

ITALIANO

Programma svolto 1A anno scolastico 2019-2020
Liceo "Leonardo da Vinci" Lanusei, indirizzo Scienze Umane
Docente: Condemi de Felice Ilaria

Grammatica:

- Il verbo (i modi verbali, il loro significato e il loro uso; i tempi verbali, usi e significati; i verbi difettivi, sovrabbondanti, gli ausiliari, le diatesi, i verbi transitivi, pronominali e impersonali);
- il nome (comune, concreto, astratto, collettivo e i generi, il numero);
- aggettivo (qualificativo, uso e caratteristiche, i gradi dell'aggettivo, gli aggettivi determinativi);
- l'articolo (uso e significato);
- l'avverbio (uso e significato);
- il pronome.

Narrativa:

- la scomposizione del testo in sequenze (descrittive, riflessive, narrative, dialogiche, miste);
- fabula e intreccio (il tempo e la durata degli eventi, lo schema narrativo);
- il tempo e lo spazio della narrazione;
- il patto narrativo;
- la favola e la fiaba (struttura e caratteristiche);
- gli stili narrativi (le figure retoriche, paratassi, ipotassi, connotazione);
- particolarità dei generi narrativi (giallo, thriller, rosa, horror, noir);
- storia del romanzo.

Epica:

- cos'è il mito (spiegazioni sociali, psicologiche e antropologiche);
- il mito del Diluvio universale (epopea di Gilgamesh);
- il mito greco;
- caratteristiche del genere epico (formularità, contenuti, personaggi);
- il mito della guerra di Troia;
- l'Iliade (trama, personaggi principali, caratteristiche);
- storia della tradizione dell'Iliade.

Sara Magati
Maria Vigliani

DOCENTE
Ilaria Condemi de Felice



IIS "Leonardo da Vinci"

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"-Lanusei (OG)
Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG)

Programma svolto di LINGUA E CULTURA LATINA

Classe: I A Liceo Scienze umane

A.S. 2019/20

Testo di riferimento/adottato: A. Diotti, "Latino ad hoc. Lingua e civiltà 1", Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

LINGUA

- ✓ Perchè studiare il latino (conoscere le nostre radici; italiano e latino, un rapporto costante; il latino che parliamo.
- ✓ Elementi di base A: l'analisi logica e del periodo: che cosa sono, come si fanno
- ✓ Elementi di base B: suoni e lettere del latino (alfabeto; pronuncia; divisione in sillabe; quantità delle sillabe; l'accento e le sue "leggi")
- ✓ Elementi di base C: italiano e latino, declinazioni e coniugazioni

Unità 1:

nomi della I declinazione; indicativo presente; complementi di luogo, d'agente e causa efficiente, di modo e mezzo.

Unità 2:

aggettivi femminili della I classe; indicativo imperfetto e futuro semplice; complementi di causa e fine.

Unità 3:

nomi della II declinazione; aggettivi della I classe e pronominali; complementi di denominazione, locativo, predicativi del soggetto e dell'oggetto.

Unità 4:

verbi in -io (o a coniugazione mista); pronomi personali; complementi di compagnia, unione e argomento.

Unità 5:

l'indicativo imperfetto; il pronome relativo.

Unità 6:

aggettivi e pronomi possessivi; i complementi di tempo.

Unità 11:

imperativo.

Unità 14:

infinito

E' stato fatto un accenno alla diatesi passiva.

CULTURA

- ✓ Unità 1: gli dei.
- ✓ Unità 2: il mito.
- ✓ Unità 3: oracoli e divinazione
- ✓ Unità 6: la famiglia

Lanusei, 6 giugno 2020

Gli studenti

Sara Pagani

Maria Vighino

La docente Rossella Ramo

Rossella Ramo

PROGRAMMA di GEOSTORIA

CLASSE 1 A SCIENZE UMANE

A. S. 2019-2020

Testo in adozione :

- U. Diotti - S. Bianchi - C. Biancotti "Contesti di Geostoria", Volume 1, De Agostini
- Dispense su fotocopia (Gli argomenti su fotocopia sono stati indicati in corsivo)

STORIA

Sezione 1 LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ'

1 Prima della storia

La Preistoria, Definizione di archeologia; 1 L'evoluzione della specie: Dai primi ominidi all'Homo habilis, Dall'Homo erectus all'Homo sapiens, L'Homo sapiens sapiens, La diffusione della specie umana, Le civiltà megalitiche; 2 La diffusione dell'agricoltura e dell'allevamento: Da cacciatori ad allevatori, La scoperta dell'agricoltura, La nascita dei villaggi; 3 L'età dei metalli: La scoperta e la lavorazione dei metalli: dalla preistoria alla storia, L'invenzione della ceramica; 4 Le trasformazioni sociali: Dalla famiglia matriarcale alla comunità patriarcale, La nascita del concetto di potere.

2 Le civiltà del grano e dell'orzo: l'antica Mesopotamia

1 La "mezzaluna fertile" e la nascita delle "civiltà fluviali": Le terre dei grandi fiumi, La rivoluzione agricola e urbana; 2 I Sumeri: Le città-stato dei Sumeri, L'organizzazione della società sumera, L'invenzione della scrittura e le sue conseguenze; Le scienze, L'alternanza delle città-stato; La Mesopotamia dopo i Sumeri, Il primo impero babilonese, L'impero degli Assiri, La fine dell'impero assiro e il secondo impero babilonese.

3 La storia millenaria del Nilo: l'antico Egitto

1 La storia del regno: Un dono del Nilo, La formazione del regno; Perché la civiltà egiziana durò così tanto?; Fasi della storia dell'antico Egitto; 2 La civiltà egizia: La struttura piramidale dello Stato e della società, La religione e la concezione dell'aldilà, La scrittura, L'arte egizia e la stereotipizzazione, LETTURA "Il papiro", L'architettura monumentale: la piramide e il tempio, Le scienze: medicina, matematica, astronomia; DOCUMENTO: Erodoto e la mummificazione; La donna e la cura del corpo; Gli Hittiti: la civiltà del ferro: La scoperta degli Hittiti, Il nuovo regno e lo scontro con gli Egizi, L'esercito hittita, La società hittita.

4 Le antiche civiltà mediterranee: Fenici ed Ebrei

La civiltà fenicia: Ricche città sulla costa del Libano, La scrittura fenicia.

Breve sintesi sulla storia degli Ebrei

Sezione 2 LA CIVILTÀ GRECA

5 Agli albori della storia greca: i Cretesi e i Micenei

La civiltà cretese o minoica: I periodi prepalaziale, palaziale e neopalaziale, Economia e società dell'isola, Il palazzo di Cnosso, La leggenda del minotauro, L'arte cretese, La scrittura, La religione, La fine della civiltà cretese.

La civiltà micenea (o achea): Il territorio della Grecia; Aspetti della civiltà micenea: l'organizzazione politica, la struttura sociale, l'economia, l'arte, la scrittura, l'invasione dei Dori, il crollo della potenza micenea; 5 La religione minoico-micenea: Riti, culti e miti.

6 Il "Medioevo" ellenico e l'inizio dell'età arcaica

Storia greca dopo la fine della civiltà micenea: Medioevo ellenico (XII-IX secolo a.C.), la nascita

della polis (elementi costitutivi della polis); Età arcaica (VIII-V secolo a. C.); La seconda colonizzazione greca; La religione dei Greci.

7 L'ascesa delle poleis: Atene e Sparta a confronto

Sparta e il modello oligarchico e militare, Le istituzioni spartane

Atene: Le istituzioni ateniesi, la composizione sociale; Solone e la costituzione timocratica; Dalla timocrazia alla tirannia: Pisistrato; La costituzione di Clistene, L'ostracismo.

9 L'impero persiano e lo scontro con le poleis greche

Cenni sui Persiani: le origini e i grandi re; Aspetti dell'impero persiano; La prima guerra persiana; La seconda guerra persiana; La lega delio-attica e la Lega peloponnesiaca.

10 L'egemonia di Atene e l'età di Pericle

Atene subito dopo le guerre persiane; L'età di Pericle- L'età classica: il governo democratico, lo sviluppo culturale.

11 La guerra del Peloponneso e la crisi della polis

La guerra del Peloponneso sotto Pericle e dopo la sua morte.

12 La fine della libertà dei Greci. Alessandro Magno e l'ellenismo

La Grecia dopo la guerra del Peloponneso; Il regno di Macedonia, Alessandro Magno e il suo impero; Le monarchie ellenistiche.

Le feste e i giochi, pag.140; La dura vita dello spartiate, pag. 144; Gli oracoli, pag. 153; Una giornata ad Atene, pag.195; Il teatro e l'affermazione della tragedia, pag. 197; Il trionfo dell'arte classica, pag.199

GEOSTORIA:

INDIVIDUI E POPOLI IN MOVIMENTO

ATTIVITA' UMANE E TERRITORIO

RELIGIONI E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO

LA NASCITA E LO SVILUPPO DELLE CITTA'

LE AREE MEDITERRANEE

CONFLITTI, TERRORISMI E ARMAMENTI

LINGUE E POPOLI EUROPEI

Lanusei, li 03/06/20

Gli Alunni

Sara Magari

Maria Vigliani

Il Docente

Paola Anselmi
Adele Rivara

PROGRAMMA FINALE SCIENZE UMANE DELLA CLASSE 1°A
(A.S. 2019-2020)
PROF. GIAN MARIO CANNAS.

Testo di Pedagogia : I saperi dell'educazione. Modelli pedagogici dall'antichità all'anno Mille. Renzo e Sandra Tassi. Ed. Zanichelli.

Testo di Psicologia : Le scienze della psiche. Binacci-Tucci. Ed. Palombo.

SETTEMBRE:Le Scienze Umane. Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale, Didattica (Tassonomia, Metodologia e Docimologia). Le scienze della formazione tra istruzione ed educazione.

OTTOBRE : Educazione nell'antica Grecia. Omero primo educatore. Valori educativi presenti nell'Illiade e nell'Odissea, la formazione del guerriero e la formazione civile. L'educazione e i curricoli nelle polis di Sparta e Atene, l'aretè del guerriero e l'aretè del cittadino.

L'importanza della storia della pedagogia per l'educazione alla cittadinanza, alla legalità e alle norme della costituzione.

NOVEMBRE : L'educazione dei Sofisti. Il sapere enciclopedico. La dialettica di Protagora e la retorica di Gorgia. Socrate e il moto "conosci te stesso". Il dialogo socratico attraverso le fasi dell'ironia e della maieutica. Il valore dell'esempio e la morte ingiusta di Socrate.

DICEMBRE: La comunicazione interpersonale. I sei elementi della teoria lineare di Jakobson. La comunicazione circolare: l'empatia, l'entropatia e il feed-back. Comunicazione verbale, non-verbale e para-verbale.

GENNAIO: La pragmatica della comunicazione e i cinque assiomi della teoria di Watzlawick della scuola di Palo Alto. La prossemica di E. Hall.

FEBBRAIO: La Psicologia come scienza umana. Psicologia filosofica e nascita della psicologia scientifica. Lo Strutturalismo di Wundt e gli esperimenti di Lipsia: associazioni verbali, i tempi di reazione e legge psico-fisica.

MARZO: La psicologia della Gestalt, gli studi sull'intelligenza e le leggi sulla percezione. Illusioni percettive positive e negative. La percezione subliminale. Le allucinazioni e la deprivazione sensoriale. L'insight di Koelher

APRILE: La Psicanalisi di Sigmund Freud. Le due leggi delle pulsioni. Le due leggi topiche. I meccanismi di difesa dell'io. La psicoterapia attraverso l'interpretazione dei sogni e l'analisi degli atti mancati del quotidiano. Le malattie mentali nevrosi e psicosi

MAGGIO: La psicologia dello sviluppo, lo sviluppo del linguaggio, lo sviluppo neuronale, lo sviluppo fisico, lo sviluppo ludico, le fasi del disegno, l'attaccamento.

Lanusei, li 30-05-2020

Gian Mario Gannas



Le alunne

Francesca Loddo

Maria Viglino

Sara Magari

Maria Viglino

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI
CON SEZIONI ASSOCIATE LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO - I.T. GEOMETRI
Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) - tel. 0782/42624 - fax 0782/480198 E Mail:
nuis01600v@istruzione.it

A. S. 2019/2020
PROGRAMMA DISCIPLINARE
DIRITTO ed ECONOMIA
CLASSE 1 A
Liceo delle Scienze Umane

Docente: Mura Graziella

N° ore settimanali 2

Libro di testo: **Diritti alla meta** a cura di Maria Rita Cattani. Edizioni Paravia - Pearson

DIRITTO

Programma svolto in presenza a scuola

- **I principi generali del diritto**
 - Il diritto e l'ordinamento giuridico
 - Le norme giuridiche e i loro caratteri
 - L'interpretazione delle norme giuridiche
 - L'efficacia delle norme giuridiche
 - Le fonti del diritto
 - L'organizzazione gerarchica delle fonti
 - L'evoluzione storica del diritto
- **I soggetti del diritto**
 - Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire
 - Gli incapaci di agire e la loro tutela
 - L'interdizione, l'inabilitazione, l'amministrazione di sostegno
 - Le organizzazioni collettive
 - Il rapporto giuridico
- **Forme di Stato e di Governo**
 - Gli elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio, sovranità)
 - Modi di acquisto della cittadinanza italiana
 - Forme di Stato nella storia. Stato accentrato, federale e regionale.
 - Forme di Governo. Monarchia e repubblica

Programma svolto in modalità Didattica a distanza

- **La Costituzione italiana e i principi fondamentali**
 - Origini storiche, struttura, caratteri
 - Visioni di alcuni documenti relativi alle leggi razziali del 1938
 - I principi fondamentali:

- Art. 1-2 Democrazia, diritti e doveri
- Art. 3- 4 L'uguaglianza e il lavoro
- Art. 5 -6 Decentramento, autonomia e tutela delle minoranze
- Art. 7 -8 La libertà religiosa e i Patti lateranensi
- Art. 9 La tutela della cultura e della ricerca
- Art. 10 Il diritto internazionale e gli stranieri
- Art. 11- 12 La tutela della pace e la bandiera italiana

ECONOMIA

Programma svolto in presenza a scuola

- **L'economia politica**
 - L'oggetto dell'economia politica
 - I grafici in economia
 - I bisogni economici; beni e servizi.
- **I sistemi economici e la loro evoluzione**
 - Il sistema economico e i suoi soggetti
 - Il funzionamento del sistema economico
 - Mercantilismo e fisiocrazia, il sistema liberista
 - Il capitalismo
 - Il sistema collettivista e la perestrojka
 - La crisi del 1929 e la teoria di Keynes
 - Il sistema ad economia mista
 - Lo Stato sociale
 - Il neoliberismo

Programma svolto in modalità Didattica a distanza

- **Le famiglie**
 - Il patrimonio e il reddito,
 - Salario nominale e potere d'acquisto
 - Il consumo e il risparmio, gli investimenti

Lanusei 06.06.2020

Gli alunni

Sara Magari
 Maria Vigliani

La Docente

Giuseppina Reus



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo da Vinci"
Con Sezioni associate: Liceo Scientifico, Sportivo, Classico, Linguistico, Artistico, Scienze
Umane, Istituto tecnico
Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"

Anno Scolastico **2019-2020**
Insegnante: **Maria Franca Campus**

Disciplina: **Lingua e civiltà inglese**
classe: **I A Scienze umane**

PROGRAMMA SVOLTO

- Libro di testo **ENGAGE 1+Language mind maps** *Monica Berlis, Jane Bowie, Heather Jones, Barbara Bettinelli* PEARSON

STARTER UNIT

Grammar

- Subjects pronouns
- Present simple of be
- Regular and irregular plurals
- Possessive 's
- Possessive adjectives and pronouns
- *There is /there are*
- *Wh words*
- Present simple of *Have got*
- *Can*
- Demonstratives
- Prepositions of place
- Object pronouns
- Articles

Functions and vocabulary

- Greetings and introductions
- Asking for and giving personal information
- Describing your family
- Days, months, seasons
- Ordinal numbers, dates, years
- Telling the time
- My room
- Shops and places in town
- Describing your room

Oral production:

- *Introduce your family*

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 1

Who do you think you are?

Grammar

- Present simple: positive, negative, questions and short answers
- Adverbs and adverbial phrases of frequency
- Prepositions of time: *at, in, on*



Functions and vocabulary

- Free time activities
- Physical appearance
- Describing people

Oral production:

- *Summary of the text "What do you like?"*
- *Describe a friend*

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 2

You live and learn

Grammar

- Present continuous
- Present simple vs Present continuous

Functions and vocabulary

- Write a dialogue using information contained in a text
- Talking about your favourite school subjects
- School subjects, places in a school

Oral production: *Home schooling - favourite school subjects*

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3

You are what you eat

Grammar

- Countable and uncountable nouns
- How much / how many
- a/an
- some/any/no
- much/many/a lot of/a little/a few, not much/many

Functions and vocabulary

- Talking about food: offering, accepting, refusing, asking for food
- Food and food types
- Common uncountable nouns

Oral production: *Talking about your diet*



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo da Vinci"
Con Sezioni associate: Liceo Scientifico, Sportivo, Classico, Linguistico, Artistico, Scienze
Umane, Istituto tecnico
Indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio"

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 4 *Be inspirational*

Grammar

- Past simple: to be, regular and irregular verbs: positive, negative, questions and short-answers

Functions and vocabulary

- Exchanging opinions
- Personality adjectives
- Feeling and emotions

Written production: Introduce inspiring people: Malala and Nelson Mandela.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 5 *Sports*

Grammar

- Past continuous
- Past continuous vs past simple
- Simple past of irregular verbs

Lanusei, 09-06-2020

Gli alunni:

Sara Magari

Maria Vigliani

La docente:

Maria Franco Campus

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci"

Via Leonardo da Vinci - 08045 LANUSEI - ☎ 0782/42624 - ☎ 0782/480193
E Mail: nuis01600v@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Materia: MATEMATICA

Classe: 1^ªA S.U.

Docente: COSTERI ELISA

PROGRAMMA SVOLTO

L'insieme dei numeri naturali (\mathbb{N})

Definizioni. Le quattro operazioni. Le potenze. Le espressioni con i numeri naturali. Le proprietà delle operazioni. Le proprietà delle potenze. I multipli e i divisori di un numero. Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo.

L'insieme dei numeri interi (\mathbb{Z})

Definizioni. L'addizione e la sottrazione. La moltiplicazione, la divisione e la potenza.

L'insieme dei numeri razionali (\mathbb{Q}) e l'insieme dei numeri reali (\mathbb{R})

Le frazioni e i numeri razionali. Il confronto di numeri razionali. Le operazioni in \mathbb{Q} . Le potenze con esponente intero negativo. I numeri razionali e i numeri decimali. I numeri reali.

Gli insiemi e la logica

Definizioni. Le rappresentazioni di un insieme. I sottoinsiemi. Le operazioni con gli insiemi. I quantificatori.

La geometria del piano

Oggetti geometrici e proprietà. I postulati di appartenenza e d'ordine. Gli enti fondamentali. Le operazioni con i segmenti e con gli angoli. Lunghezze, ampiezze e misure.

I monomi

Definizioni. Le operazioni con i monomi.

Data: 12/06/2020

Il Docente

Elisa Costeri

Gli Studenti

Sara Magari

Maria Vigliano

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO (dati LIM)

Classe I A Liceo delle Scienze Umane, Lanusei Scienze Naturali anno scolastico 2019-2020

Programma annuale e piano di lavoro.

La luce, gli spettri elettromagnetici delle stelle.

Osservazione del cielo con "stellarium".

Origine dell'universo. Allontanamento delle galassie e radiazione di fondo.

La vita delle stelle.

IL sole e il sistema solare: generalità. Il sole: caratteristiche e struttura.

Legge di Titius-Bode. I pianeti: distanze dal sole e temperature.

Ciclo lunare. Eclissi di luna e di sole.

Sfericità della terra. Rotazione terrestre.

Ellissoide e geoidi. Sistemi di orientamento terrestre.

Giorno solare, sidereo e cenni sulla misura del tempo. Misure di latitudine e longitudine.

Rivoluzione terrestre e conseguenze, le stagioni.

La chimica.

SI: unità di misura.

La massa.

Volume, densità.

Con l'attività DaD sono stati trattati i seguenti argomenti:

Terremoti;

Rocce;

Tettonica a zolle;

Origine delle Alpi e del Mediterraneo;

Atmosfera.

Lanusei, 08.06.2020

Gli alunni

Sara Magati
Marta Vigliani

l'insegnante

Ugo Cui

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
LANUSEI

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Insegnante:Saba Susanna

Materia di insegnamento:Scienze Motorie e Sportive

Classe: I A Scienze Umane

Anno Scolastico:2019/2020

1. *Potenziamento fisiologico e psicomotorio*

Corsa:lenta,veloce,sul posto,in circolo,libera,in avanti,in dietro,laterale, a passo incrociato,corsa a slalom, intervallata con recupero.

Corsa di resistenza.

Andature atletiche:corsa calciata,corsa a ginocchia alte(skip),passo saltellato,balzi.

Salti e saltelli: sul posto,in avanzamento,a piedi pari, su un piede,con giro.

2. *Potenziamento muscolare ed articolare*

Esercizi a carico naturale per gli arti inferiori

Esercizi a carico naturale per gli arti superiori

Esercizi a carico naturale per i muscoli addominali

Esercizi a carico naturale per i muscoli dorsali

Esercizi a carico naturale di mobilità articolare(stretching)

3. *Avviamento alla pratica sportiva*

Giochi propedeutici ai Giochi Sportivi di squadra;

giochi di movimento: palla prigioniera,palla avvelenata,dentro e fuori, battaglia navale.

Giochi Sportivi:regole generali, impostazione dei fondamentali individuali e di squadra,arbitraggio.

conoscenza e pratica della Pallacanestro

conoscenza e pratica della Pallavolo

4. Test motori di ingresso e di verifica

Lancio della palla medica.

Salto in lungo da fermo.

Salto in alto da fermo in elevazione.

Forza muscolatura addominale.

Corsa di resistenza (mini Cooper).

Test di coordinazione con la funicella

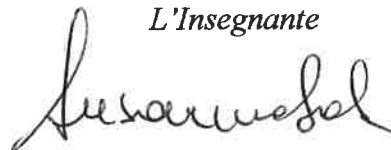
5. Lezioni di teoria

I principi fondamentali alla base del movimento

- *Assi e piani del corpo umano*
- *Movimenti e posizioni fondamentali*
- *Grandi e piccoli attrezzi*
- *Il sistema scheletrico: funzione e morfologia delle ossa, suddivisione dello scheletro,*
- *Scheletro assile e appendicolare,*
- *La colonna vertebrale, le curve fisiologiche della colonna vertebrale*
- *Paramorfismi e dismorfismi.*
- *Le articolazioni: tipi di articolazioni, struttura e funzionamento.*

Lanusei 09/06/2020

L'Insegnante



Gli alunni della classe

Sara Magari

Matia Vigliano

PROGRAMMA RELIGIONE as. 2019-2020

CLASSE: 1 A Scienze Umane

Ore in presenza: 19

Ore DAD: 12

Tot ore: 31

Le domande di senso. I valori dei giovani

Visione del film *"Dolcissime"*

Riflessioni sulla Giornata della Memoria.

Le scelte consapevoli.

Etica, ambiente e Religioni.

Amazzonia e Sinodo: Lavoro di gruppo.

Il Natale nel cinema: Canto di Natale

Educazione alle diversità: vita come impegno: Partecipazione al progetto di solidarietà "Special Olympics";

Sensibilizzazione alla partecipazione al volontariato nelle diverse associazioni presenti nel territorio: Ogliastra InForma, AISM.

Durante la DAD

Enzo Bianchi: La vecchiaia ed il senso dell'esistenza;

Madre Teresa: 'Se vuoi cambiare il mondo, vai a casa e ama la tua famiglia;

Pasqua al tempo del Coronavirus;

La Via Crucis attraverso La Buona Novella di Fabrizio De Andrè;

Il Visibile e l'invisibile.

La libertà al tempo del Coronavirus.

L'insegnante



Gli alunni

Sara Magari
Maria Vigliano