



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI**

**CON SEZIONI ASSOCIATE LICEO SCIENTIFICO – LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO - I.T. GEOMETRI**

*Via L. da Vinci - 08045 Lanusei (OG) - tel. 0782/42624 - fax 0782/480198*

**E Mail:** [nuis01600v@istruzione.it](mailto:nuis01600v@istruzione.it) – [apirodd@tin.it](mailto:apirodd@tin.it) Cod Fisc: **91005600910**

## PRECONDIZIONI PER IL “BONUS”

1. Presenza rilevante a scuola (%) [Max 10 gg. di assenza in un anno e non più di 30h]
2. Nessun provvedimento disciplinare

# I CRITERI PER IL “BONUS”

AMBITI L. 107 {art. 1 c. 129}	INDICATORI ABILITA'/COMPETENZE	DESCRITTORI
<p>Art. 11 c. 3 T.U. scuola</p> <p>a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p> <p>b) Risultati ottenuti dal docente o gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni dell'innovazione didattica e metodologica.</p>	<p>1) Cura nel lavoro</p> <p>2) Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica</p> <p>3) Miglioramento del successo formativo</p> <p>1) Cura della didattica: programmazione delle attività di valutazione degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmazione accurata delle attività didattiche</li> <li>- Tenuta efficace della doc. didat. innovativa (Didattica labor., cooper learning.....)</li> <li>- Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati.</li> <li>- -----</li> <li>- Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (prog. Europei, Intercultura, ....)</li> <li>- Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti.</li> <li>- Partecipazione attiva all'elaborazione del P.O.F.</li> <li>- Uso delle Tic. In modo efficace: nell'insegnamento della materia – come supporto all'attività professionale (R. E.).</li> <li>- -----</li> <li>- Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruz.ne di curricoli personalizzati</li> <li>- Uso di strumenti diversificati nella valutazione (assegnazione compiti secondo livelli di competenza, prove per classi parallele ..... etc.).</li> <li>- Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica metacognitiva).</li> <li>- Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurise.le)</li> <li>- Organizzazione di attività laboratoriale, interdisciplinari, di aree di progetto.....</li> <li>- Elaborazione di proposte di curricoli verticali.</li> <li>- -----</li> <li>- Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche....)</li> <li>- Esiti degli studenti</li> <li>- Esiti delle prove invalsi (per le classi coinvolte)</li> <li>- Esiti degli studenti negli anni successivi (anche dopo il diploma)</li> <li>- Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica</li> <li>- Impegni nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.</li> </ul>

<p>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione, e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p> <p>c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>2) Cura delle relazioni</p> <p>3) Cura della/delle classi</p> <p>1) Organizzazione della didattica</p> <p>2) Organizzazione della scuola</p> <p>3) Organizzazione della formazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazioni positive con: i genitori, i colleghi, il D.S., i soggetti del territorio.</li> <li>- -----</li> <li>- Relazioni positive con gli studenti</li> <li>- Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli alunni.</li> <li>- -----</li> <li>- Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei consigli di classe.</li> <li>- Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività scolastiche</li> <li>- Assunzione di compiti e di responsabilità di supporto al Dirigente.</li> <li>- Attività anche in orario extracurricolare</li> <li>- Attività in periodi di chiusura delle lezioni.</li> <li>- Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole</li> <li>- Elaborazione di modalità innovative nella formazione.</li> </ul>
--	---	--