostruire la storia della Terra - Quando e come si è formato il nostro pianeta - Quando è comparsa la vita sulla Terra - Come sono mutate nel tempo la posizione e la struttura dei continenti - Come si è evoluta nel tempo la vita sulla Terra 	Esporre i principali eventi della storia della Terra
Il Sistema solare	<ul style="list-style-type: none"> - Com'è fatto il Sistema solare - Com'è fatto il Sole - Le leggi di Keplero - La legge della gravitazione universale - Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare - I corpi minori - L'evoluzione del Sistema solare - Le scoperte recenti - Sistema geocentrico e sistema eliocentrico 	<p>Associare le principali teorie sull'universo agli studiosi che le hanno sostenute</p> <p>Determinare la posizione dei pianeti nel sistema solare</p> <p>Riconoscere le diverse parti del sole</p> <p>Spiegare come la legge di gravitazione universale regoli il moto di tutti i corpi</p>
Il disegno della terra Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - La forma e le dimensioni della Terra - Le coordinate geografiche - le carte geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la difficoltà di rappresentazione della superficie terrestre - Conoscere i principi di costruzione delle carte geografiche - Conoscere le caratteristiche delle carte geografiche - Conoscere la classificazione delle carte geografiche
L'orientamento e la misura del tempo	<ul style="list-style-type: none"> - I punti cardinali - La misura delle coordinate geografiche - La forma e la probabile origine del campo magnetico terrestre - I sistemi di posizionamento satellitari - Come si determina la durata del giorno - Come si determina la durata dell'anno 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le linee fondamentali della superficie terrestre - Individuare un punto sulla superficie terrestre mediante le coordinate geografiche
La Terra e la Luna	<ul style="list-style-type: none"> - Il moto di rotazione della Terra attorno al proprio asse - Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole - Le stagioni - Le caratteristiche della Luna - I moti della Luna e le loro conseguenze 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere come varia la l'illuminazione del sole nelle diverse zone della terra - Individuare le posizioni di solstizi ed equinozi - Riconoscere le fasi lunari e le eclissi
I fenomeni vulcanici	<ul style="list-style-type: none"> - Che cosa sono i vulcani - Quali sono i prodotti dell'attività vulcanica - Che forme hanno i vulcani - I diversi tipi di eruzioni vulcaniche - I fenomeni legati all'attività vulcanica - La distribuzione dei vulcani sulla superficie terrestre - Il rischio vulcanico 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere un vulcano centrale da uno lineare - Riconoscere un vulcano a scudo, un vulcano-strato, un cono di scorie - Leggere la carta che riporta la distribuzione dei vulcani attivi sulla superficie terrestre
I fenomeni sismici	<ul style="list-style-type: none"> - Il meccanismo all'origine dei terremoti - I tipi di onde sismiche e il sismografo - Come vengono utilizzate le onde sismiche nello studio dell'interno della Terra - La magnitudo - La scala Richter - L'intensità di un terremoto 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinare la posizione dell'epicentro di un terremoto dai sismogrammi di tre stazioni sismiche <ul style="list-style-type: none"> o Determinare la magnitudo di un sisma da un sismogramma usando la scala Richter - Interpretare la carta della distribuzione dei terremoti

	<ul style="list-style-type: none"> - La scala MCS - La distribuzione degli ipocentri dei terremoti sulla superficie terrestre - I possibili interventi di difesa dai terremoti - La prevenzione antisismica 	
La struttura della Terra	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura interna della Terra - Il meccanismo di espansione dei fondi oceanici - Le placche litosferiche - I tipi di margini tra placche litosferiche e i movimenti delle placche a essi associati - Come si originano una catena montuosa e un oceano - Le probabili cause del movimento delle placche 	<ul style="list-style-type: none"> - Collegare fenomeni sismici e vulcanici al movimento delle placche - riconoscere i principali elementi delle teorie tettoniche
11 I materiali della Terra solida	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche e le proprietà dei minerali - I principali gruppi di minerali - I tre gruppi principali di rocce - Il ciclo litogenetico - Formazione delle rocce magmatiche - Formazione delle rocce sedimentarie - Formazione delle rocce metamorfiche- 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e distinguere le rocce magmatiche, le sedimentarie e le metamorfiche - Conoscere il ciclo litogenetico

L'insegnante

Patrice Boes

Gli alunni

Bianca Nobile

Giuliano Conche

PROGRAMMA SVOLTO

MATEMATICA

Classe: 1^a A Istituto Tecnologico CAT

A.S.2019/2020

Numeri naturali e numeri interi: l'insieme N. Le operazioni in N. Potenze ed espressioni in N. Multipli e divisori. L'insieme Z. le operazioni in Z. Potenze ed espressioni in Z. L'insieme Q dei numeri razionali. Le operazioni nell'insieme Q. Le potenze nell'insieme Q. L'insieme dei numeri Reali. Il calcolo percentuale e le proporzioni.

Gli insiemi: il concetto di insieme. Come rappresentare un insieme. Sottoinsiemi di un insieme. L'insieme delle parti. L'operazione di intersezione. L'operazione di unione. L'operazione di differenza. Le proprietà delle operazioni fra insiemi. La partizione di un insieme. Il prodotto cartesiano fra insiemi. Problemi con gli insiemi.

Monomi: il calcolo letterale e le espressioni algebriche. Definizione di monomio. Grado di un monomio. Normalizzazione di un monomio. Addizione e sottrazione di monomi.

* Moltiplicazione, potenza e divisione tra monomi. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi. Il calcolo letterale e i monomi per risolvere problemi.

* **Polinomi:** definizione di polinomio. Addizione e sottrazione tra polinomi. Grado di un polinomio. Normalizzazione di un polinomio. Prodotto di un monomio per un polinomio. Prodotto di due polinomi. Quadrato di un binomio. Cubo di un binomio. Prodotto della somma di due monomi per la loro differenza. Interpretazione geometrica dei prodotti notevoli. Problemi con i polinomi.

Lanusei, 10.06.2020

Gli alunni

Beri Rachele
Macedo Roberto

L'insegnante

Angela Piga
Angela Piga

*Argomenti svolti nella DAD



Istituto d'Istruzione Superiore

Istituto Tecnico Geometri – I.S.A./ Liceo Artistico Associato

Circonvallazione Est – 08045 Lanusei (OG)

tel. 078242949 fax 078240522 <http://www.geomarte.it>

e-mail: nuis01700p@istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

SCIENZE INTEGRATE FISICA

Anno scolastico 2019/2020

Docente: *Prof.ssa Simona Scattu*

ITP: *Prof.ssa Teresa Carta*

Classe: *IA _ Costruzioni, Ambiente e Territorio - Biennio*

Libro di Testo: *Esperimenta – Volume Unico – Fabbri, Masini - SEI*

Contenuti:

Grandezze Fisiche; Sistema Internazionale; analisi dimensionale, grandezze fondamentali e derivate; multipli, sottomultipli; notazione scientifica, cifre significative, criteri di arrotondamento; proporzionalità diretta e dipendenza lineare tra grandezze fisiche, proporzionalità indiretta.

L'incertezza della misura, errori di misura assoluto e relativo; leggi di propagazione degli errori nelle misure indirette, valore medio ed errore massimo di una serie di misure.

Campo gravitazionale; accelerazione di gravità; massa e peso; peso specifico; le forze di attrito; attrito statico, dinamico e volvente; forza elastica e costante elastica di una molla, Legge di Hooke.

Risoluzione di triangoli rettangoli; scomposizione di una forza; risultante di più forze.

Equilibrio del punto materiale; equilibrio del piano inclinato; momento di una forza, equilibrio del corpo rigido.

Pressione; Principio di Pascal, Legge di Stevino; Principio di Archimede; galleggiamento dei corpi; pressione atmosferica.

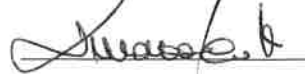
Laboratorio di Fisica

La relazione: cosa è e a cosa serve; gli strumenti di misura: grandezza fisica misurata, portata e sensibilità; calcolo degli errori su una serie di misure; misure di lunghezza con diversi strumenti di misura della lunghezza; il calibro: caratteristiche e utilizzo; la legge di Hooke; le forze d'attrito; la legge di Stevino

Lanusei, 09.06.2020

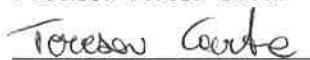
Bei Michele
Giorgio Coruba

Il Docente
Prof.ssa Simona Scattu



ITP

Prof.ssa Teresa Carta



PROGRAMMA SVOLTO

Scienze integrate CHIMICA

Istituto di Istruzione Superiore Leonardo Da Vinci Lanusei

Istituto Tecnico CAT (sezione Costruzioni, Ambiente e Territorio)

Classe I^A

Anno scolastico 2019/2020

Docente Prof.ssa PIRA SARA

Docente ITP Prof.ssa PEDDIU MARIA IRENE

Teoria:

- **Introduzione alla chimica.** Il metodo scientifico.
- **Le grandezze fisiche.** Il Sistema Internazionale di Misura. Grandezze derivate multipli e sottomultipli. Le grandezze intensive ed estensive. Gli strumenti di misura (la portata e la sensibilità). Gli errori di misura. La notazione scientifica. La raccolta dei dati.
- **La materia.** Classificazione. Sistemi omogenei ed eterogenei. Gli stati di aggregazione della materia. Gli stati fisici. La teoria cinetico-molecolare. I passaggi di stato. Le curve di riscaldamento e di raffreddamento. Le tecniche di separazione.
- **Le reazioni chimiche.** Le trasformazioni chimiche e fisiche. L'equazione chimica. L'atomo di Dalton. Le leggi ponderali della chimica: legge della conservazione della massa, legge delle proporzioni definite, legge delle proporzioni multiple.
- **Il linguaggio chimico.** Elementi e composti, atomi e molecole. La formula chimica.
- **La massa atomica e la massa molecolare.** L'unità di massa atomica. Il calcolo della massa molecolare.
- **La mole.** La mole e la massa molare. La costante di Avogadro. I calcoli delle moli.
- **Il calcolo percentuale dei composti chimici.**
- **La formula minima e la formula molecolare dei composti chimici.** I calcoli della formula minima e della formula molecolare.
- **L'atomo.** La carica elettrica. Le particelle subatomiche: neutroni, protoni ed elettroni. Il numero atomico e il numero di massa. Gli isotopi. La radioattività. La struttura dell'atomo: i modelli atomici di Thomson, di Rutherford. Gli spettri atomici. L'atomo di Bohr. I livelli e i sottolivelli energetici. La configurazione elettronica degli elementi. Il principio di indeterminazione. L'equazione d'onda. Gli orbitali. I numeri quantici (principale, secondario, magnetico, magnetico di spin).
- **Le onde elettromagnetiche.** La doppia natura della luce.
- **L'energia di ionizzazione.**

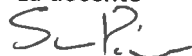
Esercitazione di laboratorio:

- **Sicurezza e regole di comportamento in laboratorio.**
- **Simboli di pericolo.** Frasi di rischio e di prudenza.
- **La vetreria.**
- **La relazione di laboratorio.**
- **La filtrazione.**

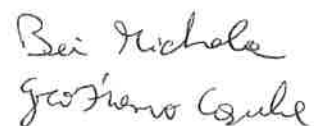
- Esempio di reazione chimica.
- Cromatografia su carta di un inchiostro.
- Separazione dei pigmenti vegetali.
- Misura sperimentale della densità di un liquido.
- Densità dei liquidi (olio, acqua, alcol).
- Misura sperimentale della densità di un solido.
- Il saggio alla fiamma.
- La sublimazione dello iodio.

Lanusei, 06/06/2020

La docente



Gli alunni



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CLASSE 1 A CAT

MATERIA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

PROGRAMMA SVOLTO

1. Costruzioni delle rette parallele - divisione di segmenti e di angoli
2. Costruzioni di triangoli
3. Costruzione del quadrato
4. Costruzione di quadrilateri
5. Suddivisione di circonferenze in parti uguali
6. Costruzioni di poligoni regolari dato il lato e inscritti nella circonferenza
7. Costruzioni di poligoni regolari dato il lato
8. Costruzioni di circonferenze e tangenti
9. Costruzione di raccordi tra rette e archi
10. Nozioni di base sui comandi AUTOCAD, creazione di figure geometriche di base (cerchi, triangoli, quadrati). Organizzazione di disegni assegnando oggetti ai layer. Interfaccia utente del programma autocad 2D, gestione dei file disegno con gli strumenti di precisione. Principali comandi di Autocad e strumenti di misurazione, uso dei layer. Quotatura del disegno. Esercitazioni grafiche riferite alla riproduzione di piante e prospetti di un edificio.

Lanusei, 09/06/2020

Gli alunni

Bes Michele
Grosio Leonardo

Il docente

Prof. Francesco Piras



Il docente I.T.P.

prof. Antonio Contini

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " LEONARDO DA VINCI "

Programma Svolto

Docente: GIAN LUCA LOI

Classe: 1A Costruzioni, Ambiente e Territorio - biennio

Materia: tecnologie informatiche

Concetti di base dell'informatica e caratteristiche architettoniche di un computer

Aspetti storici. Definizione di Informatica. Il computer - Hardware e Software. Struttura hardware di un PC. L'unità centrale di elaborazione. Il processore (CPU). La memoria RAM. La memoria ROM. La memoria CACHE. La memoria di massa. I dispositivi magnetici. Le periferiche di input e di output. I dispositivi ottici. I dispositivi elettronici. Porte di input ed output

Il sistema binario e la codifica delle informazioni

I sistemi posizionali. Concetti di base cifra numero e simbolo. Concetto di Bit e Byte. Il sistema binario. Aritmetica binaria. Conversione da binario a decimale e vice versa . Il sistema esadecimale. Aritmetica esadecimale. La codifica delle informazioni. Codifica audio e video. Codifica ASCII.

La programmazione e la risoluzione dei problemi

Il linguaggio naturale e il linguaggio di programmazione. La struttura di un programma . Concetto di algoritmo. Gli algoritmi e i programmi. Diagrammi di flusso. Il pseudo linguaggio. I principali linguaggi di programmazione

I sistemi operativi

Sistemi operativi, concetti base. Installazione dei sistemi operativi. Formattazione del disco rigido. Sistemi operativi Windows. Sistemi operativi Linux Based . Interfaccia grafica di Windows. Interfaccia grafica di Ubuntu. Interfaccia grafica di Android. Il file system di Windows, Ubuntu e Android . L'ambiente di lavoro dei sistemi operativi. L'utilizzo delle finestre. L'utilizzo dei programmi. La shell e i principali comandi. Esplorare file e cartelle. Creare selezionare, rinominare, copiare, spostare file e cartelle. Installare e disinstallare un'applicazione. Creare un'icona di collegamento. La gestione degli utenti nei sistemi operativi.

Elaborazione testi

Il pulsante Office. La barra di accesso rapido e la sua personalizzazione . Aprire e salvare un documento esistente Visualizzare il documento in modi diversi. Ingrandire o ridurre lo zoom. Selezionare il testo. Usare le funzioni taglia, copia, incolla. Spostare e copiare con il drag and drop. Annullare e ripristinare azioni. Eseguire il controllo ortografico e grammaticale. Regole per inserire la punteggiatura. Modificare i margini e l'orientamento della pagina. Formattare il carattere. Utilizzare la barra di formattazione contestuale. Impostare e formattare il paragrafo. Creare e modificare elenchi puntati e numerati. Applicare bordi e sfondi. Inserire e modificare immagini. Inserire una ClipArt. Realizzare titoli con WordArt. Creare e personalizzare forme. Creare caselle di testo

Fogli di calcolo

L'interfaccia del foglio di calcolo e la creazione di un file . Inserire dati. Spostarsi nell'area di lavoro. Inserire numeri o testo in una cella. Selezionare le celle e modificare i dati. Operare su righe e colonne. Spostare e copiare dati. Inserire formule aritmetiche ed espressioni. Comprendere i concetti di riferimenti relativo, assoluti e misti. I formati numerici. Aggiungere bordi alle celle. La funzione SOMMA. Le funzioni statistiche MEDIA, CONTA.NUMERI, MAX e MIN. Le funzioni condizionali SE e CONTA.SE. La formattazione condizionale. Riconoscere e capire i messaggi di errore. Inserire ed operare sui grafici. Usare anteprima di stampa. Stampare

Strumenti per le presentazioni

L'interfaccia del programma per le presentazioni. Scegliere come iniziare una presentazione. Le visualizzazioni. L'importanza di attribuire un titolo alle diapositive. Salvare in formati diversi. L'importanza del layout. Elementi di una diapositiva. Inserire una diapositiva e scegliere il layout. Copiare, spostare ed eliminare diapositive. Applicare uno sfondo. Utilizzare modificare un tema. Modificare i colori, il carattere e gli effetti del tema

Programmazione strutturata a blocchi

Programmare a blocchi con Scratch. Cos'è Scratch. L'ambiente di lavoro. Gli elementi di un programma. Primo programma in Scratch. Definizione del movimento. Costumi degli sprite e animazione. I suoni. Eventi dovuti all'utente. Controllo con la tastiera. Sensori di contatto. Le variabili. La lettura dei dati in ingresso. La scena e il cambio di scenario.

Lanusei, li 06/06/2020

Il docente

Prof. Gian Luca Loi
Prof.ssa Valentina Taula

Bevi Nichela

Giaccolò Marotto



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
LANUSEI

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Insegnante: Saba Susanna

Materia di insegnamento: Scienze Motorie e Sportive

Classe: I A CAT

Anno Scolastico: 2019/2020

1. Potenziamiento fisiologico e psicomotorio

Corsa: lenta, veloce, sul posto, in circolo, libera, in avanti, in dietro, laterale, a passo incrociato, corsa a slalom, intervallata con recupero.

Corsa di resistenza.

Andature atletiche: corsa calciata, corsa a ginocchia alte (skip), passo saltellato, balzi.

Salti e saltelli: sul posto, in avanzamento, a piedi pari, su un piede, con giro.

2. Potenziamiento muscolare ed articolare

Esercizi a carico naturale per gli arti inferiori

Esercizi a carico naturale per gli arti superiori

Esercizi a carico naturale per i muscoli addominali

Esercizi a carico naturale per i muscoli dorsali

Esercizi a carico naturale di mobilità articolare (stretching)

3. Avviamento alla pratica sportiva

Giochi propedeutici ai Giochi Sportivi di squadra;

giochi di movimento: palla prigioniera, palla avvelenata, dentro e fuori, battaglia navale.

Giochi Sportivi: regole generali, impostazione dei fondamentali individuali e di squadra, arbitraggio.

conoscenza e pratica della Pallacanestro

conoscenza e pratica della Pallavolo

4. Test motori di ingresso e di verifica

*Lancio della palla medica.
Salto in lungo da fermo.
Salto in alto da fermo in elevazione.
Forza muscolatura addominale.
Corsa di resistenza (mini Cooper).
Test di coordinazione con la funicella*

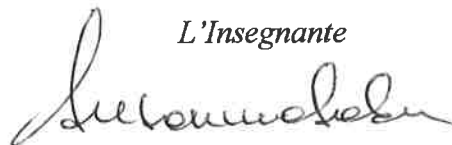
5. Lezioni di teoria

I principi fondamentali alla base del movimento

- *Assi e piani del corpo umano*
- *Movimenti e posizioni fondamentali*
- *Il sistema scheletrico: funzione e morfologia delle ossa, suddivisione dello scheletro,*
- *Scheletro assile e appendicolare,*
- *La colonna vertebrale, le curve fisiologiche della colonna vertebrale*
- *Paramorfismi e dismorfismi.*
- *Le articolazioni: tipi di articolazioni, struttura e funzionamento.*

Lanusei 09/06/2020

L'Insegnante



Gli alunni della classe

*Bei Michele
Giovanni Conle*

ISTITUTO TECNICO GEOMETRI

LANUSEI

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2019/20

CLASSE 1^A A

- IL MISTERO DELL'ESISTENZA

- Chi sono io?: le domande fondamentali dell'uomo: qual è il senso della vita, perché la morte, c'è qualcosa oltre, perché esistono il dolore e la morte? L'uomo, un animale diverso.

- La coscienza di sé: la consapevolezza di sé; la capacità di progettare, la capacità di simbolizzare; la cultura; il problema della morte.

- Religione, filosofia, scienza: alla ricerca di un senso; stupore di esistere, filosofia e religione; l'indagine scientifica e il mistero dell'esistenza; scienza e fede.

- Che cos'è la religione? : dalla religiosità alla religione: una definizione di religione; caratteristiche comuni.

- Le credenze religiose: una realtà oltre questo mondo; la rivelazione; le narrazioni sacre; la fiducia nella salvezza.

- I comportamenti e le organizzazioni religiose.

- Conoscere per convivere meglio: perché studiare le religioni; conoscere per rispettare.

- LA BIBBIA: DIO SI RIVELA

- Che cos'è la Bibbia: Il libro, i libri; la continuità dell'alleanza; i canoni della Bibbia.

- Come si è formata la Bibbia: la trasmissione orale e scritta; le lingue della Bibbia; i materiali.

- L'Antico Testamento: l'A.T. tra oralità e scrittura; la formazione del testo; la stabilizzazione del testo; il canone dell'A.T..

- Il Nuovo Testamento: dall'antica alla nuova alleanza; il canone del N.T.; vangelo predicato e Vangelo scritto; la formazione dei Vangeli; i libri del N.T..

- L'interpretazione della Bibbia: gli agiografi; le diversità stilistiche; i generi letterari; l'interpretazione della Chiesa e altre interpretazioni; le traduzioni della Bibbia.

- IL RACCONTO DELL'ANTICO TESTAMENTO: IL POPOLO EBRAICO

- I Patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe); Mosè (la rivelazione, le dieci piaghe, l'esodo dall'Egitto, l'alleanza del Sinai); La terra promessa (I giudici, i re, la divisione del regno, i profeti); la diaspora (la dominazione straniera, l'esilio babilonese, il "resto" d'Israele, il nuovo esodo).

Lanusei 06-06-2020

L'insegnante

Rose Maria Spallino

Gli alunni

Boni Gabriele
Giorgio Casale